

Wissenschaftliches Arbeiten im Bachelorstudium: Wahrnehmung, Motivation und Herausforderungen aus Sicht der Studierenden



Idee: Wissenschaftliches Arbeiten ist eine zentrale Kompetenz im Studium – nicht nur für das Verfassen von Haus- und Abschlussarbeiten, sondern auch für eine kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Inhalten. Dennoch zeigt sich in vielen Studiengängen, dass Studierende diesem Thema anfangs nur wenig Interesse entgegenbringen oder den Nutzen nicht erkennen. Dies wirft Fragen nach der Wahrnehmung, Motivation und den Herausforderungen wissenschaftlichen Arbeitens im Bachelorstudium auf. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für fördernde und hemmende Einflüsse von wissenschaftlichem Arbeiten im Bachelorstudium zu gewinnen und daraus Empfehlungen für die Hochschullehre abzuleiten.

Studiendesign: Qualitative (Leitfadeninterviews) oder quantitative (Online-Umfrage) Erhebung unter Bachelorstudierenden

Relevante Literatur:

Faber, C., Kajfez, R., McAlister, A., Ehlert, K., Lee, D., Kennedy, M., & Benson, L. (2020). Undergraduate engineering students' perceptions of research and researchers. *Journal of Engineering Education*, 109, 780 - 800. <https://doi.org/10.1002/jee.20359>
Wangchuk, N. (2023). Academic Writing: Challenges and Wayforward – A Perspective from Undergraduate Students. *Journal of English Language and Literature*. <https://doi.org/10.54513/joell.2023.10202>