



Wirtschaftswissenschaft
Ruhr-Universität Bochum

Vorläufiges MODULHANDBUCH

Wintersemester 2024/25

Stand: 16.09.24

Übersicht aller Mastermodule

Wahlbereich Economics

Applied Microeconomics

Economics of Innovation

Industrial Organization

Microeconomics

Microeconomics I

Network Economics

Seminar Applied Microeconomics

Behavioral and Environmental Economics

Economics of prosocial behavior

Economics of sustainable behavior

Data Science in Economics

Machine Learning and Programming in Python

Seminar on Data Science in Economics

Seminar on Growth, Sustainability, and Transformation

Empirische Entwicklungsökonomie

Economics, Politics & African Societies

Political Economy of Social Protection

Empirische Wirtschaftsforschung / Empirical Economics

Big Data in Applied Economic Research

Business cycle analysis and forecasting
Data Analysis Using R
Econometric Evaluation of Economic Policies
Economics of Migration
Empirical Economics: Selected Problems
Historical Geographical Economics
Intermediate Geographical and Urban Economics
Introduction to Empirical Macroeconomics
Introduction to Microeconometrics
Labor Economics
Microeconometrics
Seminar in Microeconometrics

Energieökonomik & -politik / Energy Economics and Politics

Advanced Energy Economics, Policy and Technology
Seminar in Advanced Energy Economics, Policy and Technology

Energieökonomik und ang. Ökonometrie / Energy Economics and Applied Econometrics

Empirical Environmental, Resource and Energy Economics
Market and Non-Market Valuation of Environmental Goods

Entwicklungsforschung / Development Research

Cost-Benefit Analysis
Economics of Natural Resources
Economics of Terrorism and Counterterrorism
Growth and Development Economics
Mathematical Bioeconomics and Epidemics

Finanzwissenschaft und Regionalökonomik

Finanzwissenschaft und Regionalökonomik: Forschungsseminar
Public Economics
Seminar Public Choice

Health Economics

Current Topics in Health Economics
Seminar on Health Economics and Health Policy

International Monetary Macroeconomics

Exchange Rates
International Macroeconomics

Internationale Wirtschaftsbeziehungen / International Economics

African Economic Development
Empirical International Economics
International Trade
Seminar in African Economic Development
Seminar in Development Economics
Seminar in International Economics

Klimawandel und Entwicklung

Adaptation to Climate Change in the Global South
Climate Change and Sustainable Development
Research internship in the Global South

Makroökonomik / Macroeconomics

Advanced Seminar in Macroeconomic Research I
Advanced Seminar in Macroeconomic Research II
Complexity Economics and Agent-Based Modeling
Economic Policy and the Media
Entrepreneurship und Spitzensport
Intensivseminar: Grundlagen der Wirtschafts- und Finanzpolitik und der wirtschaftspolitischen Beratung
Introduction to Programming and Data Analysis
Macroeconomics
Macroeconomics and Sustainability
Macroeconomics I
Macroeconomics II
Post-Fossil Change in Industrial Regions
Projektseminar Future Skills I
Projektseminar Future Skills II
Seminar Quantitative Regional Economics

Module anderer Fakultäten

Stadt- und Regionalökonomie

Sozialpolitik und öffentliche Finanzen / Social Policy and Institutional Economics

Theory of Welfare State

Umwelt- und Innovationspolitik

Nachhaltigkeit im Kontext Hochschule
Spring School „Digitalisierung und Entrepreneurship“

Umwelt-/Ressourcenökonomik und Nachhaltigkeit

Climate Change Economics

Energy system transformation, technology and scenarios

Environmental Economics

Ressourcen- und Umweltökonomie

Seminar in Advanced Energy and Resource Economics I

Seminar in Advanced Energy and Resource Economics II

Wirtschaftspolitik u. ang. Ökonometrie / Economic Policy and Applied Econometrics

Seminar in Applied Economic Policy

Wahlbereich Management

Arbeit, Personal und Führung / Work, Human Resources and Leadership

Advanced Seminar on Managing Change in Digital Transformation

Group dynamics and team development with integrated (virtual) learning-laboratories

Human Resource Management

Human-centered and responsible use of AI technologies (an interdisciplinary Winter School)

Intensivseminar Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk – Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk - Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

Kompetenzmanagement

Managing Change in Digital Transformation

Perspektiven auf ein verantwortliches Management - Nachhaltige Unternehmensentwicklung und humanzentrierter Technologieeinsatz

Regional Innovation

Strategische Unternehmensführung - Management im Spannungsfeld von Märkten und Ressourcen

Transdisciplinary Learning-Lab: Exploring the Transformation towards Product-Service-Systems (PSS)

Unsicherheitserfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext

Vermarktung universitärer Dienstleistungen – Analysekonzepte zur Vermarktung simulationsbasierter Lehre

Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration – Handlungsempfehlungen für die Praxis

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Business Taxation

Besteuerung von Unternehmensumstrukturierungen

Introduction to International Taxation

Konzernbesteuerung

Seminar zur Unternehmensbesteuerung

Steuerwirkungslehre

Betriebswirtschaftslehre, insb. Financial Accounting

Accounting for Sustainability in Research and Practice
Advanced International Accounting
Advanced Seminar Auditing
Advanced Seminar Financial Accounting
Empirical Accounting Research

Controlling

Advanced Seminar in Management Accounting
Cases in Management Accounting
Empirical Research in Management Accounting
Strategic Management in the Digital Economy
Vertiefendes Praxisseminar im Controlling
Wertorientiertes Controlling

Dekanat

Geschäftsprozess-Management

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle

Advanced Seminar Entrepreneurship
Exploratory Methods in Entrepreneurship Research
Foundations of Entrepreneurship
Seminar Business Model Innovation
Strategic Technology and Innovation Management
Technology Entrepreneurship

Finanzierung und Kreditwirtschaft / Banking and Finance

Advanced Corporate Finance
Bankenkrisen und -regulierung
Banking & Finance Forschungsseminar
Data Science in Finance
Hausarbeitenseminar Finance & Accounting
Projekte in Banking & Finance
Risikomanagement und Steuerung der Bank
Seminar Banking and Finance I
Sustainable Finance
Unternehmenskrisen und Restrukturierung

Human Resource Management

Glücksspielökonomik

HRM Forschungsseminar 1
HRM Forschungsseminar 2
Managementvergütung
Personal- und Organisationsökonomik
Seminar zur Managementvergütung

Informations- und Technikmanagement

Digitalisierung der Verwaltung

Internationale Unternehmensrechnung / International Accounting

Aktuelle Themen der Rechnungslegung
Governance, Risikomanagement und Compliance in Unternehmen
Mergers & Acquisitions
Mergers & Acquisitions Fallstudienseminar
Praxisseminar zu Financial Reporting
Seminar: Ausgewählte Kapitel des Accounting

Module anderer Fakultäten

Angewandte Sozialpsychologie I
Angewandte Sozialpsychologie II
Arbeitspsychologie I
Integriertes Qualitäts- und Personalmanagement
Organisationspsychologie II

Sales Management Department

Advanced Empirical Sales and Marketing Seminar
Berufspraktische Tätigkeit (Praktikum)
Empirical Sales and Marketing Seminar
Forschungsseminar Vertriebsmanagement
International Sales Module I
International Sales Module II
Negotiation Management
Research Internship
Sales and Marketing Research Methods
Sales and Marketing Seminar
Sales and Marketing Theory
Sales Force Digitalization
Sales in Business-to-Business Markets
Sales Manager Perspective – Managing the Sales Force
Salesperson Perspective: Managing the Personal Selling Process

Strategic Decisions in the Sales Organization

Unternehmensforschung und Rechnungswesen / Operations Research

Seminar Management Science I

Seminar Management Science II

Wahlbereich Economics/ Wahlbereich Management

Dekanat

Pflichtpraktikum

Professional Skill Development

Energierrecht und -wirtschaft

Ausgewählte Probleme der Transformation der Energie- und Infrastruktursysteme

Statistik / Ökonometrie / Statistics / Econometrics

Applied Econometrics with R

Applied Time Series Analysis

Econometrics

Financial Econometrics

Multivariate Statistical Methods

Seminar in Econometrics

Wirtschaftsrecht / Law of Economics

Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht

Wirtschaftsrecht I

Wirtschaftsrecht II

Wirtschaftsrecht III

Wirtschaftsrecht IV

| Economics of Innovation | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Lecture b) Tutorial | | | Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | 105 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Good knowledge of microeconomics and mathematics. Good command of English. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students learn about the crucial role of innovation and technical progress from a microeconomic perspective. The focus is not on perfect competition via prices, but on the competition of ideas (Schumpeter's "creative destruction"). The modul analyses the role of industry structure for innovation incentives. The students should be able to understand the trade off in patent policy between setting ex ante the right incentives to innovate and the ex post deadweight welfare loss due to monopoly. The role of government in setting patent policy is explained. In the follow up semester, there is usually a seminar on the economics of innovation. In order to attend the seminar, it is a necessary condition to have attended and passed this module, because the content of this module is a prerequisite to understand the models of the seminar. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Market structure and the incentive to innovate, competition and innovation, patent policy (optimal patent length and optimal patent breadth), patent races. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture and tutorials | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module assessment consists of a written exam (40% of the module grade), a written seminar paper (40% of the module grade) and a seminar presentation (20% of the module grade). A minimum grade of 4,0 in the written seminar paper is a prerequisite for the seminar presentation. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successful passing of the seminar paper.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Learning material: Lecture and tutorial scripts. These are made available in electronic form via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University before each class. Relevant literature:

- Suzanne Scotchmer (2004) Innovation and Incentives
- Belleflamme & Peitz (2010) Industrial Organization: Markets and Strategies
- Pepall, Richards, and Norman (2011) Contemporary Industrial Organisation - A Quantitative Approach

Further papers given in the module.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo

Lehrende: Prof. Dr. Robledo and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Industrial Organization | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and mathematics. Good command of English. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets This module is an introduction to industrial organization (IO) and its applications to applied economic policy at graduate level. Students learn the standard modelling techniques. After attending this module, students should be able to read and understand IO oriented scientific literature. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The module covers standard IO topics at graduate level: monopoly, oligopoly, price discrimination, horizontal and vertical product differentiation, bundling and tying. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorials | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module final grade is determined entirely by the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful passing of the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Learning material: Lecture and tutorial scripts. These are made available in electronic form via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University before each class. Relevant literature: <ul style="list-style-type: none"> • Belleflamme & Peitz (2010) Industrial Organization: Markets and Strategies • Pepall, Richards, and Norman (2011) Contemporary Industrial Organisation - A Quantitative Approach • Tirole (1988) Theory of Industrial Organization • Gravelle & Rees (2004) Microeconomics | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo

Lehrende: Prof. Dr. Julio Robledo and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

If you have successfully completed the module "Microeconomics II", you cannot take this module.

Industrial Organization

| Microeconomics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and mathematics. Good command of English. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory Module (20 ECTS) Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets This module is an introduction to modern microeconomics and its applications to applied economic policy at graduate level. Students learn the standard modelling techniques. After attending this module, students should be able to read and understand microeconomic oriented scientific literature. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The module covers standard microeconomic topics at graduate level: consumer choice, production and costs, competitive markets, general equilibrium, efficiency and welfare theorems. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorials | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module final grade is determined entirely by the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful passing of the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Learning material: Lecture and tutorial scripts. These are made available in electronic form via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University before each class. Relevant literature: Gravelle & Rees (2004, 3rd Edn) Microeconomics | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo Lehrende: Prof. Dr. Julio Robledo and assistants | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| Microeconomics I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and mathematics. Good command of English. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Core module (30 ECTS) • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets This module is an introduction to modern microeconomics and its applications to applied economic policy at graduate level. Students learn the standard modelling techniques. After attending this module, students should be able to read and understand microeconomic oriented scientific literature. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The module covers standard microeconomic topics at graduate level: consumer choice, production and costs, competitive markets, general equilibrium, efficiency and welfare theorems. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorials | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module final grade is determined entirely by the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful passing of the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Learning material: Lecture and tutorial scripts. These are made available in electronic form via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University before each class. Relevant literature: Gravelle & Rees (2004, 3rd Edn) Microeconomics | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo Lehrende: Prof. Dr. Julio Robledo and assistants | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| Network Economics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and mathematics. Good command of English. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets This module is an introduction to network markets and its applications to applied economic policy. Students learn the standard modelling techniques. After attending this module, students should be able to read and understand network oriented scientific literature. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module analyses competition on network markets with the tools of industrial economics. Topics are complementarities, compatibility, network externalities, switching costs etc. The focus is on the hardware and software industry, telecommunication, informational goods, bank networks, etc. Previous knowledge in industrial organization is helpful, but it not a prerequisite, since we will briefly review the main concepts. The students should obtain a sound knowledge in network economics that allows them to read and understand original papers in the literature. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorials | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module final grade is determined entirely by the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful passing of the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Learning material: Lecture and tutorial scripts. These are made available in electronic form via the e-learning platform | | | | | |

Moodle of the Ruhr-University before each class. Relevant literature:

- Oz Shy (2001) The Economics of Network Industries

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo

Lehrende: Prof. Dr. Julio Robledo and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Network Economics

| Seminar Applied Microeconomics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar is aimed for advanced graduate students. The students are required to read and understand modern papers published in leading economics journals. They should write their own paper and present it in class. We will offer support regarding the literature, the structuring of your own paper and the presentation. The aim of the module is that students read, understand and explain original papers. Thus the module is a good exercise for research projects like master's thesis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The topics vary from semester to semester, but they are usually related to our other advanced master modules. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Introductory session and presentations (block event). | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module final grade is determined by the grade of the seminar work. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the seminar. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Learning material: A seminar script will be available in electronic form via the e-learning platform Moodle of the Ruhr-University during the seminar. Relevant literature: The relevant literature will depend on the seminar topics. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Julio Robledo Lehrende: Prof. Dr. Julio Robledo and assistants | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar Applied Microeconomics

| Economics of prosocial behavior | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Application for the seminar by e-mail to Mark.Andor@rwi-essen.de If accepted, Mark Andor will register you at the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Environmental, Resource and Energy Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Students improve their ability to understand and evaluate scientific literature. They also deepen their knowledge of behavioral, experimental and econometric methods by studying the methodology of relevant peer-reviewed papers. During the seminar, students learn about current topics in the fields of behavioral economics, experimental economics and the economics of prosocial behavior, learn how to write a term paper and improve their presentation skills. In particular, students will understand how scientific papers are written, how to identify weaknesses in the current literature and how to develop their own research ideas. Students should be enabled to conduct their own research, an important prerequisite for writing their master's thesis.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The aim of this seminar is to prepare students to critically assess topics in behavioral economics, experimental economics and the economics of prosocial behavior, in particular from an empirical perspective. Seminar participants are expected to make a presentation and write a term paper on a topic agreed upon with the instructor. Beyond summarizing and evaluating the literature, the studies and empirical methods should be examined and critiqued to identify where gaps in knowledge exist. In particular, students are expected to develop and outline their own research idea.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper (65%) with presentation (35%). It may be possible to earn bonus points. Participation in the seminar is mandatory. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the successful completion of the presentation and the term paper. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Mark A. Andor

Lehrende: Prof. Dr. Mark A. Andor

Sonstige Informationen/ Further information

Economics of prosocial behavior

Behavioral and Environmental Economics - Wahlbereich Economics

| Economics of sustainable behavior | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Application for the seminar by e-mail to Mark.Andor@rwi-essen.de If accepted, Mark Andor will register you at the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Environmental, Resource and Energy Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Students improve their ability to understand and evaluate scientific literature. They also deepen their knowledge of behavioral, experimental and econometric methods by studying the methodology of relevant peer-reviewed papers. During the seminar, students learn about current topics in behavioral, experimental and sustainability economics, learn to write a term paper and improve their presentation skills. In particular, students will understand how scientific papers are written, how to identify weaknesses in the current literature and how to develop their own research ideas. Students should be enabled to conduct their own research, an important prerequisite for writing their master's thesis.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The aim of this seminar is to prepare students to critically assess topics in behavioral, experimental and sustainability economics, in particular from an empirical perspective. Seminar participants are expected to make a presentation and write a term paper on a topic agreed upon with the instructor. Beyond summarizing and evaluating the literature, the studies and empirical methods should be examined and critiqued to identify where gaps in knowledge exist. In particular, students are expected to develop and outline their own research idea.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper (65%) with presentation (35%). It may be possible to earn bonus points. Participation in the seminar is mandatory. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the successful completion of the presentation and the term paper. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Mark A. Andor

Lehrende: Prof. Dr. Mark A. Andor

Sonstige Informationen/ Further information

Economics of sustainable behavior

| Machine Learning and Programming in Python | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 3.-6. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture and Tutorial | | | Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | 127,5 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| In order to get credit points for this course, 2 steps are required: 1. Application by email at the Chair by following the guidelines as outlined in the Course Syllabus which is provided in Moodle, and 2. Registration for the exam via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. The deadlines for application and registration are announced in the course syllabus which can be found in Moodle. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energy • Empirical Economics | | | | | |
| Management and Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Data Science & Quantitative Analysis • Development Economics • Statistics & Econometrics • Energie- & Umweltökonomik • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| In this module, students get to know basic and advanced models and methods from data science/ machine learning. The techniques are applied using the programming language Python. After successfully completing the module, students are able to understand a wide variety of methods of machine learning/ deep learning/ neural networks. They can develop models that implement procedures in Python, understand methods of natural language processing, analyse numerical datasets and text data, and understand applications of machine learning models in economics. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The module deals with basic and advanced models and methods from data science/ machine learning. The focus is on applications of the methods in the field of economics. Using the programming language Python, numerical datasets and text data are analysed and machine learning/ deep learning models are developed. Topics include regularisation, supervised learning, classification, decision trees, random forests, unsupervised learning, k-means clustering, deep learning, neural networks, natural language processing. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture and Tutorial | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The module grade results from the final module exam (duration: 90 minutes).

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded if the final module exam has been successfully passed.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

2,77 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Materials and literature will be announced during the lecture and via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Astrid Krenz

Lehrende: Prof. Dr. Astrid Krenz

Sonstige Informationen/ Further information

Machine Learning and Programming in Python

| Seminar on Data Science in Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the RUB. Registration deadlines will be announced during the introductory meeting and in Moodle. The (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quantitative Methods • Regional, International and Development Economics • Environmental, Resource and Energy Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Data Science & Quantitative Analysis • Development Economics • Energy and Environmental Economics • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar is designed for Master students and deals with topics in the field of data science. By attending the seminar students will receive an overview upon developments in the field. They will learn how to identify, analyze and discuss the relevant literature. Moreover, students will practice their scientific writing and oral presentation skills. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The seminar deals with current and advanced topics from the field of data science (e.g. classification, clustering, deep learning and neural networks, dimensionality reduction, ensemble methods, NLP, regressions) and their applications in economics (e.g. in digitisation and automation, financial and monetary economics, innovation and growth economics, international economics, labour economics, regional economics). | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Introductory session and presentations (block event). | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module exam consists of a written assignment (seminar paper). Participation in the final module examination requires that the students give a presentation in advance and take part in the discussions on the presentations of other students. Bonus points can be gained for the presentation and for the contributions to the discussions. For the seminar paper a maximum of 75 bonus points can be achieved, for the presentation and discussions in total a maximum of 25 | | | | | |

bonus points can be achieved. The module grade results from a point scale ranging from 0 to 100 points. The bonus points are only credited if the seminar paper would have been passed without the bonus points.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successfully passing the seminar. Participation in the introductory meeting and for the presentations is obligatory.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Learning materials and literature will be announced during the introductory meeting and via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Astrid Krenz

Lehrende: Prof. Dr. Astrid Krenz and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Seminar on Growth, Sustainability, and Transformation | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| In order to get credit points for this course, 2 steps are required: 1. Application for a seminar place by email at the Chair by following the guidelines as outlined in the Course Syllabus which is provided in Moodle, and 2. Registration in FlexNow within the deadlines announced by the examination office. The deadlines for application and registration are announced during the introductory meeting and in the course syllabus which can be found in Moodle. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quantitative Methods • Regional, International and Development Economics • Environmental, Resource and Energy Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Data Science & Quantitative Analysis • Development Economics • Energy and Environmental Economics • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar covers topics from the areas of growth economics, sustainability research and transformation research. Participants receive an overview of developments in this research field. Students will learn to analyse and discuss the relevant literature. The students acquire skills in academic writing and presentation techniques. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The seminar deals with various current topics from the areas of growth economics, sustainability research and transformation research. We address among others the following questions: What is meant by growth? Why is growth important for the well-being of societies? Which debates exist about growth and degrowth? How is sustainability discussed and analysed in economics? What role does technological change play? How are the digital, ecological and socio-economic transformation related to each other? What role does the digital transformation play for economic growth and sustainability? In the seminar paper, the students show that they can review the relevant literature, analyse it and extract important results from it. The students demonstrate their skills in academic writing and motivate a topic in their seminar paper, explain the methods and arguments in the literature in a structured manner, and critically examine them. During the presentation, the students demonstrate that they can grasp complex theoretical models and empirical studies and present them in a compact manner. | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Introductory session and presentations (block event).

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The final module examination consists of two parts: 1. a written seminar paper, 2. a presentation and taking part in the discussion of other students' presentations. Bonus points can be earned for the presentation and discussion contributions. A maximum of 75 points can be achieved in the seminar paper, and a maximum of 25 bonus points can be achieved through the oral presentation and discussion. The module grade is based on a point scale that ranges from 0 to 100 points. The bonus points will only be credited if the seminar paper would have been passed without the bonus points.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded if the final module examination has been successfully completed. Participation in the introductory event and for the presentations is mandatory.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Materials and literature will be announced during the lecture and via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Astrid Krenz

Lehrende: Prof. Dr. Astrid Krenz and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Economics, Politics & African Societies | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 12xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Module African Economic Development Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the lenses through which economics and political science have tried to explain "African development". It will try to undo some of the learnings weaved through that lenses and identify ground for fertile new research ideas, which also prepares them for writing a master thesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students learn about the most recent empirical literature from economic and political science on developments in Africa. • Students are encouraged to critically assess existing research and develop new ideas. • Students get exposed to the econometric toolkit. • Students will learn how to synthesize research findings and how to relate them to the most recent literature by writing a seminar paper putting forward a proposal for future research. • Students practice to present and discuss ideas in front of an academic audience. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The course provides and overview over the most recent literature on development in Sub-Saharan Africa. It contrasts the way economists study African societies to that of anthropologists, and offers a few self-reflections about the biases that researchers carry with themselves. Students are also introduced to state-of-the-art empirical methods used in this field. They will learn how to critically reflect on data and methods. Students will assess an identified relationship or new claim emerging from the recent literature and discussion The term paper consists of presenting a new research idea base on an identified and clearly documented gap in the literature. Prior to the submission of the term paper, the idea will be presented to the group in a short pitch-talk for feedback.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Pitch talk of the research idea (5 minutes) and research proposal (10 pages).

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points will be awarded after the successful completion of the pitch talk and research proposal.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Literature will be announced prior to the seminar via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Renate Hartwig

Lehrende: Prof. Dr. Renate Hartwig

Sonstige Informationen/ Further information

| Political Economy of Social Protection | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | 124 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The goal of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the political economy surrounding social protection policies. By the end of the course, students will be able to: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Describe the key concepts and ideas in the debate around social protection policies • Compare and contrast different social protection instruments • Understand the importance of institutions, bureaucracy and resulting or remaining inefficiencies • Discuss financing alternatives of social protection policies • Critically evaluate different approaches used for targeting social protection policies • Discuss and assess empirical research papers on the topic | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This will give an overview of the political economy of social protection policies. Students will be introduced to the role of different actors and institutions relevant to shaping social protection policies. It discusses the latest research and methodological advances in the field. The course will cover: Origins of social protection policies; concepts, actors, instruments; the role of institutions and bureaucracy; political accountability; financing and taxation; targeting and recent advances; gender and social networks. The tutorial will deepen and extend the knowledge and skills acquired during the lecture. A particular focus will be on hands-on exercises applying the latest methodological techniques (incl. machine learning) for targeting and data analysis. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Policy brief (10 pages) | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points will be awarded after the successful submission of a policy brief.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Literature will be announced prior to the seminar via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Renate Hartwig

Lehrende: Prof. Dr. Renate Hartwig

Sonstige Informationen/ Further information

Political Economy of Social Protection

| Big Data in Applied Economic Research | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 129 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Econometrics, Microeconomics | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registrations take place in person in the first meeting. Please do not send email requests for registration in advance. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Students learn about a new set of methods that rely on machine learning algorithms. The main objective is to understand the rationale and intuition behind these algorithms and their relative advantages and disadvantages. Students learn to communicate and discuss published articles from the current literature on big data and machine learning.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>This course gives an introduction to the use of big data in applied empirical work in various fields of economics. After defining what big data is, the course gives a classification of and introduction into four main types of machine learning algorithms that can be used to analyze big data. Afterwards, this course offers a discussion on what the value-added of this new empirical approach is and to what extent it can be used to test hypotheses and analyze causal relationships. In the second part of the course, students will present one paper from the literature that uses big data to illustrate the concepts discussed in the first part of the course. In addition, they will write a critical three-page referee report on another paper from the literature.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture and student presentations | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Referee report, bonus points via (team) presentation | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| A list of papers will be distributed in class. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Zohal Hesssami (zohal.hessami@rub.de)

Lehrende: Prof. Dr. Zohal Hesssami (zohal.hessami@rub.de)

Sonstige Informationen/ Further information

Big Data in Applied Economic Research

| Business cycle analysis and forecasting | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | | 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Background in macroeconomics and econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Analytical and logical thinking, critical reflection on the methods used. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Business cycle forecasting is an important contribution to effective planning, e.g. in businesses and government agencies. For this reason, this course covers essential techniques for forecasting economic variables. Students will learn to identify important properties of the data that have to be included in the forecasting model. In addition, elementary forecasting techniques and econometric models will be introduced in this course. Students in this class will learn the skills to do business cycle forecasting, to estimate different econometric models, to compare forecasting models and to assess the forecasting performance of a model. Finally, we discuss approaches to modify and adjust model-based forecasts using expert knowledge. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Written exam | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lecture slides will be provided, further reading recommendations will be given in the lecture. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Torsten Schmidt Lehrende: Prof. Dr. Torsten Schmidt | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Business cycle analysis and forecasting

| Data Analysis Using R | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 3.-6. Semester | Winter | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 2 SWS | 277,5 h | 24xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Basic knowledge of the statistical software R is assumed but not required. Course materials for an introduction to R are provided and can be studied on your own. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Via Moodle, for detailed information please see the chair's webpage . | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The module aims to enable students to conduct their own empirical projects using the statistical software R. By the end of the module, the students will be equipped with the necessary skills to independently conduct and manage empirical projects outside of this course, such as a master thesis. Students will also learn how to use git repositories for version control and collaboration, preparing them for possible careers in data analytics after graduation. By presenting the results of the project to their fellow students, the students can further improve their skills in scientific presentation and time management. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The module is divided into two parts. In the first half of the semester, students learn the basics and core components of data analysis with R in a lecture. The lecture covers the most important steps of data analysis projects: from importing and preparing raw data, explorative data analysis and visualization, formulating the empirical model to communicating the results. Practical examples will show how these steps can be implemented using a set of R packages known as the <i>tidyverse</i> . In addition, it will be shown how to generate reports in R using the open-source scientific and technical publishing system Quarto. A special focus of the lecture is to introduce students to collaboration via version-controlled remote repositories. For this purpose, students will be shown how to create and manage a repository using GitHub. In the second half of the semester, students will work independently in groups on their own data analysis project. Based on the content of the lecture, a GitHub repository will be created in group work, which the students will use to prepare a data set and perform an econometric analysis. At the end of the semester, the students will share the results of their work in a presentation created with Quarto. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a presentation and the submitted code repository. Both, presentation and code, | | | | | |

count equally towards the final grade.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Wickham/Grolemund (2017): R for Data Science. O'Reilly.
- Wickham (2019): Advanced R. 2nd Edition. Chapman and Hall/CRC.

Further literature announced in the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and research assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Econometric Evaluation of Economic Policies | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture / Seminar | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture / Seminar: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 127,5 h | Gruppengröße/ Group size 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Advanced knowledge of empirical research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets After participation, the students should be able to understand the newest econometric techniques developed for the evaluation of economic policies. They should understand their basic identification strategy, the necessary data to implement these strategies as well as the main problems of these strategies. The module aims to give the students the necessary skills to read and understand the scientific literature in this area and to give a critical assessment of empirical evaluation studies. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Tight public budgets increase the need to learn more about the effectiveness and efficiency of public policy measures. The empirical evaluation of these policies, however, is connected with difficult methodological problems. This module discusses the newest developments in the literature on the empirical evaluation of economic policy measures. A lecture introduces the basic concepts. Central contributions to the literature will be presented by the students themselves and discussed by the participants in a detailed way. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The final module examination consists of a presentation or a written exam. The final grade corresponds to the grade of the presentation or the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

List of literature (journal articles) will be provided in the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer / Prof. Dr. Schmidt

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer / Prof. Dr. Schmidt and teaching assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Econometric Evaluation of Economic Policies

| Economics of Migration | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Advanced knowledge of empirical research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| After participation, the students should be able to understand the most important theoretical models in the economics of migration as well as the empirical evidence concerning issues in this area. The module aims to give the students the necessary skills to read and understand the scientific literature in this area and to give a critical assessment of empirical studies and policy measures. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Whether immigration can solve the problems connected to the demographic change, the problem of the economic and social integration of immigrants or whether the EU-enlargement will lead to dramatic East-West migration flows are very important topics on the political agenda in almost all developed countries and source of heated public debates. This module aims to introduce the participants to the economics of migration. In a basic lecture, the participants are introduced to the basic theoretical and empirical concepts of the three main topics of the economics of migration: (i) the migration decision; (ii) the economic and social integration of migrants; and (iii) the economic effects of migration on natives. The students will then be assigned to present major publications on the economics of migration in order to deepen the knowledge obtained through the lecture. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a presentation or a written exam. The final grade corresponds to the grade of the presentation or the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

List of literature (journal articles) will be provided in the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and teaching assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Economics of Migration

| Empirical Economics: Selected Problems | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 127,5 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge of empirical research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The aim of the course is for the students to get accustomed to contemporary issues in their field and to interpret the corresponding findings. Theoretical considerations will be accompanied by empirical results. This should enable them to make well-grounded statements concerning the field of study covered in the lecture. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This module deals with the advanced analysis of specific topics in the field of empirical economics (e.g., labor economics, health economics, or education economics). In the lecture, the participants of the course are introduced to the theoretical and empirical concepts of the respective topic in order to get a comprehensive understanding of the current state of research in their field. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a written exam. The final grade corresponds to the grade of the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

List of literature (journal articles) will be provided in the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and postdoctoral candidates from the RWI

Sonstige Informationen/ Further information

Empirical Economics: Selected Problems

| Historical Geographical Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 2 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge about econometrics and statistics, microeconomics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr- University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Empirical Economics | | | | | |
| Management and Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Geographical economics is a quickly growing area in economics, and within this area, the study of cities and regions from a historical perspective is particularly booming. One reason for this trend is the massive rise of exciting, new historical datasets in recent years that were made accessible through the application of machine learning methods. Another is the realization that many patterns of urban formation have its origins in the past. In this course, we will look at the application of those datasets on topics in (historical) geographical economics such as path dependence, lock-in effect of cities, the location of cities and economic activity today and in the past. We do that by looking at the frontier of research through discussing the latest papers in the literature as well as the trends. The focus during your studies has been on empirical methods, with little discussion on the data itself that is not always readily available for historical studies. Since the use of historical data sources is prevalent in this literature, this course should also familiarize students what is possible with very unique historical datasets that itself could be used for a thesis.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>With a specific focus on urban and geographical history, we discuss topics such as the gravity equation, path dependence and historical accidents, persistence of economic activity in a location, historical Zipf's law and the hierarchy of city size. A relatively strong focus of this literature is on historical data, which often involves some machine learning techniques, as well as a special focus on measurement and proxy variables. We do so by discussing some of the latest papers that deal with broad topics in historical geographical economics, which spans in time and place between the Bronze Age of the Assyrians and Phoenicians, to the European and Middle Eastern Middle Ages, the time of settlement of the United States until the Victorian Age.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The grade is determined by a seminar paper and a presentation. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successfully passing the presentation and seminar paper.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Various academic papers announced and accessible through the corresponding moodle website.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Dr. Duc Nguyen

Sonstige Informationen/ Further information

Historical Geographical Economics

| Intermediate Geographical and Urban Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 2 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge about econometrics and statistics, microeconomics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the e-learning platform Moodle of the Ruhr- University, the (compulsory) registration for the final exam takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office (Prüfungsamt). | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • International and Spatial Economics • Empirical Economics | | | | | |
| Management and Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The goal of this course is to further familiarize students with the more specific and recent methods used in geographical and urban economics that help to answer important questions, such as the location of economic activity and population within and between cities. Apart from the basic reduced-form methods such as OLS, instrumental variables and difference-and-difference we have discussed in the previous introductory course, we will look at other methods that may be more suitable for other empirical situations. We will take a look at regression-discontinuity designs, more advanced time-series analysis as well as some basic structural estimations and their applications in geographical and urban economics. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| We discuss the gravity equation in a simple structural model, as well as time-series evidence on large, temporary shocks, such as WWII bombings, on the city system and whether these have a permanent impact on the city system and where people choose to live. We also discuss the Rosen-Roback model that considers urban amenities, as well as Gibrat's law and the relation to Zipf's law, among other advanced topics. Lastly, we discuss less basic and more specialized empirical geographical and urban economics papers on ghettos and neighborhood effects, railroads and development, local labor markets and inequality, and other topics in applied spatial econometrics. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The grade is determined by a presentation as well as a referee report on a randomly assigned paper. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the seminar. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Various academic papers announced and accessible through the corresponding moodle website.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Dr. Duc Nguyen

Sonstige Informationen/ Further information

Intermediate Geographical and Urban Economics

| Introduction to Empirical Macroeconomics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Background in macroeconomics and econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Analytical and logical thinking, critical reflection on the methods used. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Macroeconomics is about analyzing and forecasting economic developments at the national and international level. Related to this, it is often of great importance to quantify the effects of economic shocks and economic policy measures on macroeconomic variables, like GDP and employment. A crucial topic is therefore the identification and quantification of relationships between macroeconomic variables. The primary objective of this course is to provide an overview of methods suitable for this task. It is necessary to start with an introduction to the main macroeconomic models and the related data. However, the main focus is on the application of econometric methods.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Written exam (90 min) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| All course materials will be provided in the respective Moodle course. The password for the course will be communicated in the first lecture. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Torsten Schmidt Lehrende: Prof. Dr. Torsten Schmidt | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Introduction to Empirical Macroeconomics

| Introduction to Microeconometrics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Advanced knowledge of empirical research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory Module(20 ECTS) Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets By the end of this course, students should be able to understand and evaluate empirical studies based on micro data and to be proficient in the subject-related terminology. They should have the ability to choose the right empirical estimation strategy based on a given dataset/problem. Moreover, students should be able to conduct basic econometric analyses using the software R, to understand program code and to interpret program outputs. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module deals with the advanced econometric methods applicable to micro data. In particular, discrete choice and selection models as well as advanced empirical evaluation methods are covered. Within the lecture, the participants are introduced to the theoretical concepts of the methods. Within the tutorial, problem sets are solved, partly using the software R. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The final module examinations consist of a written exam. The final grade corresponds to the grade of the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the final module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature <ul style="list-style-type: none"> • Angrist/Pischke, (2008), Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press. • Bauer/Fertig/Schmidt, (2009), Empirische Wirtschaftsforschung – Eine Einführung. Springer Verlag; Berlin. • Cameron/Trivedi (2005), Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and teaching assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Introduction to Microeconometrics

| Labor Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 115 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The aim of this module is to develop an understanding of the distinctive features of labor markets and the ways in which they operate. Among other things, we will analyze labor supply, labor demand, human capital, and the role of different labor market institutions and labor market policies for wages and employment. The students learn to interpret the implications and consequences of different labor market policies. Throughout the module, we attempt to integrate theoretical issues and empirical evidence in order to apply the theoretical models to real world problems. Also, questions of policy concentrating on European issues will be addressed. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The labor market affects the daily lives and the welfare of every individual directly. Hence, the analysis of labor markets is of importance and interest not only to economists but to the population at large. Labor economics is a very challenging and a stimulating area in economics due to the special characteristics of the labor market. For example, different to capital workers are not commodities with fixed characteristics and make decisions about the nature of their participation in the labor market. Institutions affect the labor market much more than any other market. The aim of this module is to give an understanding of the distinctive features of labor markets and the ways in which they operate. Among other things, we will analyze labor supply, labor demand, human capital, and the role of different labor market institutions and labor market policies for wages and employment. Throughout the module, we attempt to integrate theoretical issues and empirical evidence, and to address questions of policy. The latter will concentrate on European issues. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture, Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final grade of the module is determined by the grade of the final examination. An additional academic achievement can be obtained in the form of a presentation of a research paper as part of the exercise. Up to 5 bonus points can be earned, which are then credited towards the points achieved in the final exam. The bonus points will also be credited if the final exam would not have been passed without the bonus points. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Cahuc/Zylberberg (2004), Labor Economics. Cambridge: The MIT Press. Further current sources and materials will be announced at the beginning of each semester.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and teaching assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Labor Economics

| Microeconometrics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 266,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Advanced knowledge of empirical research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration No registration required. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Core module (30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets By the end of this course, students should be able to understand and evaluate empirical studies based on micro data and to be proficient in the subject-related terminology. Moreover, they should have the ability to choose the right empirical estimation strategy based on a given dataset/problem. Moreover, students should be able to conduct basic econometric analyses using the software R, to understand program code and to interpret program outputs. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module deals with the advanced econometric methods applicable to micro data. In particular, discrete choice and selection models as well as advanced empirical evaluation methods are covered. Within the lecture, the participants are introduced to the theoretical concepts of the methods. Within the tutorial, problem sets are solved, partly using the software R. Within self-study, students work through scientific research articles. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The final module examinations consist of a written exam. The final grade corresponds to the grade of the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the final module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature <ul style="list-style-type: none"> • Angrist/Pischke, (2008), Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press. • Bauer/Fertig/Schmidt, (2009), Empirische Wirtschaftsforschung – Eine Einführung. Springer Verlag: Berlin. • Cameron/Trivedi (2005), Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press. Further literature (journal articles) will be provided during the course. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Bauer Lehrende: Prof. Dr. Thomas Bauer and teaching assistants | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information Please note that this module is only available for students of the expiring MSc in Economics. | | | | | |

| Seminar in Microeconometrics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | irregular | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 255 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Advanced knowledge of empirical research and/or microeconometrics is required. Basic knowledge of STATA is helpful. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| By the end of this course, students should be able to understand and evaluate empirical studies based on micro data and to conduct small empirical projects independently. Based on their analyses, students should learn to write a scientific paper and to present their research results to the class. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This module deals with the econometric analysis of micro data. The first lectures will review the basic econometric methods and introduce the participants into the software package STATA. Afterwards, the students work on their own empirical project. As part of this project, the students review the relevant literature, identify their research question, prepare the underlying data, and empirically analyze the data by applying basic and advanced econometric methods. The results of the projects are presented to the class and documented in a term paper. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper (20 pages). Additional study achievements can be acquired through an oral presentation and discussion, for which bonus points can be awarded. A maximum of 25% bonus points will be awarded for the presentation. The best grade can only be achieved, if the student has earned bonus points. The bonus points will not be credited if the final module examination would have not been passed without bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded when the final module examination has been successfully completed. Participation in the final module examination requires that the student has passed the oral presentation and discussion with at least 4.0 in advance. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Cameron/Trivedi (2005), Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press.
- Cameron/Trivedi (2009), Microeconometrics using Stata. Stata Press.

List of continuative literature (journal articles) will be provided in the course

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Dr. Julia Bredtmann (RWI)

Lehrende: Dr. Julia Bredtmann (RWI)

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Microeconometrics

| Advanced Energy Economics, Policy and Technology | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lectures and coursework | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 3 SWS | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size 36xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Calculation of fixed and variable costs for different processes is an important part of the course and requires adequate mathematical ability. As an indication students should have at least a 2,7 grade in micro-economics and/or mathematical subjects in their bachelor studies. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Participation is limited to 36 students. Students can register on the moodle. In the event of excess numbers, priority will be given to students with higher grades in relevant subjects. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Understanding all factors (economic and policy) which determine what drives the energy industry – demand by sector, fuel mix, price trends and environmental emissions. How short-term operational and long-term investment decisions are made. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course aims to explain the practical aspects of energy economics based on my practical experience from the oil industry (ExxonMobil), in energy consultancy (covering all forms of energy across Europe), as Chief Economist of Germany's largest power generator - RWE AG , and as senior advisor to the Energy Transitions Commission . It focusses on how decisions driven by economics and policy and enabled by technology developments determine energy demand, the fuel mix, energy prices and greenhouse gas emissions. Important features are: <ul style="list-style-type: none"> • The interaction between economics, policy, and technology • Calculation of fixed and variable costs for energy plants and with taxes how prices are determined in wholesale and retail markets • How and where competition takes place along the supply chain (e.g. tendering for new plants, wholesale markets, energy exchanges and at the retail level). The course covers the essential properties of different forms of energy with emphasis on renewables, electrification, and hydrogen. It is intended to inform students about the economic reality of the energy transition and as a step towards a career in the energy industry, or in energy/environmental administration. The lectures are as follows: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to course and basics of energy: 2. Impact of the war and turning economics on its head 3. Rudiments of energy technology inc. fossil fuel production 4. How to move the world to zero-carbon energy – regulations, incentives, societal pressures, and corporate | | | | | |

responsibility

5. Decision-taking – short-run and long-run costs to build plants. Life-cycle costs and emissions. Includes discount rates, NPV.
6. Energy prices and markets along chain and role of taxation / includes OPEC and transport costs
7. Energy efficiency and reducing demand
8. Carbon pricing and emissions trading.
9. Fossil fuel production and pricing *
10. Renewable technology, costs, integration, and support schemes
11. Power markets and renewables / firm capacity remuneration (inc. impact of carbon pricing) *
12. Hydrogen technology and costs
13. Energy storage and costs; Batteries, gas, oil, pumped storage, H2 tanks along supply chain.
14. Completing the task: Decarbonising three end-use sectors *

* Double-length lectures

Lehrformen/ Teaching methods

Lectures and coursework

Prüfungsformen/ Mode of assessment

A single grade is awarded based mainly on the exam but with bonus points for the coursework.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Completion of the coursework and the exam.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

No textbooks are required but students will be directed to relevant publications from the European Commission and other sources.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Graham Weale

Lehrende: Prof. Graham Weale

Sonstige Informationen/ Further information

| Seminar in Advanced Energy Economics, Policy and Technology | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge from the lecture "Advanced Environmental, Energy and Resource Economics" is beneficial. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| see webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| To demonstrate competence in analysing a practical issue in modern energy economics, undertaking a literature search and providing interesting insights and well-reasoned conclusions. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Examples: (i) carbon taxes – price and quantitative approach, role of subsidies in energy policy; (ii) Decarbonising – roles of energy efficiency and low-carbon energy; (iii) Electric cars – economics, incentives, CO2 footprint; (iv) Retail electricity market – price formation, competition and impact on demand; (v) Necessary conditions for a hydrogen market to develop;(vi) Renewables – factors explaining build-out rates in different countries, past and future | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper (20-25 pages) with presentation (45 Min) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Completion of the coursework. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Will be supplied in course. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Graham Weale | | | | | |
| Lehrende: Prof. Graham Weale | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Advanced Energy Economics, Policy and Technology

| Empirical Environmental, Resource and Energy Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 116,25 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| See http://www.wiwi.ruhr-uni-bochum.de/energy/index.html.de | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students enhance their ability to understand and assess scientific literature. They also strengthen their knowledge of econometric methods by examining the methodology employed by relevant peer-reviewed papers. During the seminar, students get to know current issues in environmental, resource and energy economics, learn to write a seminar paper and improve their presentation skills. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The aim of this seminar is to prepare students to critically assess topics in environmental, energy, and resource economics from an empirical perspective. Seminar participants are expected to make a presentation and write a term paper on a topic agreed upon with the instructor. Both the presentation and the paper should draw on publications from the peer-reviewed literature. Beyond summarizing and assessing the literature, empirical methods should be examined and critiqued, with an eye toward identifying where knowledge gaps exist, as well as topics for future research. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper (10 pages) with presentation (15 min) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the successful completion of the seminar paper and the presentation. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Manuel Frondel

Lehrende: Prof. Dr. Manuel Frondel and postgraduates of RWI

Sonstige Informationen/ Further information

Empirical Environmental, Resource and Energy Economics

| Market and Non-Market Valuation of Environmental Goods | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| See https://www2.wiwi.rub.de/lehrestuehle/energieoekonomik-und-angewandte-oekonometrie/ | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students acquire knowledge on empirical methods to estimate the value of environmental goods and amenities. Furthermore, they improve their ability to understand and assess scientific literature, learn to write a seminar paper and to present their work. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The valuation of environmental goods and amenities is often complicated by the lack of market prices. This seminar will deal with empirical methods to estimate the value of environmental goods and amenities. Methods to be covered include both market and non-market valuation methods, such as hedonic pricing, contingent-valuation and revealed-preference methods to elicit willingness-to-pay and willingness-to-accept. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper (10 pages) with presentation (15 min) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the successful completion of the seminar paper and the presentation. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Manuel Frondel

Lehrende: Prof. Dr. Manuel Frondel and postgraduates of RWI

Sonstige Informationen/ Further information

Market and Non-Market Valuation of Environmental Goods

| Cost-Benefit Analysis | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Seminar | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Seminar: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and an interest in combining microeconomic theory with empirical research. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) registration is done through the e-learning platform moodle. The registration for the exam takes place through FlexNow within the deadlines as published by the Examination Office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Energy and Environmental Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Upon completion of the module, students are able to categorize and compare different methods to value a change in the provision with a public good, to explain and critically assess the scope and limitations of these methods, and to apply them by writing a seminar paper. | | | | | |
| Inhalt/ Contents A change in the provision with public goods affects the well-being of people. Under which circumstances can these changes be measured in monetary terms? Which methods from the CBA toolbox are available to capture the damages of an oil spill, the advantages of nature conservation, the effects of the construction of a dam, or the impact of being protected from natural hazard? These and related questions will be discussed within the module. In a lecture (first half of the semester), students are introduced to the theoretical concepts of CBA. The knowledge gained in the lecture will be assessed in a Mid-term exam. Students then apply the CBA approaches by writing a seminar paper based on literature and real-world case studies (second half of the semester). | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and group work | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade is determined by the grade of the seminar paper. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the seminar paper. Bonus points are awarded for an oral presentation on the topic of the seminar paper. The maximum number of bonus points correspond to 20% of the module grade. The bonus points are not a necessary pre-condition for students to receive the top grade for the module. The precondition for writing the seminar paper, and giving an oral presentation is that the midterm exam was successfully | | | | | |

passed (4,0).

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be made available via moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein

Lehrende: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Cost-Benefit Analysis

| Economics of Natural Resources | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 1 SWS | 138,75 | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Good knowledge of microeconomics and mathematics (Analysis). | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-Universität, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Theoretical & Applied Microeconomics • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The lecture enables students the understanding of dynamic optimization and basic applications of the calculus of variations and optimal control theory in economic modeling. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The lecture delves into the underlying principles of the economics of the natural resources. After gaining an overview of the taxonomy of the natural resources, the students will be made familiar with the basics of the optimal control theory. The lecture contemplates both normative and positive economics of the nonrenewable natural resources such as fossil fuels and non-fuel minerals and renewable natural resources such as fisheries and renewable energy sources. To illustrate the relevance of the individual lecture blocks for the planning and management in the context of the sustainable resource management and environmental policies, each lecture ends with a discussion of a pertinent case study. Content | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduction | | | | | |
| o Taxonomy of natural resources o Nonrenewable resources und intergenerational justice o A Brief Introduction into the Optimal Control Theory | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pricing of Nonrenewable Natural Resources | | | | | |
| o The Concept of differential rent o Gray's r-Percentage-Rule o Hotelling's Rule | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Structure of the Resource Markets | | | | | |
| o Competitive and monopolistic markets o Oligopoly o Economic behavior of a cartel | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Production with Nonrenewable Natural Resources | | | | | |
| o Efficient Resource Extraction o Optimal resource extraction | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilitarian social welfare function | | | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rawls criterion <p>o Shift to a Backstop Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theory • Case studies (Conventional oil vs shale oil) • Nonrenewable Resources and Recycling <p>o Recycling in the theory of natural resources o Environmental aspects of recycling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renewable Natural Resources <p>o Gordon-Schaefer Modell o Beverton-Holt-Modell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resource Revenue Management <p>o Natural resources and economic growth o Hartwick's rule o Lewis' dual economy model with extractive sector o The role of institutional quality and EITI Sovereign stabilization funds and their macroeconomic impact</p> |
| <p>Lehrformen/ Teaching methods</p> <p>Lecture</p> |
| <p>Prüfungsformen/ Mode of assessment</p> <p>The final module grade results from the grade of the final written assignment.</p> |
| <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points</p> <p>Credit points are awarded after successful completion of the final module examination.</p> |
| <p>Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)</p> <p>4,17 %</p> |
| <p>Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature</p> <p>Essential readings will be announced in the first session of the course.</p> |
| <p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)</p> <p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Helmut Karl Lehrende: Dr. Elkhani Richard Sadik-Zada</p> |
| <p>Sonstige Informationen/ Further information</p> |

| Economics of Terrorism and Counterterrorism | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 127,5 h | 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Good command of English | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) registration is done through the e-learning platform moodle. The registration for the exam takes place through FlexNow within the deadlines as published by the Examination Office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Data Science & Quantitative Analysis • Development Economics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The module focuses on the applications of game theory to the analysis of the transnational terrorism and counterterrorism. To this end, in the introductory part, the lecture delves into the notions related to homeland security, forms of terrorism, changing nature of terrorism, organizational forms of modern terrorism, and categories of counterterrorism policies. To address the economic and political ramifications of terrorism and counterterrorism the students are introduced to the state of the art of the empirical literature on terrorism. In the subsequent lectures, the students are made familiar with the game theoretic approaches and their applications to the analysis of terrorism. Further, the lecture dwells on the liberal democracies' vulnerabilities and resilience to terrorism and the consequences of terrorism incidents for the effectiveness of international development aid.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module grade is determined by the grade of the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Enders, W., Sandler, T. (2012). The Political Economy of Terrorism. Cambridge: Cambridge University Press.
- Duffield, M. (2005). Global Governance and the New Wars. The Merging Development and Security. London & New York: Zed Books.
- Fisher, J., Anderson, D.M. (2015). Authoritarianism and the securitization of development in Africa. International Affairs 91(1), 131-151.
- Fleck, R.K., & Kilby, C. (2010). Changing aid regimes? U.S. foreign aid from the Cold War to the War on Terror. Journal of Development Economics, 91(2), 185-197.
- Gaibulloev, Kh. (2019). What we have learned about terrorism since 9/11. Journal of Economic Literature 57(2), 275-328.
- Sandler, T. (2014). Terrorism and counterterrorism: an overview. Oxford Economic Papers 67(1), 1-20.
- Schneider, F., Brück, T., Meierriecks, D. (2011). The Economics of Terrorism and Counter-Terrorism: A Survey (PartII). Economics of Security Working Paper No. 45. Available from: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/119374/1/diw_econsec0045.pdf
- Selten, R. 1976. A simple model of kidnapping. Working Paper of the Institute of Mathematical Economics 45. Available from <https://pub.uni-bielefeld.de/publication/2909646>
- Rezazadeh, A., Talarico, L., Reniers, G. (2019). Applying game theory for securing oil and gas pipelines against terrorism. Reliability Engineering and System Safety 191, 1-14.

Further readings will be provided in Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein

Lehrende: Dr. Sadik-Zada

Sonstige Informationen/ Further information

| Growth and Development Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 120xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of macroeconomics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) registration is done through the e-learning platform moodle. The registration for the exam takes place through FlexNow within the deadlines as published by the Examination Office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Elective module (max. 20 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Upon completion of this module, students are able to explain and critically assess diverse growth theories, and their empirical application, and to make judgements regarding their relevance in explaining the success and failure of development policy. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Models of the Post-Keynesian Growth Theory (Harrod/Domar Model and Two-Gaps Model) and the neoclassical growth model are discussed in detail. In particular, the determinants "savings" and "population growth" are critically assessed as well as the interdependency of growth and capital imports and foreign trade, respectively. Another focus is set on the analysis of "technological progress" as growth determinant. Subsequent to the theoretical models, problem oriented topics are covered, concentrating on development financing, trade, financial crisis, human capital accumulation, HIV/AIDS and technological progress in developing countries. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade is determined by the grade of the written exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature <ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, D. (2009): Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press. • Bender, D./Löwenstein, W. (2005): Two-Gap Models: PostKeynesian Death and Neoclassical Rebirth. | | | | | |

- Feenstra, R./Taylor, A. (2008): International Economics.
- Krugman, P./Obstfeld, M. (2006): International Economics, 7. Auflage.
- Weil, David N. (2009): Economic Growth, 2. Auflage, Pearson Addison-Weasly, Boston.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein

Lehrende: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Growth and Development Economics

| Mathematical Bioeconomics and Epidemics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 1 SWS | 138,75 | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Gute Kenntnisse in Mathematik und Mikroökonomik | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Kursanmeldung läuft über Moodle. Prüfungsanmeldung erfolgt über FlexNow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Energie- & Umweltökonomik • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden mit den analytischen Modellen zur Behandlung der bioökonomischen und epidemiologischen Probleme vertraut zu machen und eine selbständige Anwendung dieser Modelle für ökonomisch sinnvolle Entscheidungsfindung zu ermöglichen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| 1. Bio-ökonomische Grundlagen 2. Economic Models of Epidemics 3. Fischereiwirtschaft 3.1 Lineare dynamische Fischereimodelle 3.2 Nicht-lineare dynamische Fischereimodelle 4. Die rückwärtsgebogene Angebotskurve 5. Regulierungssysteme 6. Strategisches Verhalten in der Fischerei 6.1 Statische Analyse Strategischer Interaktionen 6.2 Kooperationen 6.3 Dynamische Interaktionen 7. Kohortenmodelle 8. Forstwirtschaft 9. Multi-Spezies-Systeme | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Schriftliche Prüfung oder Hausarbeit | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Troy, Tassier. 2013. The Economics of Epidemiology. Springer Verlag UK. • Wacker, Blank. 1998. Ressourcenökonomik. Band I: Regenerative natürliche Ressourcen. Oldenbourg Verlag München. • Clark, C.W. Mathematical Bioökonomics. 2010. The Mathematics of Conservation. Wiley. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Wilhelm Löwenstein

Lehrende: Dr. Elkhan Richard Sadik-Zada

Sonstige Informationen/ Further information

Mathematical Bioeconomics and Epidemics

| Finanzwissenschaft und Regionalökonomik: Forschungsseminar | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Research Seminar in Public and Regional Economics | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Selbststudium | | | Selbststudium: 1 SWS | 139 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine Anmeldung ist bei verfügbaren Themen jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc, | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einem Mastermodul des Lehrstuhls. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Forschungsseminar zur Finanzwissenschaft und Regionalökonomik nehmen Studierende an aktuellen Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls teil. Sie sollen dabei innerhalb eines abgegrenzten Teilbereichs Forschungsergebnisse klassifizieren und gliedern, die gefundenen Ergebnisse vergleichend kritisieren und die Relevanz der Ergebnisse abschätzen. Die Studierenden sollen im Idealfall eigene Lösungsvorschläge für Forschungsfragen entwickeln und verteidigen können. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lernmaterialien und Literatur werden individuell vereinbart. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran mit Assistentinnen und Assistenten | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| Das Forschungsseminar findet kontinuierlich statt. Soweit Themen und Plätze vorhanden sind, ist ein Einstieg in das Seminar jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. Bei Erbringung der Prüfungsleistung zwischen dem 01.03. und | | | | | |

30.08. eines Jahres wird das Seminar dem Sommersemester zugerechnet, ansonsten dem Wintersemester.

Finanzwissenschaft und Regionalökonomik: Forschungsseminar

| Public Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 4 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 234,75 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Good knowledge of microeconomics and econometrics as well as an interest in combining microeconomic theory with empirical research. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the exam via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Students are enabled to explain basic theoretical and empirical concepts of the modern public economics literature. They are in the position to understand and critically assess modern theoretical and empirical work in this field. They are furthermore familiar with empirical policy evaluation and can implement these methods in Stata. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The course provides an overview over advanced theoretical models and empirical results of the modern public economics literature. Topics covered are taxation (efficiency, incidence and optimal taxation), public debt (normative justifications for public debt, political economy considerations, the European debt crisis), the role of government institutions, public good provision, externalities, social insurance (adverse selection and moral hazard), redistribution and social welfare as well as international aspects of public economics (international tax and systems competition). The course also provides a brief introduction to micro-econometric methods used in modern empirical public economics. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment 100% written exam | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the module final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 8,3 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be made available via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran

Lehrende: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran

Sonstige Informationen/ Further information

| Seminar Public Choice | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| See chair website | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar aims to improve the understanding of political institutions and decision making in democracies from a theoretical and empirical perspective. During the seminar, students get to know current issues in public choice, learn to write a seminar paper and improve their presentation skills. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| After a kick-off meeting at the beginning of the semester, students are expected to write a term paper on current topics in public choice and present their results in a block seminar. They critically assess empirical research in this area. Further course details will be given in the introductory meeting. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper (70% of the final grade) and an oral examination (30% of the final grade). You must receive at least a grade of 4,0 both for the term paper and the oral examination to pass the module examination. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final module examination. Participation in the final module examination requires that the student has previously completed an examination in the form of a presentation in which at least 50% of the attainable points have been achieved. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Will be announced on the chair's website and in the Moodle-course. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran

Lehrende: Prof. Dr. Thushyanthan Baskaran

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar Public Choice

| Current Topics in Health Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | None: However, sufficient proficiency in microeconomics and microeconometrics in order to be able to read and understand the current international theoretical or empirical literature is strongly recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| See: https://www.wiwi.ruhr-uni-bochum.de/health/lehre/index.html.de | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students enhance their ability to understand and assess scientific literature. They also strengthen their knowledge of econometric methods by examining the methodology employed by relevant peer-reviewed papers. During the seminar, students get to know current issues in health economics, learn to write a seminar paper and improve their presentation skills. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| In this seminar students will prepare a term paper based on current themes in the field of health economics. The topics will cover both empirical and theoretical contributions. Students will prepare their seminar papers in the first half of the semester and present their papers in the second half of the semester. Further course details will be given at the introductory meeting. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Term paper and presentation | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the successful completion of the seminar paper and the presentation. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ansgar Wübker

Lehrende: Prof. Dr. Ansgar Wübker and postgraduates at RWI

Sonstige Informationen/ Further information

Current Topics in Health Economics

| Seminar on Health Economics and Health Policy | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Students should have sufficient proficiency in microeconomics and microeconometrics in order to be able to read and understand the current international theoretical and empirical literature. Moreover, students should be interested in health policy issues. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| See: https://www.wiwi.ruhr-uni-bochum.de/health/lehre/index.html.de | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students enhance their ability to understand and assess scientific literature. They also strengthen their knowledge of econometric methods by examining the methodology employed by relevant peer-reviewed papers. During the seminar, students get to know current issues in health economics, learn to write a seminar paper and improve their presentation skills. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The German population is projected to contract by more than 10% by 2050. This makes Germany relatively unique among larger EU countries, which are forecast to face less dramatic decline (Italy) or even grow slightly (France, Spain, UK) over the same period. While the German population will decline overall, the number of elderly people will continue to grow as the population ages. An increasing old-age dependency ratio creates enormous challenges for health insurance, health care and long-term care (LTC) in Germany. Moreover, the changing size and composition of the population is not affecting all parts of Germany in a uniform way: this process is known as geo-demographic change. Some regions are thus facing particular challenges due to a rapidly ageing population and dwindling human resources in the care sector. In this seminar students will prepare a term paper based on selected challenges imposed by population aging and the geo-demographic change. The topics will cover both empirical and theoretical contributions. Students will thus have the possibility to acquire important knowledge and methodological skills for the successful completion of a master thesis in health economics and related fields. Students will prepare their seminar papers in the first half of the semester and present their papers in the second half of the semester. Further course details will be given at the introductory meeting. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Term paper with presentations and active participation in the course

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after the successful completion of the seminar paper and the presentation.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevant literature, such as peer-reviewed journal articles, will be announced before the beginning of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ansgar Wübker

Lehrende: Prof. Dr. Ansgar Wübker and postgraduates at RWI

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar on Health Economics and Health Policy

| Exchange Rates | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Finance Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets The participants understand and apply the analysis of foreign exchange markets. They are familiar with theoretical and empirical issues of interest rate parity and purchasing power parity and understand the short and long-term dynamics of exchange rates. The participants are able to apply advanced theories of exchange rate economics. They are able to discuss the development of foreign exchange markets and their institutional structure. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course offers an advanced foundation of the key concepts in international finance and a solid understanding of selected topics on exchange rates. The course provides an overview of the institutional characteristics of the foreign exchange market and proceeds to examine how exchange rates are related to the prices of goods and services, capital flows, and interest rates across countries. The course reviews theoretical models that describe the fundamental determinants of exchange rate dynamics, and the empirical evidence regarding exchange rate movements. Emphasis will be given to the implications of monetary and fiscal policy in an open economy for exchange rates. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade results from the written module examination (duration: 90 minutes). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Will be announced in the lecture. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Jun.-Prof. Dr. Jantke de Boer

Lehrende: Jun.-Prof. Dr. Jantke de Boer

Sonstige Informationen/ Further information

Exchange Rates

International Monetary Macroeconomics - Wahlbereich Economics

| International Macroeconomics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets The participants understand and apply advanced theories of international monetary economics. They are able to analyse and explain the determinants of exchange rates, to evaluate the impact of different exchange rate systems and to explain the setup and functioning of international financial institutions. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module offers a broad and advanced study of international monetary economics. The theory presented covers a comprehensive range of topics including exchange rate determination, monetary and fiscal policies in open economies and an introduction to international financial institutions. International financial markets and institutions affect everyday life, involve very large flows of funds, and influence the production of goods and services of almost every single country. The insights provided by the theoretical frameworks will enable students to discuss topics related to international financial markets such as the single currency in Europe. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade results from the written module examination (duration: 90 minutes). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Will be announced in the lecture. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Jun.-Prof. Dr. Jantke de Boer

Lehrende: Jun.-Prof. Dr. Jantke de Boer / Jun.-Prof. Joscha Beckmann

Sonstige Informationen/ Further information

International Macroeconomics

| African Economic Development | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Some prior coursework in development economics (Bachelor or Master level), knowledge of econometrics recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets By enrolling in this course, participants demonstrate an understanding of high poverty rates and low economic growth rates in many sub-Saharan African countries. Participants are able to analyse and evaluate the empirical evidence from various econometric studies that address African economic development from different points of view. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The main goal of this course is to analyse the reasons for the continued widespread poverty and relatively low economic growth rates in most parts of sub-Saharan Africa. The course stresses the heterogeneity of African economies and emphasises the importance of a detailed grasp of economic history as a basis for critically assessing the debate on African economic development. Topics covered include, among others, human capital, geography and health, trade and foreign direct investment, HIV/AIDS, institutions and governance, colonialism and slavery, ethnic and linguistic divisions, conflicts, and foreign aid. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade results from the written module examination (duration: 90 minutes). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Busse with assistants

Sonstige Informationen/ Further information

African Economic Development

| Empirical International Economics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 266,25 h | 20xStudierende |
| b) Tutorial | | | Tutorial: 1 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Depending on the seminar topic, successful completion of the module "International Trade" or "Growth and Development Economics". In addition, good knowledge of econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Development Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Seminar participants will broaden and deepen their knowledge of international and/or development economics as well as econometrics. They will create their own dataset, analyse and run econometric models and write their own research paper. They will also present and discuss their findings in class. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This is a course in applied empirical methods in international economics, with a heavy emphasis on international trade and/or development economics. Focussing on a specific empirical research question, students will setup their empirical model, collect data, run regressions, write a research paper, and present the findings in class. To help students to conduct their research, an introduction into the econometric software package STATA will be offered (in the tutorial). | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar (writing of seminar paper, presentations and discussions) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module examination consists of a written seminar paper and the presentation of the paper (max. 50 points each). The module score is then calculated on a point scale from zero to 100 points. Students can achieve bonus points for active class participation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the module examination (written seminar paper and presentation). Students must achieve at least 50% of the attainable points to obtain credit points for the module. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced in the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Busse with assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Empirical International Economics

Internationale Wirtschaftsbeziehungen / International Economics - Wahlbereich Economics

| International Trade | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets The participants understand and apply theories of international trade, that is, the determinants of trade between countries and the effects of trade on output and welfare levels. Participants are able to analyse and explain the effects of various government restrictions (trade policy) on international trade flows and welfare levels. They are also able to evaluate the reasons for trade restrictions (political economy of trade protection). | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course provides an intermediate level study of international trade theory and policy. We will discuss various aspects of international trade at a fairly abstract and rigorous level. The issues that will be addressed are, among others, the fundamental gains from trade, the implications of imperfect competition for trade patterns and welfare, how firms of different sizes and productivities engage in trade and investment, and justifications for policies that restrict trade. Also covered are the World Trade Organisation (WTO) and regional and bilateral trade agreements. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The module grade results from the open-book examination. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Will be announced in the lecture. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Busse

Sonstige Informationen/ Further information

International Trade

| Seminar in African Economic Development | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 16xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Module African Economic Development | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Seminar participants will broaden and deepen their knowledge of development economics with a special focus on issues relevant for countries in Sub-Saharan Africa. By writing a seminar paper on a specific topic and country, they will deepen and broaden their knowledge and methodological skills in the area of development economics. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The main goal of the seminar is to analyse economic issues relevant to countries in sub-Saharan Africa. Building on the theories and policy issues covered in the module "African Economic Development", students will use advanced analytical tools to examine specific topics in selected African countries. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar (writing of seminar paper, presentations and discussions) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module examination consists of a written seminar paper and the presentation of the paper (max. 50 points each). The module score is then calculated on a point scale from zero to 100 points. Students can achieve bonus points for active class participation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the module examination (written seminar paper and presentation). Students must achieve at least 50% of the attainable points to obtain credit points for the module. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Will be announced in the seminar. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Busse with assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in African Economic Development

| Seminar in Development Economics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 16xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Prior coursework in development economics suggested. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Development Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Seminar participants will broaden and deepen their knowledge of development economics (development finance). By writing a seminar paper on a specific development finance topic, they will analyse specific economic issues and derive policy implications from the analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This seminar will deal with specific issues in development economics. Usually, it has a strong focus on development finance topics from a management and economics perspective. Students will apply analytical tools to understand these issues in developing countries, to examine empirical evidence, and to evaluate policy options for governments in to promote development. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar (writing of seminar paper, presentations and discussions) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module examination consists of a written seminar paper and the presentation of the paper (max. 50 points each). The module score is then calculated on a point scale from zero to 100 points. Students can achieve bonus points for active class participation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the module examination (written seminar paper and presentation). Students must achieve at least 50% of the attainable points to obtain credit points for the module. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced in the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse / Koch

Lehrende: Dr. Thomas Koch

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Development Economics

| Seminar in International Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 16xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Depending on the seminar topic, either module "International Trade" or "International Macroeconomics". | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Development Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Seminar participants will broaden and deepen their knowledge of international economics. By writing a seminar paper on a specific topic, they will apply either international trade or international macro theories. They will also analyse specific economic issues and derive policy implications from the analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The main goal of the seminar is to analyse current international economic policy issues. Depending on the specific topic of the seminar, students will use advanced analytical tools to understand the causes and consequences of global economic integration, examine empirical evidence on how the globalisation of markets for capital, goods and services affects macroeconomic performance in developed and developing economies, and/or assess the choices available to countries regarding fiscal, monetary, trade, and other policies. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar (writing of seminar paper, presentations and discussions) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module examination consists of a written seminar paper and the presentation of the paper (max. 50 points each). The module score is then calculated on a point scale from zero to 100 points. Students can achieve bonus points for active class participation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successfully passing the module examination (written seminar paper and presentation). Students must achieve at least 50% of the attainable points to obtain credit points for the module. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced in the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Busse

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Busse or Prof. Dr. Beckmann with assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in International Economics

| Adaptation to Climate Change in the Global South | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 105 h | 22xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Via Moodle, between March 9 and April 2, 2023 | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Empirical Economics | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students will acquire knowledge on instruments of climate adaptation in the Global South. They will enhance their methodological skills and learn about various methods of quantitative impact evaluation. Lastly, students acquire skills for critically discussing scientific studies with regard to study design and causal inference, which prepares them for writing a master thesis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The seminar deals with adaptation to climate change in the Global South. The focus will be on recent innovations, such as parametric climate insurance for farm households and forecast-based humanitarian aid delivered in the context of extreme weather events. Taking an applied micro-economic perspective, we will discuss how economic research can evaluate the effectiveness of climate adaptation instruments with quantitative methods. Various study designs will be introduced, including randomized controlled trials and quasi-experimental methods, and their strengths and limitations will be compared. Students will read and discuss selected peer-reviewed journal articles on climate adaptation. The examination consists of an oral presentation and a written term paper. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| It is an (ungraded) prerequisite for students to submit three questions on the article scheduled for discussion via Moodle the day before each seminar. Credit points will be awarded after the successful completion of the presentation and the term paper. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Literature will be announced at the first day of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Kati Krähnert

Lehrende: Prof. Dr. Kati Krähnert and assistant

Sonstige Informationen/ Further information

Adaptation to Climate Change in the Global South

| Climate Change and Sustainable Development | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 105 h | 28xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and/or econometrics is recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| via Moodle | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Methods • Environmental, Resource and Energy Economics • International and Spatial Economics | | | | | |
| Management and Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students will acquire knowledge on the economics of climate change and concepts of sustainable development. They will enhance their methodological skills in applied econometrics. Students will gain skills for reading and critically discussing empirical studies in economics with regard to study design and causal inference. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Climate change is becoming a major obstacle for development, particularly for individuals in the Global South. This seminar deals with the socio-economic impacts of climate change and how these interfere with sustainable development. The thematic focus is on the impacts of climate change on poverty, quality of life and the health of individuals in the Global South. Key concepts, such as the Sustainable Development Goals and the measurement of wealth and poverty, will be discussed and how these are applied in empirical economic research. Students will read and discuss selected peer-reviewed articles that analyze micro data with econometric methods. The examination consists of an oral presentation and a written term paper. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Presentation of one scientific study (30 minutes) and term paper (10 pages). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points will be awarded after the successful completion of the presentation and the term paper. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Literature will be announced at the first day of the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Kati Krähnert

Lehrende: Prof. Dr. Kati Krähnert and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Climate Change and Sustainable Development

| Research internship in the Global South | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Internship | | | 3 monts full-time | 210 h | 2xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Knowledge in empirical economic research and development economics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Via FlexNow upon successful application. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Statistics & Econometrics • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students will acquire hands-on experience with implementing quantitative household surveys in the Global South. They will learn about sampling design, designing survey items, piloting, training of enumerators, survey implementation, and data analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| In applied development economics, household survey data from the Global South are an important resource. Such household survey data are used, for instance, in research that investigates the impacts of shocks on human well-being or the effectiveness of policies. The research internship offers selected students the opportunity to join ongoing research projects in which quantitative household surveys are implemented in selected countries in the Global South. The research internship lasts three months, of which at least two months will be spend abroad. Students will assist the team of researchers with various aspects of designing, implementing, and analyzing household surveys. Tasks may include contributing to designing survey items, conducting expert interviews to inform the design of specific survey modules, conducting background search to adjust survey items to the local cultural context, preparing training material for the local enumerators, observing and analyzing results from the pilot survey, observing the implementation of survey interviews, and data analysis with descriptive and econometric methods. The internship is only offered when suitable research projects are being implemented. Possible countries in which household surveys are planned include Vietnam, Ghana, and Mongolia. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| 3 months full-time research internship, of which at least 2 months will be spend abroad. | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Oral examination | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points will be awarded after an oral exam at the end of the internship.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)**Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature**

Literature will be provided during the internship.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Kati Krähnert

Lehrende: Prof. Dr. Kati Krähnert and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Open internship positions will be announced on the webpage of Prof. Krähnert. Interested students may submit their application via Email, consisting of a motivation letter, a detailed CV, and a complete academic record.

Research internship in the Global South

| Advanced Seminar in Macroeconomic Research I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Seminar | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 120 h | 10xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | "Macroeconomics I" and "Macroeconomics II" required. "Complexity Economics and Agent-based Modeling" or "Macroeconomics and Sustainability" recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Binding registration at the first meeting. More information regarding the enrollment process can be found in the module description on the chair's homepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| In this module, students learn how to apply research methods to macroeconomic questions. They work on the own research project that may lead directly into the MSc thesis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This module allows students to answer a self-developed research question in macroeconomics, especially in the research field of the chair. This process is combined with an individual support by the chair of macroeconomics. The chair of macroeconomics provides individual teaching in tutorials on specific methods. Students regularly present their current status on answering their research question. They get a critical assessment and valuable feedback on their work and also provide both for the other students. This module provides an excellent starting point for writing the final Master's dissertation in the topics macroeconomics, experimental economics and agent-based-modeling. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| written term paper and oral presentation | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Term paper (20 pages) with presentation. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Announced in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced Seminar in Macroeconomic Research I

| Advanced Seminar in Macroeconomic Research II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 120 h | 10xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | "Macroeconomics I" and "Macroeconomics II" required. "Complexity Economics and Agent-based Modeling" or "Macroeconomics and Sustainability" recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Binding registration at the first meeting. More information regarding the enrollment process can be found in the module description on the chair's homepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| In this module, students learn how to apply research methods to macroeconomic questions. They work on the own research project that may lead directly into the MSc thesis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This module allows students to answer a self-developed research question in macroeconomics, especially in the research field of the chair. This process is combined with an individual support by the chair of macroeconomics. The chair of macroeconomics provides individual teaching in tutorials on specific methods. Students regularly present their current status on answering their research question. They get a critical assessment and valuable feedback on their work and also provide both for the other students. This module provides an excellent starting point for writing the final Master's dissertation in the topics macroeconomics, experimental economics and agent-based-modeling. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Written term paper and oral presentation | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Term paper (20 pages) with presentation | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Announced in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced Seminar in Macroeconomic Research II

| Complexity Economics and Agent-Based Modeling | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Macroeconomics I and Macroeconomics II are strongly recommended. Willingness to learn computer programming. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University Bochum. The registration for the examination takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants of the course should be able to name, explain and illustrate most important concepts of Complexity Economics. Participants should be able to compare the Complexity approach to the standard approaches and critically assess both strands of economic research. Further, participants should be able to apply these concepts to analyze economic problems and phenomena. Participants should also be able to name and outline basic concepts of programming on the computer with a specialized software. They will learn how to design, implement and analyze these agent-based models. Participants should be able to adapt and evaluate existing economic models. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Complexity economics is a modern school of thought that differs strongly from neoclassical economics. The economy is conceived as a complex adaptive system. Autonomous, heterogeneous agents within these models are typically not fully rational and there is no a-priori assumption that equilibria exist. Complexity economics is well suited to study innovation and societal transformation processes. Examples of such transformations are the sustainability transition and the effect of digitalization. Further, this modeling class is appropriate to analyze network effects (e.g. contagion effects) between agents, for example in a banking network. In order to analyze complex adaptive systems, agent-based computer models are used which have advantages over mathematical equilibrium model. Agent-based models are an extremely flexible research tool that can be applied to many different topics and for many purposes. We present examples of agent-based models and show how that can be used for theoretical and policy analyses. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The final grading is determined on the base of the term paper. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points can be achieved if the final exam, i.e. the term paper, was successfully passed. In order to be admitted to take the final exam, participants have to pass a written exam. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Literature and further material will be provided.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Complexity Economics and Agent-Based Modeling

| Economic Policy and the Media | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Basic knowledge of the major fields of economic policy (e.g. monetary, fiscal, tax, trade, competition, labor, social protection...). General interest in current issues. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The registration is made via FlexNow within the period announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar enables students to analyze the dynamics involved in the setting of the economic policy agenda. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The seminar focusses on the interplay between politics, the market and the media. Which economic policy issues rise to the top of the public agenda, and which ones don't? Which ones are being prioritized, and which ones neglected? Whose interests are highlighted, and whose are largely ignored? Studying these questions may be just a sideshow in standard economics. However, they are at the core of the practical conduct of economic policy. The seminar offers concepts to systematically evaluate current policy issues and their public perception. Special attention is devoted to the news media, who play an outsized role in setting the economic policy agenda setting. The first part of the seminar (online) introduces the students to some core concepts, in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What we talk about, and how we do it: Agenda Setting, Framing, Issue Attention Cycles, and the News Value of Economic Issues • Picking Priorities: Economic developments and their public perception – public discourse as a means to discover facts and ideas (Hayek) and to reconcile interests (Habermas). • Media economics: What makes the news and why. • The hypermediated political economy: How Social Media have disrupted public spheres, political communication, and the role of journalistic media • Narratives, Economics and Policy | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture, students' presentations | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Subsequently, participants are asked to write a 15-to-20-pages term papers, that apply these approaches to specific current economic policy issues. In a final session (presence) the results are presented and discussed. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final module examination. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Essential readings will be announced in the first session of the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos, Prof. Dr. Henrik Müller (TU Dortmund)

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos, Prof. Dr. Henrik Müller (TU Dortmund)

Sonstige Informationen/ Further information

Economic Policy and the Media

| Entrepreneurship und Spitzensport | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Seminar | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Projektseminar | | | Projektseminar: 2 SWS | 127,5 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | keine | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verbindliche Anmeldung beim ersten Treffen. Weitere Informationen zur Anmeldung in der jeweils aktuellen Kursankündigung auf der Lehrstuhlhomepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen setzen sich in diesem Modul mit der ökonomischen Bedeutung des Unternehmertums und der Rolle des Unternehmers auseinander. Dabei geht es vor allem um die Unternehmensgründung (Entrepreneurship), aber auch unternehmerisches Handeln in bestehenden Unternehmen (Intrapreneurship). Die Auseinandersetzung mit dem Sport als einem Bereich, der nicht direkt dem Wirtschaftsleben zugeordnet ist, trainiert Offenheit im Denken und Kreativität. Die TeilnehmerInnen sollen Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitseigenschaften des Entrepreneurs und unternehmerischem Erfolg identifizieren und erklären können. Zudem sollen die TeilnehmerInnen Erfolgsfaktoren für Entrepreneure und Spitzensportler definieren und miteinander vergleichen können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Zentrum des Moduls steht die Person des Entrepreneurs. Die Studierenden lernen, welche Rolle für den Gründungs- und Unternehmenserfolg die Persönlichkeit des Entrepreneurs spielt. Dabei wird auf psychologische Theorien zurückgegriffen. Die ebenfalls wichtige Rolle des Umfeldes wird in diesem Modul nur am Rande behandelt. Die Studierenden erhalten ein Verständnis davon, dass man den Gründungsprozess und die Persönlichkeitsentwicklung des Entrepreneurs als interagierende Prozesse betrachten kann. In diesem Modul werden Entrepreneure mit Spitzensportlern verglichen. Unternehmerischer Erfolg und Erfolg im Spitzensport beruhen zum Teil auf ähnlichen persönlichen Ressourcen und Handlungsweisen. Durch den Vergleich von Entrepreneuren und Spitzensportlern erhalten die Studierenden ein vertieftes Verständnis der Erfolgsfaktoren unternehmerischen Handelns. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Projektseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussprüfung in Form einer Seminararbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Relevante Literatur sowie Seminarunterlagen werden auf der Lernplattform Moodle bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Entrepreneurship und Spitzensport

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Intensivseminar: Grundlagen der Wirtschafts- und Finanzpolitik und der wirtschaftspolitischen Beratung | | | | | |
| Intensive seminar: principles of economic policy and economic policy advice | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. 075500 | Kreditpunkte/ Credit points 5 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 150 h | Semester/ Term 1. Semester | Turnus/ Frequency jedes Semester | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Vorlesung, Gastvorträge | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung und Vorträge: 4 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch, Englisch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements keine | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. • Pflichtmodul (20 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Studierenden erwerben einen grundlegenden Überblick über relevante und aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik und das Arbeitsfeld wirtschaftspolitischer Berater. Sie werden mit dem Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Vorgehensweise und den Anforderungen wirtschaftspolitischer Prozesse konfrontiert. Dadurch lernen sie, dass es Unterschiede gibt, wie wirtschaftspolitische Probleme in der Wissenschaft und in der politischen Praxis definiert, formuliert und bearbeitet werden. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Zunächst vermittelt die Vorlesung über potentielle Arbeitsfelder wirtschaftspolitischer Berater und thematisiert anhand der einschlägigen Literatur das Verhältnis zwischen Wissenschaft, Politik und wissenschaftsbasierter Politikberatung. Anschließend wird ein Überblick über aktuelle wirtschaftspolitische Themen und Kontroversen vermittelt. Dazu wird unter anderem auf das jeweils aktuelle Jahresgutachten des Sachverständigenrates zurückgegriffen. Nach diesen Einführungen durch die Universitätsdozenten werden diese Themen durch Vorträge von externen Referenten vertieft und kontrastiert. Diese referieren über ihren jeweiligen Arbeitsalltag und die dort gestellten Anforderungen an wirtschaftspolitische Berater. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Vorlesung, Gastvorträge | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulnote ergibt sich zu 100% aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Das jeweils aktuelle Gutachten des Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung, weitere Literatur die in der Veranstaltung bekannt gegeben wird. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos, Dr. Jan-Hendrik Kamlage, weitere Professoren und Gastreferenten aus Politik und Wirtschaft | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Economic Policy Consulting belegt werden. | | | | | |

Intensivseminar: Grundlagen der Wirtschafts- und Finanzpolitik und der wirtschaftspolitischen Beratung

| Introduction to Programming and Data Analysis | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 120 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Interest in programming. Basic knowledge of data analysis. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Flexnow, Moodle | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quantitative Methods • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The students learn basic concepts of programming such as control flow, data structures, and algorithmic thinking. Students will further learn how to apply these concepts to various problems of data analysis and visualisation. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Programming is developing into a crucial skill for modern economists. After conceptualising a model and formulating it in mathematical terms, an understanding of programming enables economists to represent their models in ways that allow them to be solved with the aid of a computer. Among other use cases, this skill is applicable to econometric analyses or dynamic systems modelling, such as optimisation, dynamic stochastic general equilibrium modelling, or agent-based modelling. The goal of this course is to give an introduction to programming, to enable future economists to write code to aid with their own research, to teach simple workflows of data analysis and visualisation, and to show how to get from a conceptual model to a mathematical formulation and ultimately a computational representation. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Online tutorials and weekly coding sessions. | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Presentation of small coding projects in class. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Weekly homework, regular participation in discussion. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Florian Lewalder, Frederik Banning

Sonstige Informationen/ Further information

Introduction to Programming and Data Analysis

| Macroeconomics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 70xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Students will need excellent English skills and the willingness to deal with mathematical economic models. Knowledge of macroeconomic models and concepts at the principles to intermediate level is expected. A compulsory requirement to take part in the course is the reading of: - Chapter 1, "The demand side." - Chapter 2, "The supply side." From the textbook: Carlin W., Soskice D., (2015) Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press. We recommend this reading before the start of the course as to familiarize with the style of the book and to make a recap of the most crucial concepts needed to progress on the course. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University Bochum. The registration for the examination takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory Module (20 ECTS) Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Development Economics • Data Science & Quantitative Analysis • General Economics Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets <ul style="list-style-type: none"> • Learn how to work with macroeconomic models at an intermediate to advanced level. • Get an overview of critical macroeconomic topics and facts. • Acquire knowledge that is necessary to understand financial crises, their unfolding, and possible solutions. • Acquire sound theoretical foundations for macroeconomic policy analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module covers theoretical models on business cycle fluctuations and growth, inflation and unemployment at an intermediate to advanced level. It provides an overview of the most important macroeconomic topics and introduces students to concepts that are important for more advanced studies of macroeconomics and practical work in this field. The focus of this module is on aggregate models without microfoundations. We use the theoretical models to introduce and to discuss important issues of macroeconomic policy concerning growth and macroeconomic stabilization. Particular attention will be devoted to the analysis of the financial system and the conditions that lead to a financial crisis. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment <ul style="list-style-type: none"> • Written exam (100% of the grade) | | | | | |

- Mid-term exam (not graded)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Students have to pass the mid-term and the final exam to get credit points.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Carlin W., Soskice D., (2015) Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Macroeconomics and Sustainability | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1-3. Semester | | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Online Lecture and Seminar sessions | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study 120 h | Gruppengröße/ Group size 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Successful completion of a Mid-Term Assignment. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Binding registration in the first session and on Moodle. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Students obtain an overview of the macroeconomic sides of the sustainability debate and learn how to analyse these topics with economic tools. Students will learn the method of scenario analysis in order to deal with economic uncertainty and how to possibly anticipate future developments in the long-run over several decades. Students will 1) learn how to use scenario analysis in a practical example 2) be stimulated to think critically and get trained in skills to apply economic models 3) be trained in literature research and writing scholarly papers | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module covers the different dimensions of a sustainable economy, i.e. material well-being, social justice and inclusion, and ecological sustainability, from a macroeconomic perspective. Pursuing these goals may involve trade-offs which generate difficult problems for economic policy. In particular, we look at how economic growth relates to happiness, the environment, poverty, and the income distribution. We discuss the concepts of limits to growth, green growth, post growth, and de-growth and their macroeconomic and societal implications. We discuss how science could inform governments about possible future developments. We consider the problem of how to deal with uncertainty and how it might be possible to anticipate future developments in the long-run over several decades. A popular method of foresight is scenario thinking or scenario analysis. While this method is not so often applied in academic contexts, it is often used in practice, both in the private and in the public sector. We introduce the method of scenario thinking, discuss its strengths and weaknesses, contrast it to model-based foresight methods and learn how to use it. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, Online Lecture and Seminar sessions | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment <ul style="list-style-type: none"> • Term Paper (100% of the final grade) • Presentation of term paper (not graded) • Mid-Term Assignments (not graded) | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Students must pass: - Mid-Term Assignments - Presentation of Term Paper - Term Paper

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be provided on Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roosl

Sonstige Informationen/ Further information

Binding registration in the first meeting.

| Macroeconomics I | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Students will need excellent English skills and the willingness to deal with mathematical economic models. Knowledge of macroeconomic models and concepts at the principles to intermediate level is expected. A compulsory requirement to take part in the course is the reading of: - Chapter 1, "The demand side." - Chapter 2, "The supply side." From the textbook: Carlin W., Soskice D., (2015) Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press. We recommend this reading before the start of the course as to familiarize with the style of the book and to make a recap of the most crucial concepts needed to progress on the course. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University Bochum. The registration for the examination takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Core module (30 ECTS) • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets <ul style="list-style-type: none"> • Learn how to work with macroeconomic models at an intermediate to advanced level. • Get an overview of critical macroeconomic topics and facts. • Acquire knowledge that is necessary to understand financial crises, their unfolding, and possible solutions. • Acquire sound theoretical foundations for macroeconomic policy analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This module covers theoretical models on business cycle fluctuations and growth, inflation and unemployment at an intermediate to advanced level. It provides an overview of the most important macroeconomic topics and introduces students to concepts that are important for more advanced studies of macroeconomics and practical work in this field. The focus of this module is on aggregate models without microfoundations. We use the theoretical models to introduce and to discuss important issues of macroeconomic policy concerning growth and macroeconomic stabilization. Particular attention will be devoted to the analysis of the financial system and the conditions that lead to a financial crisis. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment <ul style="list-style-type: none"> • Written exam (100% of the grade) • Mid-term exam (not graded) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Students have to pass the mid-term and the final exam to get credit points. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Carlin W., Soskice D., (2015) Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Macroeconomics II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture and tutorial sessions | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Students are expected to have very good English skills. Knowledge of macroeconomic models and concepts at the principles to intermediate level is expected. We will work intensively with R software: it is not necessary to have previous experience with this software, but the willingness to learn how to use it is expected. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University Bochum. The registration for the examination takes place via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Data Science & Quantitative Analysis • Development Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Core module (30 ECTS) • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets 1) To deepen knowledge and understanding of macroeconomic theories and dynamics. 2) To improve mathematical skills and concepts. 3) To acquire practical skills in using the R software for computational purposes. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The course will consider both economic theory and advanced mathematical techniques. The first part of the course will cover continuous time dynamics (ordinary differential equations, systems of linear differential equations, the concepts of stability and phase diagrams), systems of difference equations, and chaos theory. In the second part, we will cover economic applications (e.g., closed economic dynamics, employment and inflation, etc.) of these procedures. The software R is ideally suited for solving and plotting dynamic systems; its use and knowledge will be required to solve the problem sets proposed during the course. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment <ul style="list-style-type: none"> • Written exam (100% of the final grade) • Mid-Term exam (not graded) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Students have to pass the mid-term and the final exam to get credit points. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Learning material and relevant literature Lecture notes provided by the teacher. Relevant literature: 1) Shone R. (2001), Economic Dynamics. Phase diagrams and their economic applications. (Second Edition), Cambridge University Press 2) Chiang, A. Wainwright, W. (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw- Hill International Publishing 3) Karl Mosler, Rainer Dyckerhoff, Christoph Scheicher, Mathematische Methoden für Ökonomen (2018) Springer.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Macroeconomics II

| Post-Fossil Change in Industrial Regions | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1-3. Semester | | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture and Seminar | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study 127,5 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Interest and willingness to develop interdisciplinary perspectives as well as conduct independent research. Prior knowledge of environmental and energy topics is helpful but not mandatory. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The course registration is done via Moodle, while the registration for the exam is done via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Development Economics • Energy and Environmental Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets In this course, students learn how historical and contemporary energy transitions affect the (non-) sustainable development of industrial regions. They are able to reflect upon, discuss and apply three key connections that shape the regional relationship between energy, nature and society: The nexus of energy and land, energy and labour, and energy and water. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Processes of industrialization fundamentally transform the relationship of humans, and the rest of nature. This becomes most visible in regions that emerged with coal mining. Be it in Limburg (Netherlands), the Ruhrgebiet (Germany) or Silesia (Poland) – the availability, extraction and combustion of fossil fuels has brought about a specific relationship between, economy, ecology and culture. Based on technologies, business models and relatively cheap workers, industrial regions literally fueled the rise of modern societies. This went hand in hand with fundamental changes in regional landscapes, for instance in food production, river management or infrastructure and engineering. Political institutions have emerged to support the fossil industries, and to contain social and environmental damages. Even local cultures, for instance the image of the male coal miner, closely connect to this history. While fossil energy continuously shape industrial regions, climate change requires drastic changes. The continuous production and consumption of fossil energy has transformed and fundamentally challenged the relationship of nature and society. But, the need for rapid energy transitions spurs conflict, specifically among affected communities in industrial regions. The course gives specific local insights, and draws on broad connections between natural scientific and social scientific research. During introductory lectures, students learn about core concepts and historical cases. During group assignments they will explore and orally present case studies from exemplary regions. In individual essays they elaborate specific connections between energy and society. Students from all faculties can contribute, while expanding their interdisciplinary understanding of nature-society relations. | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Lecture and Seminar

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Term paper and presentation.

The course combines formative assignments, a group presentation and a summative assignment in the form of an individual academic essay. The essay should analyse the conditions and consequences of post-fossil change in industrial regions. It should focus on a specific problem, place, event or phenomenon. Students should use course literature in the essay. Students are supported in the process of essay writing.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Active participation in the sessions, presentation of group work, submission of a term paper with a minimum grade of 4.0.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Cioc, M. (2002). The Rhine: an eco-biography, 1815-2000. University of Washington Press.
- Gürtler, K., & Herberg, J. (2021). Moral rifts in the coal phase-out—how mayors shape distributive and recognition-based dimensions of a just transition in Lusatia. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 1-16.
- Herberg, J., Drowing, E., Reineremann, J., Radtke, J. LaBelle, M. Stojilovska, A. Gürtler, K. (forthcoming): Energy spaces: Bridging scales and standpoints of just energy transitions. *Environmental Policy & Planning*.
- Kander, A., Malanima, P., & Warde, P. (2014). Power to the People. In *Power to the People*. Princeton University Press.
- Pasqualetti, M., & Stremke, S. (2018). Energy landscapes in a crowded world: A first typology of origins and expressions. *Energy research & social science*, 36, 94-105.
- Patel, R., & Moore, J. W. (2017). *A history of the world in seven cheap things: A guide to capitalism, nature, and the future of the planet*. Univ of California Press.
- Sieferle, R. P. (2001). *The subterranean forest: energy systems and the industrial revolution*. White Horse Press.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Jeremias Herberg (Guest professor)

Sonstige Informationen/ Further information

Post-Fossil Change in Industrial Regions

| Projektseminar Future Skills I | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Project seminar Future Skills I | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Projektseminar | | | Projektseminar: 2 SWS | 90 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Das Projektseminar baut in der Regel direkt auf einer anderen Veranstaltung auf. Der Abschluss der jeweiligen Grundlagenveranstaltung ist daher Voraussetzung. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über Moodle bzw. in der ersten Sitzung. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Je nach Studienfach gelten die fakultätsspezifischen Anmeldemodalitäten. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Studierende sollen sogenannte Future Skills erwerben. Das sind „Kompetenzen, die es Individuen erlauben in hochemergenten Handlungskontexten selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und (erfolgreich) handlungsfähig zu sein. Sie basieren auf kognitiven, motivationalen, volitionalen sowie sozialen Ressourcen, sind wertebasiert, und können in einem Lernprozess angeeignet werden“ (Ehlers 2020, S. 57). Future Skills kann man unterscheiden in | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • entwicklungsbezogene (z.B. Selbstkompetenz, Entscheidungskompetenz, ethische Kompetenz), • objektbezogene (z.B. Innovationskompetenz, Systemkompetenz, Digital-Kompetenzen) und • organisationsbezogene Skills (z.B. Kooperationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz). | | | | | |
| Der Fokus des Moduls liegt stärker auf dem Kompetenz- als dem Wissenserwerb. Die genannten Kompetenzen werden anhand eines Praxisprojekts erworben. Besondere Lernziele sind die effektive Zusammenarbeit in (digitalen) Teams, die Erfahrung von Selbstwirksamkeit und die Kommunikationskompetenz. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Inhalte des Moduls wechseln von Semester zu Semester. Sie bauen auf dem Wissen auf, das in anderen Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls vermittelt wurde, z.B. in den Modulen „Macroeconomics & Sustainability“ oder „Complexity Economics and Agent-based Modeling“. Das jeweilige Semesterprojekt steht im engen Zusammenhang mit den Forschungs- und Transferaktivitäten des Lehrstuhls. Details zum Inhalt des Projekts werden in der jeweils aktuellen Kursankündigung bekanntgegeben. | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Austausch und Zusammenarbeit mit Dozenten, sowie universitätsexternen und universitätsinternen Beteiligten für Analysen, Reflexionseinheiten, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, praktische Übungen, Präsentation

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer benoteten Projektarbeit.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)**Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature**

Ehlers, U.D. (2020). Future Skills – Lern der Zukunft – Hochschule der Zukunft. Wiesbaden: Springer VS. Weitere Materialien werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos und Mitarbeiter:innen

Sonstige Informationen/ Further information

| Projektseminar Future Skills II | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Project seminar Future Skills II | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Projektseminar | | | Projektseminar: 2 SWS | 90 h | 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Das Projektseminar baut in der Regel direkt auf einer anderen Veranstaltung auf. Der Abschluss der etwaigen Grundlagenveranstaltung ist daher Voraussetzung. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über Moodle bzw. in der ersten Sitzung. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Je nach Studienfach gelten die fakultätsspezifischen Anmeldemodalitäten. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Environmental, Resource and Energy Economics • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Studierende sollen sogenannte Future Skills erwerben. Das sind „Kompetenzen, die es Individuen erlauben in hochemergenten Handlungskontexten selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und (erfolgreich) handlungsfähig zu sein. Sie basieren auf kognitiven, motivationalen, volitionalen sowie sozialen Ressourcen, sind wertebasiert, und können in einem Lernprozess angeeignet werden“ (Ehlers 2020, S. 57). | | | | | |
| Future Skills kann man unterscheiden in | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • entwicklungsbezogene (z.B. Selbstkompetenz, Entscheidungskompetenz, ethische Kompetenz), • objektbezogene (z.B. Innovationskompetenz, Systemkompetenz, Digital-Kompetenzen) und • organisationsbezogene Skills (z.B. Kooperationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz). | | | | | |
| Der Fokus des Moduls liegt stärker auf dem Kompetenz- als dem Wissenserwerb. Die genannten Kompetenzen werden anhand eines Praxisprojekts erworben. Besondere Lernziele sind die effektive Zusammenarbeit in (digitalen) Teams, die Erfahrung von Selbstwirksamkeit und die Kommunikationskompetenz. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Inhalte des Moduls wechseln von Semester zu Semester. Sie bauen auf dem Wissen auf, das in anderen Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls vermittelt wurde, z.B. in den Modulen „Macroeconomics & Sustainability“ oder „Complexity Economics and Agent-based Modeling“. Das jeweilige Semesterprojekt steht im engen Zusammenhang mit den Forschungs- und Transferaktivitäten des Lehrstuhls. Details zum Inhalt des Projekts werden in der jeweils aktuellen Kursankündigung bekanntgegeben. Die Behördenleitungen und zuständigen Entscheidungsgremien der öffentlichen | | | | | |

Verwaltung stehen vor der Herausforderung, den dargestellten Erwartungen umfangreich und schnell zu genügen. Nachhaltige Erfolge werden sich aber nur dann einstellen, wenn der organisationale Wandel mittels innovativer Ansätze gestaltet wird, die teilweise starren Strukturen optimiert und der Weg des „Digital Empowerment“ beschritten wird. Im Rahmen des Moduls werden hierzu theoretische Grundlagen erarbeitet und praktische Lösungen auf der Grundlage neuester verwaltungswissenschaftlicher Erkenntnisse entwickelt.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Austausch und Zusammenarbeit mit Dozenten, sowie universitätsexternen und universitätsinternen Beteiligten für Analysen, Reflexionseinheiten, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, praktische Übungen, Präsentation

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Klausur am Ende des Moduls (1 ½ Stunden)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Ehlers, U.D. (2020). Future Skills – Lern der Zukunft – Hochschule der Zukunft. Wiesbaden: Springer VS. Weitere Materialien werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos
Lehrende: Prof. Dr. Michael Roos und Mitarbeiter:innen

Sonstige Informationen/ Further information

| Seminar Quantitative Regional Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| 075550 | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | every semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 1 SWS | 138,75 h | 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Basic knowledge of the programming language R | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, and the registration for the examination is via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • International and Spatial Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| By the end of the course, students will be proficient in conducting regional economic research and presenting their findings professionally and coherently. Students should be able to develop and investigate an individual research question using a region as the observation unit. They will gain an overview of regional economics and learn suitable econometric methods, research theory and literature, obtain data, and analyze this information focused on their research question. Additionally, they will learn to code the necessary analyses in R, visualize the results, and present their findings effectively. The entire process will be showcased in a final presentation, from developing a research question to researching literature and data, analyzing and visualizing results, and discussing the conclusions. Understanding should be demonstrated by generating the code and compiling everything into a dynamic document. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Developing an individual research question and application of spatial econometric and comparable methods to assess panel and cross-sectional data, including a comprehensive presentation of the work. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Developing a theoretically founded research question • Researching and obtaining data • Applying statistical methods in R • Describing, processing, and analyzing data in R • Regression analyses in R • Visualizing of results • Creating a dynamic document (containing both program code (R) and text (e.g., LaTeX)) • Presenting the research question, methods, and results | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module grade results from the grade of an individually held presentation which contains the development, | | | | | |

processing and the results of the chosen research question.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after an obligatory hand-in of the data used and the functioning dynamic document's code before the exam and successful completion of the final module examination.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Fahrmeir, Kneib, Lang 2009: Regression: Models, Methods, and Applications.
- Kleiber, Zeileis 2008: Applied Econometrics with R.
- Etc.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Roos

Lehrende: Dr. Imke Rhoden

Sonstige Informationen/ Further information

The course will take place roughly every two weeks. Please check the Moodle course for details. Laptops with internet access must be brought to the sessions; the preferred OS is MS Windows.

| Stadt- und Regionalökonomie | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Urban and Regional Economics | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung, Seminar | | | a) Vorlesung: 1 SWS b) Seminar: 2 SWS | 150 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | keine | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung per Email vor dem ersten Tag der Vorlesungszeit mit Name, Matrikelnummer und Studiengang an matthias.kiese@rub.de. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theoretisches und empirisches Verständnis von ökonomischen Strukturen und Prozessen in Städten und Regionen • Kennenlernen und Bewertung von Zielen, Konzepten und Instrumenten der Regionalpolitik, der regionalen Wirtschaftsförderung und der kommunalen Standortpolitik | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über Theorien der Stadt- und Regionalökonomie und deren empirischen Erklärungsgehalt. Wesentliche Inhalte sind Agglomerationsprozesse und -effekte, Landnutzung und Stadtstruktur, Standortfaktoren und -theorien, wissensbasierte Stadt- und Regionalentwicklung, Standortwettbewerb und territoriale Wettbewerbsfähigkeit sowie die Messung und Erklärung regionaler Disparitäten in der sozioökonomischen Entwicklung. Das Kennenlernen von Zielen, Konzepten und Instrumenten der Regionalpolitik, der regionalen Wirtschaftsförderung und der kommunalen Standortpolitik soll die Teilnehmenden zur aktiven Beteiligung an der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation regional- und standortpolitischer Konzepte und Maßnahmen befähigen. Im Seminar werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen und konzeptionellen Grundlagen anhand von Fallbeispielen angewandt und mit Problemen und Konzepte in Politik und Praxis verknüpft.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Anwesenheit im Seminar. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bathelt, H.; Glückler, J., 2018: Wirtschaftsgeographie: Ökonomische Beziehungen in räumlicher Perspektive. (4. Aufl.). Stuttgart: Ulmer. • Brakman, S.; Garretsen, H.; van Marrewijk, C., 2009: The New Introduction to Geographical Economics. (2nd ed.). Cambridge: Cambridge Univ. Press. • Brasche, U., 2017: Europäische Integration: Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte. (4. Aufl.). München u.a.: Oldenbourg. • Frenkel, M.; Hemmer, H. - R., 1999: Grundlagen der Wachstumstheorie. (=Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften). München: Vahlen. • Glaeser, E.L., 2011: Triumph of the City: How our Greatest Invention Makes us Richer, Smarter, Greener, | | | | | |

Healthier, and Happier. London: Macmillan.

- Haas, H. - D.; Neumair, S. - M., 2015: Wirtschaftsgeographie. (3. Aufl.). (=Geowissen kompakt). Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Helpman, E., 2004: The Mystery of Economic Growth. Cambridge, MA, London: The Belknap Press of Harvard Univ. Press.
- Koschatzky, K., 2001: Räumliche Aspekte im Innovationsprozess: Ein Beitrag zur neuen Wirtschaftsgeographie aus Sicht der regionalen Innovationsforschung. (=Wirtschaftsgeographie, 19). Münster, Hamburg, London: LIT Verlag.
- Kulke, E., 2017: Wirtschaftsgeographie. (6. Aufl.). (=Grundriss Allgemeine Geographie, UTB 2434). Paderborn u.a.: Schöningh.
- Liefner, I.; Schätzl, L., 2017: Theorien der Wirtschaftsgeographie. (11. Aufl.). (=UTB, 782). Paderborn: Schöningh.
- Maier, G.; Tödtling, F., 2012: Regional - und Stadtökonomik 1: Standorttheorie und Raumstruktur. (5. Aufl.). Wien: Springer.
- Maier, G.; Tödtling, F.; Trippl, M., 2012: Regional - und Stadtökonomik 2: Regionalentwicklung und Regionalpolitik. (4. Aufl.). Wien: Springer.
- Schätzl, L., 1994: Wirtschaftsgeographie 3: Politik . (3. Aufl.). (=UTB, 1383). Paderborn, München, Wien u.a.: Schöningh.
- Schätzl, L., 2000: Wirtschaftsgeographie 2: Empirie. (3. Aufl.). (=UTB, 1052). Paderborn, München, Wien u.a.: Schöningh.
- Schätzl, L., 2003: Wirtschaftsgeographie 1: Theorie. (9. Aufl.). (=UTB, 782). Paderborn, München, Wien u.a.: Schöningh.
- Störmann, W., 2009: Regionalökonomik: Theorie und Politik. München: Oldenbourg.
- Thomi, W.; Werner, R., 2001: Regionale Innovationssysteme: Zur territorialen Dimension von Wissen und Innovation. In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 45(3 - 4), S. 202 - 218.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Matthias Kiese

Lehrende: Prof. Dr. Matthias Kiese

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Economic Policy Consulting belegt werden. <http://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/studium/modulfuehrer/vt-stadt--und-regionalentwicklungsmanagement/stadt--und-regionaloekonomie>

Stadt- und Regionalökonomie

| Theory of Welfare State | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 127,5 h | 50xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration (Voluntary) registration via the e-learning platform Moodle hosted by the Ruhr University; registration for the final examination via FlexNow within the registration period announced by the Examination Office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical & Applied Microeconomics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants will be able to label different types of social protection systems, to describe important characteristics of these systems and to illustrate them with relevant examples. Participants will also be able to explain economic mechanisms which are important for the design of instruments of social protection in different fields of social policy. They will be enabled to understand and compare assessments of the effects of relevant policy interventions as well as to criticize the underlying theories. They will also be enabled to discuss the possible effects of changes in the design of social-protection measures and to develop analytical approaches for empirical investigations of these effects. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The welfare state is a permanent companion throughout the life-course of individuals in developed economies, though with some diversity across countries in terms of instruments applied and levels of cover provided. Understanding the economic rationale for, and the economic consequences of, a broad array of measures of social policy is thus of some significance. Major branches of the welfare state covered in the lecture are old-age provision, health care and cover for health costs, poverty and redistribution. Issues in organizing and financing social protection are addressed in a comparative perspective across typical arrangements in developed countries. A sound understanding of economic theory (micro and macro level) is required. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture; work on exercise sheets during self-study hours | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The grade obtained for the module is based on the grade attained in the final written examination. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points will be awarded based on successful participation in the module examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Barr, N. (2020), The Economics of the Welfare State, 6th ed., Oxford, New York: Oxford University Press. Further literature (textbooks, journal articles, etc.) will be indicated in the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Werding

Lehrende: Prof. Dr. Martin Werding

Sonstige Informationen/ Further information

Theory of Welfare State

| Nachhaltigkeit im Kontext Hochschule | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| 07605 | 5 CP | 150 h | | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminaristische Vorlesung (Vorlesung + Präsentationen) | | | 2 SWS | 120 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| deutsch | | | keine | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umwelt, Ressourcen und Energie | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energie- & Umweltökonomik • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden werden mit den Zielen sowie Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung im Kontext Hochschule vertraut gemacht. Sie entwickeln dabei ein gemeinsames Verständnis dafür, wie der aus einer gesellschaftlichen Verantwortung heraus begründete Anspruch von Nachhaltigkeit in Abwägung von Nutzen und Aufwand auf der Hochschulebene verstanden, strategisch und konzeptionell ausgearbeitet und umgesetzt werden kann. Das Modul behandelt das Thema der Nachhaltigkeit aus umweltökonomischer Perspektive mit dem interdisziplinären Hintergrund. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Veranstaltung umfasst folgende Schwerpunkte: - Nachhaltigkeit als integraler Bestandteil von Forschung, Lehre, Transfergeschehen, Infrastrukturentwicklung sowie Vernetzung der Felder und Akteure - Bereiche der Nachhaltigkeit einer Hochschule (u.a. Klimaneutralität, nachhaltige Mobilität, nachhaltige Beschaffung, nachhaltige Mensa, Energie und Wärme, Abfallwirtschaft) - Umsetzung von Nachhaltigkeitsprojekten auf dem Campus RUB - International Sustainable Campus Network – Internationale Erfahrung - Zusammenspiel mit Stadt und Region Die Veranstaltung wird mit der Unterstützung des Nachhaltigkeitsbüros RUB organisiert. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung, Selbststudium, Präsentationen in kleinen Gruppen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Prüfungsleistung besteht aus einer Seminararbeit. Bedingung zur Abgabe dieser ist das Halten einer Präsentation zum gleichen Thema. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Materialien und Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Werbeck

Lehrende: Dr. Silina

Sonstige Informationen/ Further information

keine

Nachhaltigkeit im Kontext Hochschule

| Spring School „Digitalisierung und Entrepreneurship“ Spring School „Digitization and Entrepreneurship“ | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Selbststudium und Blockveranstaltung | | | Kontaktzeit/ Contact time Selbststudium und Blockveranstaltung: 4 SWS | Selbststudium/ Self-study 90 h | Gruppengröße/ Group size 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Interesse an unternehmerischem Denken und Handeln, Gründungen und Start-Ups, „Hands-On-Mentalität“. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die Bewerbung erfolgt per Mail mit Transcript, Motivationsschreiben und Lebenslauf. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der im moodle-Kurs angegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Nach erfolgreicher Modulteilnahme sind die Studierenden befähigt, Geschäftsideen unter Einbeziehung unterschiedlicher (fachlicher) Perspektiven im Team weiterzuentwickeln und zu testen. In dem Zusammenhang können sie die verwendeten Methodiken benennen, erläutern und anwenden. Sie können Primärdaten erheben und ggf. Sekundärdaten für Marktanalysen einsetzen. Abschließend lernen die Studierenden zudem, ihre entwickelten Geschäftsmodelle vor Fachpublikum zu pitchen und zu diskutieren. Darüber hinaus erlernen Sie durch das Arbeiten im Team, ihre soziale Kompetenz hinsichtlich Teamfähigkeit, Konfliktlösungspotenzial und Kommunikationsfähigkeit zu erproben und zu erweitern. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Das Modul findet zu wechselnden Oberthemen statt. Die Studierenden beschäftigen sich in interdisziplinären Teams ideen- und lösungsorientiert mit Unternehmensgründungen auf der Basis von Themenstellungen aus der Praxis. Zum Abschluss pitchen die Teams ihre Gründungsidee und ihr Geschäftsmodell, so wie es in der Berufswelt und bei der Investorensuche heute alltäglich ist. Die Methodik der Spring School entspricht den Bedarfen des Arbeitsmarktes, da in Unternehmen immer stärker agile Projektmanagementtechniken angewendet werden, die eine aktive Kommunikation unabhängig von den eigentlichen Professionen erfordern. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Selbststudium im Rahmen von Blended Learning, Austausch und Zusammenarbeit mit Dozent*innen und Gruppenmitgliedern sowie universitätsexternen und universitätsinternen Beteiligten für Analysen, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, praktische Anwendungen, Präsentation. | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Abschlussprüfung erfolgt in Form eines Pitches. Die Gesamtnote setzt sich aus einer Gruppen- und einer Einzelnote zusammen. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Durchgängige Anwesenheit in der Veranstaltung. Die Kreditpunkte werden für erfolgreiche Bestehen des Pitches vergeben. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Die Lernmaterialien werden bei Annahme über den moodle-Kurs des Moduls bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Werbeck

Lehrende: Prof. Dr. Nicola Werbeck/Dr. Thomas Ebben und Mitarbeiter:innen

Sonstige Informationen/ Further information

Die Kursankündigung, Hinweise zur Bewerbung sowie die Zugangsdaten zum moodle-Kurs erfolgen über die Website der Professur für Umwelt- und Innovationspolitik von Frau Prof. Werbeck. Aufgrund er Inhalte ist je nach Studiengang die Wahl einer Anrechnung als BWL- oder VWL-Modul möglich. Eine mehrmalige Teilnahme bei erfolgreichem Bestehen ist ausgeschlossen. Ebenso ist es nicht möglich teilzunehmen, wenn das „Innovation & Entrepreneurship Micro Credential“ absolviert wurde.

Spring School „Digitalisierung und Entrepreneurship“

| Climate Change Economics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture and exercises | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Exercises: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 60xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets The module builds on the basic courses of the bachelor's program and deepens the knowledge acquired there. The module complements the master module "Environmental Economics" and the Master module "Seminar in Advanced Energy and Resource Economics". The elective modules "Resource Economics", "Energy Economics" and "Current issues in environmental and climate economics" from the Bachelor's program are recommended. However, the modules do not build on each other, but focus on different aspects of the subject as a whole. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The lecture "Climate Economics" deals with the formation and regulation of greenhouse gas emissions. The problems of international climate policy will be presented and national and international approaches to combat climate change are discussed, for example the European Emissions Trading Scheme. The economic consequences of emission reduction policies are analyzed. The economic models used for impact assessment are presented and explained. There is an introduction to climate economic modeling, from simple partial models to input-output models and to computable general equilibrium models. <i>Topics and learning objectives</i> <ul style="list-style-type: none"> • International climate policy: Understanding strategies to avoid greenhouse gas emissions. • Regulation: Knowing approaches to greenhouse gas reduction such as the European Emissions Trading Scheme. • Economic Impact Assessments on Climate Policy: Gaining an overview of quantitative modeling methods. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and exercises | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment A single grade is awarded based on the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded after successful completion of the exam. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel

Lehrende: Prof. Dr. Andreas Löschel

Sonstige Informationen/ Further information

Climate Change Economics

| Energy system transformation, technology and scenarios | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | WiSe 23/24 | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 100 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The students learn what energy systems are and how they can be transformed to become sustainable. They understand the technological options, economic challenges and policy instruments of a transition towards low greenhouse-gas emissions and high renewable energy shares. This will enable students to understand and evaluate the current energy debates and policy choices. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The course gives a combined technical and economic perspective on energy systems and their transformation. We study the economic characteristics of different technological options with a focus on climate-change mitigation. In particular, we dive into the exciting economics of an energy system with high shares of weather-dependent supply from wind and solar. We further learn about direct electrification (e.g. electric mobility, heat pumps), hydrogen and e-fuels and their potential role in energy system transformation scenarios. Finally, we draw conclusions for policy options. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture (interactive teaching in 4 blocks of 6.5 SWS each) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Oral presentation given by small groups on a selected research question (including Q&A). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded if the course assessment has been passed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel

Lehrende: Dr. Falko Ueckerdt

Sonstige Informationen/ Further information

Energy system transformation, technology and scenarios

Umwelt-/Ressourcenökonomik und Nachhaltigkeit - Wahlbereich Economics

| Environmental Economics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture and exercises | | | a) Lecture: 2 SWS b) Exercises: 2 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The module builds on the basic courses of the bachelor's program and deepens the knowledge acquired there. The module complements the master module "Climate Change Economics" and the Master module "Seminar in Advanced Energy and Resource Economics". The elective modules "Resource Economics", "Energy Economics" and "Current issues in environmental and climate economics" from the Bachelor's program are recommended. However, the modules do not build on each other, but focus on different aspects of the subject as a whole. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The lecture "Environmental Economics" deals with the environmental impacts of human economic activity. A special focus is on the environmental impacts of the energy system, for example in the form of air pollution or greenhouse gas emissions. The welfare economic foundations of environmental economics are discussed, as well as environmental economic goal setting and its implementation through environmental policy instruments for local and global pollutants. Both the determination of the costs of environmental economic regulation and its benefits are analyzed. <i>Topics and learning objectives</i> - Fundamentals of Environmental Economics: Recognize the importance of the environment for the economy and understand the need for environmental economic regulation. - Instruments of environmental economics: Analyze economic solution strategies for energy-related environmental problems. - Environmental valuation and cost-benefit analysis: Get to know methods to evaluate costs of environmental regulation and benefits of environmentally friendly behavior. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture and exercises | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| A single grade is awarded based on the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the exam. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel

Lehrende: Prof. Dr. Andreas Löschel / Dr. Christoph Feldhaus

Sonstige Informationen/ Further information

Environmental Economics

| Ressourcen- und Umweltökonomie | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Resource and Environmental Economics | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| 075227 | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter (einmalig) | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung | | | | | 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | - | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| M.Sc. Economic Policy Consulting <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul M.Sc. Management and Economics <ul style="list-style-type: none"> • Energie- und Umweltökonomik • General Economics M.Sc. Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) M.Sc. Sales Management <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) M.Sc. Economics <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) M.Sc. Management <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Gewinnen eines Überblicks über die angewandte und theoretische Ressourcenökonomik sowie tangierende umweltökonomische Aspekte. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Analyse der Nutzung erneuerbarer und nicht-erneuerbarer Ressourcen, statische und dynamische Effizienzbetrachtungen, Nachhaltigkeit. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Klausur (90 Min.) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Erfolgreiches Abschließen der Prüfungsleistung. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Endres, A., Rübhelke, D. (2022), Umweltökonomie, Kohlhammer. • Perman, R. et al. (2011), Natural Resource and Environmental Economics, Addison Wesley. Weitere Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel Lehrende: Prof. Dr. Dirk Rübhelke | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul findet einmalig im Wintersemester 2022/23 statt.

Ressourcen- und Umweltökonomie

| Seminar in Advanced Energy and Resource Economics I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar imparts the skills for the scientific treatment of economic questions in the realm of energy and resource economics. Through the independent processing of a specific research question, the students shall develop their competences in working out new knowledge scientifically and presenting their knowledge to peers (e.g. knowledge of political instruments for the reduction of greenhouse gas emissions). Students will also deepen and broaden their knowledge of resource and energy economics. Finally, they learn to name, classify and discuss central issues of environmental economics and current problems from politics and economics (e.g. regulation of air pollutants). | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| In this module, advanced contents of resource economics and energy economics are linked to current problems from politics and economics in the field of environmental and climate economics and are worked on by the students in the form of a seminar paper. The seminar papers will be presented in the seminar and defended in a subsequent discussion with all peers in class. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper. By giving a presentation and participating in the discussion, bonus points can be awarded, which amount to a maximum of 25% of the maximum total number of points. A maximum of 75 points can be achieved through the seminar paper, a maximum of 20 bonus points through the presentation and a maximum of 5 bonus points for participation in the discussion. The module score then results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final module examination and an obligatory presentation of the papers according to the seminar topics. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be provided during the first meeting of the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel

Lehrende: Prof. Dr. Andreas Löschel

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Advanced Energy and Resource Economics I

| Seminar in Advanced Energy and Resource Economics II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (voluntary) course registration takes place via the learning platform Moodle of the Ruhr-University, the registration for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energy and Environmental Economics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The seminar imparts the skills for the scientific treatment of economic questions in the realm of energy and resource economics. Through the independent processing of a specific research question, the students shall develop their competences in working out new knowledge scientifically and presenting their knowledge to peers (e.g. knowledge of political instruments for the reduction of greenhouse gas emissions). Students will also deepen and broaden their knowledge of resource and energy economics. Finally, they learn to name, classify and discuss central issues of environmental economics and current problems from politics and economics (e.g. regulation of air pollutants). | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| In this module, advanced contents of resource economics and energy economics are linked to current problems from politics and economics in the field of environmental and climate economics and are worked on by the students in the form of a seminar paper. The seminar papers will be presented in the seminar and defended in a subsequent discussion with all peers in class. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper. By giving a presentation and participating in the discussion, bonus points can be awarded, which amount to a maximum of 25% of the maximum total number of points. A maximum of 75 points can be achieved through the seminar paper, a maximum of 20 bonus points through the presentation and a maximum of 5 bonus points for participation in the discussion. The module score then results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final module examination and an obligatory presentation of the papers according to the seminar topics. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be provided during the first meeting of the course.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Löschel

Lehrende: Prof. Dr. Andreas Löschel

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Advanced Energy and Resource Economics II

| Seminar in Applied Economic Policy | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | every semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 12xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Sound understanding of basic econometrics | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration https://www2.wiwi.rub.de/en/chairs/wirtschaftspolitik-und-angewandte-oekonometrie-en/ | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Statistics & Econometrics • General Economics | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Elective in Economics (min. 75 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>The aim of the seminar is to improve the understanding of current economic problems and to provide insights into the theoretical and empirical analysis of political decisions. Students should learn to develop concrete research questions independently and to understand and evaluate empirical strategies for answering politically relevant questions. The seminar is intended to enable students to independently produce scientific papers and to give them the opportunity to practice their presentation skills.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>After one kick-off meeting at the beginning of the semester, the students should work independently (and in consultation with their supervisors) on current economic policy topics. They should present the relevant research in this area and understand the empirical strategies involved in answering policy-relevant questions. The results of their research should be presented and discussed in a two-day block seminar, and summarized in a seminar paper, including the discussion results.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>The final module examination consists of a term paper. By giving a presentation and participating in the discussion, bonus points can be awarded, which amount to a maximum of 25% of the maximum total number of points. A maximum of 75 points can be achieved through the seminar paper, a maximum of 20 bonus points through the presentation and a maximum of 5 bonus points for participation in the discussion. The module score then results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points.</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| <p>Credit points are awarded after successful completion of the final module examination. Participation in the final module examination requires that the student has previously completed an examination in the form of a presentation in which at</p> | | | | | |

least 50% of the attainable points have been achieved.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced on the chair's website and in the introductory lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. h. c. Christoph M. Schmidt

Lehrende: Prof. Dr. Dr. h. c. Christoph M. Schmidt

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Applied Economic Policy

| Advanced Seminar on Managing Change in Digital Transformation | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 2 SWS | 105 h | 18xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | The seminar can only be selected in combination with the module "Managing Change in Digital Transformation". | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration mask on homepage / via email (see homepage) | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants will achieve knowledge and abilities in the following areas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Advanced skills in scientific writing of a research paper in the field of managing change and digital transformation • Application of change management knowledge and related instruments to a selected real-life challenge / company case • Research-based problem solving | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Student guided selection of real-life challenges / company cases related to the topics | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepts, methods and instrument for classifying and moderating organizational change • Drivers and inhibitors of change • Resistance to change and coping patterns • Change strategies and roadmaps • Competence development for enhancing change capabilities • Managing change and leadership styles • Classifications of digital change and options for new work • Human-AI role development | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar, presentations, oral exam | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The grade for the module is determined in a poster presentation and an oral exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are received when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Hayes, J. (2022). *The Theory and Practice of Change Management* (6th ed.). London: Bloomsbury Publishing.
- Hess, T. (2016). Digitalisierung. *Enzyklopädie der Wirtschaftsinformatik – Online Lexikon*. Retrieved from <http://www.enzyklopaedie-der-wirtschaftsinformatik.de/lexikon/technologien-methoden/Informatik--Grundlagen/digitalisierung> [18.03.2019].
- Langholf, V. & Wilkens, U. (2021). Agile project management, new leadership roles and dynamic capabilities – Insight from a case study analysis. *Journal of Competences, Strategy and management*, 11, S. 1-18. <https://doi.org/10.25437/jcsm-vol11-17>.
- Legner, C., Eymann, T., Hess, T., Matt, C. et al. (2017). Digitalization: Opportunity and Challenge for the Business and Information Systems Engineering Community. *Bus Inf Syst Eng*, 59(4), 301-308.
- Riasanow, T., Setzke, D. S., Böhm, M., & Krcmar, H. (2019). Clarifying the Notion of Digital Transformation: A Transdisciplinary Literature Review. *Journal of Competences, Strategy & Management*, 10, 5-36.
- Wilkens, U. (2021). Digitaler Wandel und Führung in Veränderungsprozessen. In W. Busse Colbe, A. G. v. Coenenberg, P. Kajüter, U. Linnhoff, & B. Pellens (Hrsg.). *Betriebswirtschaft für Führungskräfte. Eine Einführung in betriebswirtschaftliches Denken und Handeln*. 5. komplett überarbeitete Auflage. (S. 317-352). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- Wilkens U., Lupp, D., & Langholf, V. (2023). Configurations of human-centered AI at work – Seven actor-structure engagements in organizations. *Frontiers in Artificial Intelligence. AI in Business*, 6. doi: 10.3389/frai.2023.1272159

Students will also be subscribed to an additional moodle course on research methods and scientific writing.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens

Sonstige Informationen/ Further information

This seminar can only be selected in combination with the module “Managing Change in Digital Transformation”.

Advanced Seminar on Managing Change in Digital Transformation

| Group dynamics and team development with integrated (virtual) learning-laboratories | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 70 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Siehe Homepage des Lehrstuhls | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Students should master following competencies: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exploration of group dynamics in an organizational context and team development measures • Gaining insights into the characteristics of teams and examination of group dynamic processes (motivation, cohesion, divergent roles in team configurations, heterogeneity and homogeneity of teams) • Addressing determinants of team success and performance in an organizational context • Building an awareness of specific group dynamics and group development processes, especially in start-up teams, R&D teams, virtual teams. • Exploring processes of group dynamics and team development measures with the help of model learning within the "Collaboration Space" virtual learning laboratory • Identify problems and constraints that teams face, such as internal team conflicts, decision-making, divergent problem-solving understandings by examining organizational culture, team processes, and motivational factors • Study of various aspects of teamwork, including mechanisms of action and frameworks, effective leadership within groups, diversity management, teamwork, team diagnostics and team development. • Developing competencies on team level by elaborating an own team development concept based on theoretical knowledge and impulses from the simulation lab. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Teams as the smallest unit of organizations are the key factor of successful cooperation and the overall competitiveness of companies. Successful cooperation within teams is therefore decisive for the success of entire companies on an organizational level and also determines the job satisfaction and commitment of individual employees. Consequently, this module is aimed at those students interested in actively engaging with interaction processes within teamwork in an organizational context. Given the increasing shift in emphasis from individual working towards groups and team-oriented forms of working, this seminar will foster the necessary sensitivity to understand and evaluate characteristics as well as dynamics within success-critical, group-internal interactions with the aim of independently bringing together team development concepts by combining theoretical knowledge and practical impulses from the learning lab. Drawing on theoretical concepts such as the extended Tuckman model of group development, the need for teamwork and diverse forms of organizational groups (founding teams, R&D teams, virtual teams) are explored. The objective here is to achieve an awareness of specific forms of group dynamics and group development processes. By examining team role approaches, team leadership and leadership of self-regulated teams, as well as the input-output model of teamwork, a</p> | | | | | |

basis is set to understand group dynamics in more depth. In the theoretical examination of group processes, group dynamic work forms and principles as well as designs, conducive and restrictive factors for the ability of groups to perform tasks are discovered. Alongside the development of theoretical knowledge based on knowledge of influential factors and framework conditions of team designs as well as intervention possibilities through team development measures, there is also the practical application of the acquired knowledge. For this purpose, the Chair of Work, Human Resources and Leadership of the Institute of Work Science (IAW) developed the virtual simulation lab "Collaboration Space" in summer 2020. The digitally operated simulation lab, based on Escape Rooms, incorporates collaborative problem-solving scenarios, offering the basis for different approaches of team development and the observability of team dynamics within work processes. With the help of simulation scenarios, the learning lab enables participants to experience collaboration as a meta-competence on both the individual and team level, while also facilitating external observations and further in-depth analyses. Student groups apply their theoretical knowledge through field observations with a team in the real world of work within the virtual Collaboration Space. Teams from the working world first run through the simulation lab and afterwards reflective debriefings are carried out with the team based on initial observations. An individual team building intervention in the form of a coaching session is elaborated based on competency surveys and analysis for the team on a micro-section of team dynamics and team interaction by the student groups. Following the coaching and student intervention, the team runs through the Collaboration Space on site again with subsequent reflection and output measurement to secure the results of the intervention.

Lehrformen/ Teaching methods

Self-study, exchange and cooperation with lecturers, as well as with actors external to the university for analyses, reflection units, solution-oriented work in small groups, practical exercises, presentations

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The final module exam includes a graded final presentation by means of an intervention/coaching through examination of concrete team development measures

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are received when the final module examination has been successfully completed.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Kozlowski, S.W. J., & Bell, B. S. (2013). Work groups and teams in organizations: review update. In N. Schmitt & S. Highhouse (eds.), Handbook of psychology 2. Aufl. (Volume 12, pp. 412–469). Hoboken NJ: Wiley Antoni, C. H., & Antoni, C. H. (2000). Teamarbeit gestalten. Beltz. Hertel, G., & Hüffmeier, J. (2014). Teamarbeit: Wirkmechanismen und Rahmenbedingungen. Lehrbuch Organisationspsychologie, 5, 219-262. Bungard, W., & Antoni, C. H. (1995). Gruppenorientierte Interventionstechniken. Organisationspsychologie, 2, 377-404. König, O., & Schattenhofer, K. (2020). Einführung in die Gruppendynamik. Carl-Auer. Geramanis, O. (2017). Mini-Handbuch der Gruppendynamik. Beltz
Kauffeld, S., Handke, L., & Straube, J. (2016). Verteilt und doch verbunden: Virtuelle Teamarbeit. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 47(1), 43-51. A comprehensive, updated list of literature will be provided in the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens
Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens and Murat Keskin, M.Sc.

Sonstige Informationen/ Further information

Group dynamics and team development with integrated (virtual) learning-laboratories

| Human Resource Management | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Gecoachtes Selbststudium | | | a) 4 SWS b) 2 SWS | 232,5 h | 25xStudierende |
| b) Praxiswoche | | | | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung zum Kurs über Anmeldemaske auf Lehrstuhlhomepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Den Wandel und die Vielfalt von Arbeitssystemen und Arbeitsbeziehungen verstehen und deren Einfluss auf das Personalmanagement deuten können • Aus dem Wandel resultierende Anforderungen an das Personalmanagement ableiten und differenzieren können (Fokus: Flexibilität, Stabilität, Vielfalt und Internationalität in Organisationen) • Theoretische Konzepte, Methoden und Instrumente des Personalmanagements vor dem Hintergrund von Wandel und Vielfalt beurteilen können (Themen: z.B. Personalbeschaffung, Personalentwicklung, Personalabbau) • Beispiele aus der Unternehmenspraxis sowie die Organisation der Personalarbeit im Unternehmen hinsichtlich ihrer Wirksamkeit beurteilen können • Basierend auf den erlernten Inhalten, das Personalkonzept eines Praxispartners in einem ausgewählten Themenfeld analysieren und weiterentwickeln können | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Arbeitswelt kommt dem Human Resource Management (HRM) eine wichtige Bedeutung zu, um die Wettbewerbsfähigkeit von Organisationen zu erhalten. Das Personalmanagement ist gefragt, die Organisation flexibel für den Wandel aufzustellen, gleichzeitig aber notwendige Stabilität in Prozessen und Beschäftigung zu wahren. Dabei kann es nicht mehr auf „one-size-fits-all“ Konzepte zurückgreifen, sondern muss sich mit der Pluralität von und in Arbeitssystemen auseinandersetzen. Im Rahmen des Moduls, reflektieren die Studierenden den Wandel von Arbeitssystemen und -beziehungen und diskutieren die Gestaltung von Personalmanagement vor diesem Hintergrund. Schlüsselthemen sind Personalbeschaffung, -entwicklung und -abbau, das Management von Vielfalt und Internationalität und die Organisation der Personalarbeit. Es wird besonderer Wert auf die Verknüpfung wissenschaftlicher Erkenntnisse mit unternehmerischer Praxis gelegt. Die Lerninhalte im Einzelnen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen an das Human Resource Management vor dem Hintergrund sich wandelnder Arbeitssysteme und Arbeitsbeziehungen • Gestaltung der Rekrutierung im Spannungsfeld aus Flexibilitäts- und Stabilitätsanforderungen • Personalentwicklung und sozialverträglicher Personalabbau als Antworten auf veränderte Arbeitsanforderungen • Inklusive Gestaltung von Human Resource Management zur Gewinnung, Bindung und Förderung diverser Beschäftigtengruppen | | | | | |

Strategische Gestaltung von Human Resource Management vor dem Hintergrund international verschiedener Arbeitssysteme

Lehrformen/ Teaching methods

Gecoachtes Selbststudium, Übung (Praxiswoche)

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde und die Praxiswoche absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Werden in der Einführungsveranstaltung in Form eines Readers bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens, Britta Holzberg und Christian Riese

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul ist Bestandteil des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengangs „Organizational Management“ am Institut für Arbeitswissenschaft. Die Teilnahme am Modul ist daher nur möglich, wenn Kapazitäten frei sind.

Human Resource Management

| Human-centered and responsible use of AI technologies (an interdisciplinary Winter School) | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 6 CP | 150 h | 1.-3. Semester | WiSe 24/25 | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time 40 h | Selbststudium/ Self-study 140 h | Gruppengröße/ Group size 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| <p>Anmeldeverfahren/ Registration The seminar is offered to both bachelor's and master's students at the Faculty of Psychology, the Faculty of Management and Economics (WiWi), and the Faculty of Computer Science as well as to students at the <i>Institute of Work Sciences</i> (IAW). It can typically be applied as optional/freely selectable credit. Students of psychology also have the option of taking the seminar as an A&O in-depth seminar in the bachelor's program (Vertiefungsseminare AOW) or as a substitute for the seminar in work psychology II in the master's program.</p> | | | | | |
| <p>Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul <p>Management and Economics MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management <p>Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) <p>Sales Management MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) <p>Economics MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) <p>Management MSc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| <p>Lernziele/ Learning targets Learning outcomes The <i>Winter School</i> module aims to provide a multidisciplinary exploration of the integration of human-centered, sustainable, and responsible artificial intelligence (AI) in organizational settings. It offers participating students a comprehensive understanding of the complexities and opportunities that arise when introducing AI technologies into the workplace, ensuring that ethical and human-centered approaches are prioritized. As part of the global NET-hUmAIN network for responsible, human-centered, and context-sensitive AI systems (https://net-humain.com), this module brings together students and international experts from the fields of work psychology, work science, neuroinformatics, engineering, and philosophy. Students will engage with researchers and practitioners to explore diverse perspectives on the role of AI systems in shaping the future of work, fostering an environment of critical thinking and collaborative learning. The module is essential for developing an understanding of AI's ethical, technological, and psychological impacts in organizational practice, equipping students with the skills to navigate and contribute to the evolving artificial landscape. After successfully completing the module</p> <ul style="list-style-type: none"> • students demonstrate a comprehensive understanding of the fundamental principles of human-centered design and the responsible utilization of artificial intelligence (AI) systems, particularly within the context of professional and organizational applications. • students demonstrate an understanding of the concept of sustainable AI systems. • students are able to develop and apply solutions to implement AI systems in a responsible manner, with the aim of promoting human well-being, job satisfaction, and trust in organizations. • students are aware of the effects of AI systems on work processes, decision-making, and human-machine collaboration. • students are able to critically evaluate the ethical, social, and psychological implications of AI systems in the workplace and apply interdisciplinary perspectives from psychology, industrial science, philosophy, and AI ethics. | | | | | |

Inhalt/ Contents

The course will cover the following topics: Definition and understanding of Artificial Intelligence (AI) systems; Comprehensive introduction to human-centered and responsible use of AI technologies; Ethical implications of AI in the workplace; Responsible, human-centered, ethical and sustainable design of AI systems; Relevance of AI ethics; Integration of AI systems in different professional contexts; Changes in job roles resulting from the introduction of AI; Current research on the use of AI and its impact on employees; AI use at the management level; social, psychological and technical aspects of AI development; contextual evaluation of AI systems in the workplace; creating sustainable work systems through the use of AI systems; comparing work from the past and the present - how are tasks, requirements and skills changing? XAI methods as a human-centered method; themes, perspectives and focuses of new work.

Lehrformen/ Teaching methods

The foundation of this methodology is "problem-based learning" (PBL). Problem-based learning (PBL) comprises authentic tasks and multifaceted application contexts that necessitate the utilization of knowledge across a spectrum of contexts and/or perspectives, thereby fostering collaborative learning in social settings. Students engage in authentic research and practical problem-solving in collaboration with external partners, working in both small groups and individually. These solutions are then presented in a variety of formats, for example, through short presentations, posters, or reports. Furthermore, a variety of techniques are employed to enhance the learning experience, including activating methods (e.g., speed dating, theory cards), applied demonstrations (e.g., of AI methods), group discussions, and more innovative formats (e.g., business theater, designing a newspaper of the future). Furthermore, the seminar may include an excursion to an external partner institution. A significant component of the seminar is the discourse between students on the topics covered. This discourse encompasses critical engagement between students, teachers, and lecturers, as well as reflective discourse on the application and transfer of the topics. **The course schedule is planned as such:**

- *Monday:* Welcome, introduction and getting to know the participants; Introduction of a case study (presented by organisational partner) and interdisciplinary practice-based team learning
- *Tuesday:* information-based learning with speakers Prof. Dr. Emma Ruttkamp-Bloem (University of Pretoria; Expert in AI ethics) and Dr. David Widder (Cornell Tech; Expert in AI and ethics in management); Team-based reflection on the design of theory cards; Practise-based learning in the AI escape on role development
- *Wednesday:* Information-based impulse on "how to start up" on AI and sustainability by Dr. Dennis Michaelis (Gemesys GmbH); Excursion to the museum of mining history to reflect on the "rise and fall" of technology and what we can learn from history regarding the aspect of ethics
- *Thursday:* Business case related teamwork-based problem solving on ethical AI in health care and work contexts; Information-based impulses on the relevance of explainable AI with Pavlos Rath-Manakidis (RUB; Expert in explainable AI), Prof. Dr. Tom Stoneham (University of York; Expert in artificial humans), and Assoc. Prof. Dr. Wolfgang Mayer (University of South Australia; Expert in industrial AI)
- *Friday:* Business theatre led by a performing artist to recap the weeks learning experiences and insights; Summary and reflection in the form of a future's newspaper for the year 2040; Farewell

After-Action-Review: Learning process reflection report, to be submitted by 15.12.2024

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The examination consists of a presentation of personal learning results and lessons learned at the end of the winter school week and subsequent a final learning process reflection report (of 8 pages) as an individual task.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Attendance (66%), active participation and presentation, and successful completion of the final report (see also teaching methods).

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Es steht ein Reader mit Artikeln und Buchauszügen zur Verfügung. Empfohlene Grundlagenwerke:

- Wilkens, U. (2009): Ausgewählte Stichworte zur Themengruppe Wissens- und Kompetenzmanagement: Kompetenz (S. 592-596), Kompetenzdiagnostik (S. 596-597), Kompetenzebenen (S. 597), Kompetenzmanagement (S. 597-598), Kompetenzmessung (S. 598-600), Lernen (S. 696-698), Sozial-kognitive Theorie (S. 1054-1057), Teamlernen (S. 1114), In: Scholz, C. (Hrsg.): Vahlers Großes Personallexikon. München: Beck [u.a.].
- Hohagen, S. & Wilkens, U. (2019). Implementierungsansätze für ein nachhaltiges Kompetenzmanagement – Strategie- und Prozessorientierung. In V. Heyse, J. Erpenbeck & S. Ortmann (Hrsg.), Kompetenzen voll entfaltet. Münster: Waxmann, S. 147-160.

- Erpenbeck, J., Rosenstiel, L. v., & Grote, S. (2013). Kompetenzmodelle von Unternehmen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Annette Kluge (AOW), Uta Wilkens (IAW), Laurenz Wiskott (INI)

Lehrende: Annette Kluge (AOW), Uta Wilkens (IAW), Laurenz Wiskott (INI)

Sonstige Informationen/ Further information

The course is a component of the global network for responsible, human-centered, and context-sensitive AI systems (NET-hUmAIN, funded by WUN; <https://net-humain.com/>). To integrate the NET-hUmAIN consortium, many of the planned formats will be conducted in a hybrid format.

Human-centered and responsible use of AI technologies (an interdisciplinary Winter School)

Intensivseminar Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk – Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

Advanced seminar collaboration in B2B value networks – use of laboratory experience for transfer to practice partners

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points 5 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 150 h | Semester/ Term 1.-3. Semester | Turnus/ Frequency jedes Semester | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Semesterbegleitendes Selbststudium | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study 150 h | Gruppengröße/ Group size 12xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch und Englisch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Abgeschlossenes Bachelorstudium | | |

Anmeldeverfahren/ Registration

Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über E-Mail, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Je nach Studienfach gelten die fakultätsspezifischen Anmeldemodalitäten.

Verwendung des Moduls/ Module application

Economic Policy Consulting MSc.

- Entrepreneurship, Innovation und Transformation

Management and Economics MSc.

- Entrepreneurship, Innovation & Transformation
- General Management

Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc.

- Wahlmodul (15 ECTS)

Sales Management MSc.

- Wahlmodul (max. 20 ECTS)

Economics MSc.

- Wahlbereich Management (max. 15 ECTS)

Management MSc.

- Wahlbereich Management (min. 60 ECTS)

Lernziele/ Learning targets

Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen:

- Kollaboration zwischen Startups und Unternehmen als Herausforderung in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken verstehen.
- Adaptive Fähigkeiten von Unternehmen als Schlüsselfähigkeit für den Umgang mit struktureller und kultureller Differenz kennenlernen und verstehen.
- Kollaborative Kompetenzen durch die Simulationserfahrung im Collaboration Space ent- und weiterentwickeln.
- Durch Reflexion ein Problembewusstsein für erforderliche kollaborative Verhaltensmuster entwickeln und diese in Handlungsrouninen übersetzen.
- Durch Austausch mit Tandems aus B2B-Startups unter Einsatz theoretischer Konzepte und Instrumente der Felderkundung praktische Herausforderungen der Kollaboration erläutern und beurteilen können.
- Unter Reflexion der divergenten Voraussetzungen von Wertschöpfungspartnern Lösungsansätze für und mit den Praxispartnern erarbeiten.
- Handlungsrouninen im Wertschöpfungsnetzwerk ableiten und diese an Dritte transferieren.

Inhalt/ Contents

Adaptive Fähigkeiten sind die Grundvoraussetzung für erfolgreiche Kollaboration in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken zwischen Start-ups und etablierten Unternehmen. Für B2B Start-ups geht es um den Gründungserfolg und für etablierte Unternehmen um Wege zur Sicherung der Innovationsfähigkeit. In der Forschung spricht man von einem Adaptive Space, in dem sich entscheidet, ob und wie es Unternehmen gelingt strukturelle und kulturelle Differenzen zu überbrücken, um Kollaborationen eingehen zu können. Im Rahmen des Moduls setzen sich die Studierenden mit den Kollaborationsherausforderungen in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken auseinander und entwickeln kollaborative Kompetenzen sowohl auf Individual- als auch auf Team- und Organisationsebene. Zunächst erfolgt auf theoretischer Basis die Auseinandersetzung mit strukturellen Herausforderungen und Fragen der Wertschöpfung zwischen Start-ups

und etablierten Unternehmen, adaptiven Fähigkeiten und erforderlichen Kompetenzen für Kollaborationen im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk. Diese Kenntnisse werden durch Simulationserfahrung im Lernlabor Collaboration Space angereichert. Durch das Lernlabor wird Kollaborationsfähigkeit als Meta-Kompetenz auf Individual- und Teamebene durch Simulationsszenarien erfahrbar. Die Studierenden reflektieren diese Erfahrung anhand von Videomaterialien und leiten Handlungs- und Kollaborationsgrundsätze ab und entwickeln so Sensitivität und Verständnis für Kollaborationsherausforderungen. Im darauf aufbauenden felderkundenden Praxisaustausch mit B2B Start-ups und etablierten Unternehmen erschließen sich die Studierenden praxisrelevante Kollaborationsherausforderungen am Beispiel ganz konkreter Kooperationsanliegen der Praxis. Dabei stehen unterschiedliche Branchenfelder, darunter Chemie und Maschinenbau im Fokus. Studierende verbinden ihre Labor- und Praxiserfahrung und verdichten diese in kontextspezifischen Handlungsleitfäden.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Austausch und Zusammenarbeit mit Praxispartnern für Projektarbeit, Präsentation

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (Umfang 10-12 Seiten) und einer dazugehörigen Präsentation der Ausarbeitung.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Arena, M. J., & Uhl-Bien, M. (2016). Complexity Leadership Theory: Shifting from Human Capital to Social Capital. *People and Strategy*, 39(2), 22-27.
- Ketchen, D. J., Ireland, R. D., & Snow, C. C.(2007). Strategic Entrepreneurship, Collaborative Innovation, and Wealth Creation. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 1 (3-4), 371-385.
- Powell, W. W., Koput, K. W., & Smith-Doerr, L. (1996). Interorganizational Collaboration and the Locus of Innovation: Networks of Learning in Biotechnology. *Administrative Science Quarterly*, 116-145.
- Schindehütte, M., Morris, M. H. (2009). Advancing Strategic Entrepreneurship Research: The Role of Complexity Science in Shifting the Paradigm. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33(1), 241-276.

Eine umfangreiche, jeweils aktuelle Literaturliste wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens, Prof. Dr. Kristina Tschulik & Murat Keskin

Sonstige Informationen/ Further information

Intensivseminar Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk – Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk - Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

Collaboration in B2B value networks – use of laboratory experience for transfer to practice partners

| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Semesterbegleitendes Selbststudium | | | Semesterbegleitendes Selbststudium: 80 SWS | 70 h | 36xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch und Englisch | | | Abgeschlossenes Bachelorstudium | | |

Anmeldeverfahren/ Registration

Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über E-Mail, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Je nach Studienfach gelten die fakultätsspezifischen Anmeldemodalitäten.

Verwendung des Moduls/ Module application

Economic Policy Consulting MSc.

- Entrepreneurship, Innovation und Transformation

Management and Economics MSc.

- Entrepreneurship, Innovation & Transformation
- General Management

Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc.

- Wahlmodul (15 ECTS)

Sales Management MSc.

- Wahlmodul (max. 20 ECTS)

Economics MSc.

- Wahlbereich Management (max. 15 ECTS)

Management MSc.

- Wahlbereich Management (min. 60 ECTS)

Lernziele/ Learning targets

Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen:

- Kollaboration zwischen Startups und Unternehmen als Herausforderung in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken verstehen.
- Adaptive Fähigkeiten von Unternehmen als Schlüsselfähigkeit für den Umgang mit struktureller und kultureller Differenz kennenlernen und verstehen.
- Kollaborative Kompetenzen durch die Simulationserfahrung im Collaboration Space ent- und weiterentwickeln.
- Durch Reflexion ein Problembewusstsein für erforderliche kollaborative Verhaltensmuster entwickeln und diese in Handlungsroutinen übersetzen.
- Durch Austausch mit Tandems aus B2B-Startups unter Einsatz theoretischer Konzepte und Instrumente der Felderkundung praktische Herausforderungen der Kollaboration erläutern und beurteilen können.
- Unter Reflexion der divergenten Voraussetzungen von Wertschöpfungspartnern Lösungsansätze für und mit den Praxispartnern erarbeiten.
- Handlungsroutinen im Wertschöpfungsnetzwerk ableiten und diese an Dritte transferieren.

Inhalt/ Contents

Adaptive Fähigkeiten sind die Grundvoraussetzung für erfolgreiche Kollaboration in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken zwischen Start-ups und etablierten Unternehmen. Für B2B Start-ups geht es um den Gründungserfolg und für etablierte Unternehmen um Wege zur Sicherung der Innovationsfähigkeit. In der Forschung spricht man von einem Adaptive Space, in dem sich entscheidet, ob und wie es Unternehmen gelingt strukturelle und kulturelle Differenzen zu überbrücken, um Kollaborationen eingehen zu können. Im Rahmen des Moduls setzen sich die Studierenden mit den Kollaborationsherausforderungen in B2B-Wertschöpfungsnetzwerken auseinander und entwickeln kollaborative Kompetenzen sowohl auf Individual- als auch auf Team- und Organisationsebene. Zunächst erfolgt auf theoretischer

Basis die Auseinandersetzung mit strukturellen Herausforderungen und Fragen der Wertschöpfung zwischen Start-ups und etablierten Unternehmen, adaptiven Fähigkeiten und erforderlichen Kompetenzen für Kollaborationen im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk. Diese Kenntnisse werden durch Simulationserfahrung im Lernlabor Collaboration Space angereichert. Durch das Lernlabor wird Kollaborationsfähigkeit als Meta-Kompetenz auf Individual- und Teamebene durch Simulationsszenarien erfahrbar. Die Studierenden reflektieren diese Erfahrung anhand von Videomaterialien und leiten Handlungs- und Kollaborationsgrundsätze ab und entwickeln so Sensitivität und Verständnis für Kollaborationsherausforderungen. Im darauf aufbauenden felderkundenden Praxisaustausch mit B2B Start-ups und etablierten Unternehmen erschließen sich die Studierenden praxisrelevante Kollaborationsherausforderungen am Beispiel ganz konkreter Kooperationsanliegen der Praxis. Dabei stehen unterschiedliche Branchenfelder, darunter Chemie und Maschinenbau im Fokus. Studierende verbinden ihre Labor- und Praxiserfahrung und verdichten diese in kontextspezifischen Handlungsleitfäden.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Austausch und Zusammenarbeit mit Praxispartnern für Projektarbeit, Simulationsdurchläufe im Collaboration Space, Reflexionseinheiten, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, praktische Übungen, Präsentation

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Präsentation sowie einer Pitch Präsentation.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Arena, M. J., & Uhl-Bien, M. (2016). Complexity Leadership Theory: Shifting from Human Capital to Social Capital. *People and Strategy*, 39(2), 22-27.
- Ketchen, D. J., Ireland, R. D., & Snow, C. C.(2007). Strategic Entrepreneurship, Collaborative Innovation, and Wealth Creation. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 1 (3-4), 371-385.
- Powell, W. W., Koput, K. W., & Smith-Doerr, L. (1996). Interorganizational Collaboration and the Locus of Innovation: Networks of Learning in Biotechnology. *Administrative Science Quarterly*, 116-145.
- Schindehuetten, M., Morris, M. H. (2009). Advancing Strategic Entrepreneurship Research: The Role of Complexity Science in Shifting the Paradigm. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33(1), 241-276.

Eine umfangreiche, jeweils aktuelle Literaturliste wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens, Prof. Dr. Kristina Tschulik & Murat Keskin

Sonstige Informationen/ Further information

Kollaboration im B2B-Wertschöpfungsnetzwerk - Nutzung von Laborerfahrung für den Transfer zu Praxispartnern

| Kompetenzmanagement | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Competence Management | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Gecoachtes Selbststudium | | | Gecoachtes | 232,5 h | 12xStudierende |
| b) Praxiswoche | | | Selbststudium: 4 SWS Praxiswoche: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung zum Kurs über Anmeldemaske auf Lehrstuhlhomepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die Studierenden sollen das Kompetenzmanagement als strategischen Gestaltungsansatz der Organisationsentwicklung verstehen und den Beitrag des Kompetenzmanagements zur strategischen Unternehmensführung kennen. Sie sollen grundlegende Konzepte des Kompetenzmanagements kennen und in der Lage sein, diese für die betriebliche Steuerung fruchtbar zu machen. Des Weiteren sollen die Studierenden Instrumente der Kompetenzdiagnostik einordnen und anwenden können sowie Fragen der Messqualität kritisch reflektieren können. Ferner sollen sie Kompetenzmanagement als personalwirtschaftliches Instrument zum Einsatz bringen können und Implementierungsansätze hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einschätzen können.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Unternehmen müssen ihre Wettbewerbsstärke unter einer Vielfalt von Anforderungen behaupten. Der Wandel von Märkten und Technologien beschleunigt sich zunehmend, was hohe Anpassungsleistungen aller Beteiligten erfordert. Das Kompetenzmanagement umfasst Ansätze, die Mitarbeiter, Teams und Organisationen als Ganzes in die Lage versetzen, mit derartigen Herausforderungen umzugehen. Unter Kompetenzmanagement wird dabei die zielgerichtete Analyse, Entwicklung und Steuerung von Kompetenzen verstanden. Das Modul beleuchtet in 6 Coachings die theoretischen Grundlagen, Analyseinstrumente, Entwicklungs- und Implementierungsansätze des Kompetenzmanagements. Den Abschluss des Moduls bildet eine Praxiswoche zur Anwendung und Vertiefung der Erkenntnisse aus den Coachings. Die Studierenden erhalten von einem Unternehmenspartner einen realen Auftrag und entwickeln daraufhin eigenständig ein Konzept, welches sie im Unternehmen präsentieren.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Gecoachtes Selbststudium, Übung (Praxiswoche) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde und die Praxiswoche | | | | | |

absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Es steht ein Reader mit Artikeln und Buchauszügen zur Verfügung. Empfohlene Grundlagenwerke:

- Wilkens, U. (2009): Ausgewählte Stichworte zur Themengruppe Wissens- und Kompetenzmanagement: Kompetenz (S. 592-596), Kompetenzdiagnostik (S. 596-597), Kompetenzebenen (S. 597), Kompetenzmanagement (S. 597-598), Kompetenzmessung (S. 598-600), Lernen (S. 696-698), Sozial-kognitive Theorie (S. 1054-1057), Teamlernen (S. 1114), In: Scholz, C. (Hrsg.): Vahlens Großes Personalexikon. München: Beck [u.a.].
- Hohagen, S. & Wilkens, U. (2019). Implementierungsansätze für ein nachhaltiges Kompetenzmanagement – Strategie- und Prozessorientierung. In V. Heyse, J. Erpenbeck & S. Ortmann (Hrsg.), Kompetenzen voll entfaltet. Münster: Waxmann, S. 147-160.
- Erpenbeck, J., Rosenstiel, L. v., & Grote, S. (2013). Kompetenzmodelle von Unternehmen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul ist Bestandteil des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengangs „Organizational Management“ am Institut für Arbeitswissenschaft. Die Teilnahme am Modul ist daher nur möglich, wenn Kapazitäten frei sind.

Kompetenzmanagement

| Managing Change in Digital Transformation | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Sem. | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | 18xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration mask on homepage / via email (see homepage) | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module | | | | | |
| Management and Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management M.Sc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants will achieve knowledge and abilities in the following areas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Understanding different perspectives on change • Analyzing change dynamics with social science research instruments • Moderating change projects and change dynamics on organizational, managerial and employee level • Understanding the interdependence between technology, people and organizational properties • Context-sensitive selection of change instruments | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepts, methods and instrument for classifying and moderating organizational change • Drivers and inhibitors of change • Resistance to change and coping patterns • Change strategies and roadmaps • Competence development for enhancing change capabilities • Managing change and leadership styles • Classifications of digital change and options for new work • Human-AI role development | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar, presentations, oral exam | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The grade for the module is determined in a poster presentation and an oral exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are received when the final module examination has been successfully completed. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17% | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Hayes, J. (2022). *The Theory and Practice of Change Management* (6th ed.). London: Bloomsbury Publishing.
- Hess, T. (2016). Digitalisierung. *Enzyklopädie der Wirtschaftsinformatik – Online Lexikon*. Retrieved from <http://www.enzyklopaedie-der-wirtschaftsinformatik.de/lexikon/technologien-methoden/Informatik--Grundlagen/digitalisierung> [18.03.2019].
- Langholf, V. & Wilkens, U. (2021). Agile project management, new leadership roles and dynamic capabilities – Insight from a case study analysis. *Journal of Competences, Strategy and management*, 11, S. 1-18. <https://doi.org/10.25437/jcsm-vol11-17>.
- Legner, C., Eymann, T., Hess, T., Matt, C. et al. (2017). Digitalization: Opportunity and Challenge for the Business and Information Systems Engineering Community. *Bus Inf Syst Eng*, 59(4), 301-308.
- Riasanow, T., Setzke, D. S., Böhm, M., & Krcmar, H. (2019). Clarifying the Notion of Digital Transformation: A Transdisciplinary Literature Review. *Journal of Competences, Strategy & Management*, 10, 5-36.
- Wilkens, U. (2021). Digitaler Wandel und Führung in Veränderungsprozessen. In W. Busse Colbe, A. G. v. Coenenberg, P. Kajüter, U. Linnhoff, & B. Pellens (Hrsg.). *Betriebswirtschaft für Führungskräfte. Eine Einführung in betriebswirtschaftliches Denken und Handeln*. 5. komplett überarbeitete Auflage. (S. 317-352). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- Wilkens U., Lupp, D., & Langholf, V. (2023). Configurations of human-centered AI at work – Seven actor-structure engagements in organizations. *Frontiers in Artificial Intelligence. AI in Business*, 6. doi: 10.3389/frai.2023.1272159

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens

Sonstige Informationen/ Further information

There is an option to gain another 5 CP through an additional research paper further substantiating the topic of the poster presentation; see module "Advanced Seminar on Managing Change in Digital Transformation"

| Perspektiven auf ein verantwortliches Management - Nachhaltige Unternehmensentwicklung und humanzentrierter Technologieeinsatz Perspectives on responsible management - Sustainable corporate development and human-centered use of technology | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Gecoachtes Selbststudium b) Praxiswoche | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Gecoachtes Selbststudium: 4 SWS b) Praxiswoche: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 232,5 h | Gruppengröße/ Group size 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Voranmeldung an valentin.langholf@rub.de . | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Studierenden sollen sich folgende Kompetenzen aneignen: <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Akteure innerhalb von Organisationen und ihre Rolle bei der Technologienutzung und Arbeitsgestaltung einschätzen können. • Ein Verständnis für die Relevanz von unternehmerischer Nachhaltigkeit aufbringen und die konzeptionellen Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung verstehen und anwenden können. • Unternehmen als wichtigen Teil der globalen nachhaltigen Entwicklung identifizieren und Nachhaltigkeit als strategische Managementaufgabe verstehen. • Die Bedeutung von beruflichen Rollen und Rollenkonzepten in Organisationen ermessen und praktische Methoden zur Berücksichtigung dieser beim Technologieeinsatz ableiten können. • Ethische Aspekte der Technologienutzung im Wechselspiel von Unternehmenszielen und Sozialpartnerschaft betrachten können. • Weiterentwicklungen von Geschäftsmodellen im Kontext eines verantwortlichen Managements einschätzen können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents In Organisationen ist seit jeher und in aktuellen Zeiten im besonderen Maße ein verantwortliches Management ein notwendiger Schlüsselfaktor für langfristigen unternehmerischen Erfolg. Verantwortliches Management ist facettenreich und schließt technologische als auch kulturelle oder prozessorientierte Bereiche ein. Da durch fortschreitende Digitalisierung viele Unternehmensbereiche datengetriebener werden und auch KI-Einsatz an Bedeutung gewonnen hat, stellt sich die Frage, wie Technologie auf verantwortliche Weise eingesetzt werden kann. Forschungsergebnisse zeigen, dass dies eine Frage ist, die die gesamte Organisation mit ihren unterschiedlichen Akteuren und Teilzielen betrifft. In diesem Modul bauen Studierende zunächst ein Verständnis von Organisationen auf, welches unterschiedliche Akteursgruppen mit jeweiligen Strukturen und fokussierten Themen im Kontext der | | | | | |

Technologienutzung beinhaltet. Sie setzen sich mit Fragen der Befähigung durch Technologienutzung im Gegensatz zu Dequalifizierung durch Technologie auseinander und lernen Methoden kennen, Technologie im Wechselspiel unterschiedlicher Expertengruppen zu gestalten. Ebenso lernen sie Möglichkeiten der Technologiegestaltung kennen, die anwenderorientiert und effizienzorientiert zugleich sind. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Fragen der Unternehmensethik im Wechselspiel mit der sozialpartnerschaftlichen Gestaltung des Technologieeinsatzes. Wird der Blick von der Digitalisierung auf den Veränderungsmotor der Nachhaltigkeit gelenkt, erweitert sich das Verständnis eines verantwortlichen Managements um eine ganzheitliche nachhaltige Unternehmensentwicklung angesichts aktueller globaler Herausforderungen, wie dem Klimawandel, wachsenden sozialen Dysbalancen und komplexeren Wirtschaftsbeziehungen. Eine nachhaltige Unternehmensführung bedarf eines strategischen Managementansatzes, der lineare wirtschaftliche Ziellogiken aufbricht und erweitert. Die Studierenden setzen sich mit der erforderlichen Transformation eines verantwortungsvollen Handelns gegenüber Umwelt und Gesellschaft im Einklang mit wirtschaftlichem Erfolg auseinander und erkennen die Notwendigkeit einer nachhaltigen Unternehmensentwicklung unter normativen Bezugsrahmen wie den Sustainable Development Goals. Sie verstehen Nachhaltigkeit als strategische Managementaufgabe und lernen, wie eine unternehmerische Nachhaltigkeitsorientierung systematisch gesteigert werden kann. Zudem identifizieren sie unterschiedliche Funktionsrollen, die eine nachhaltige Entwicklung fördern und verstehen, Zielkonflikte in Veränderungsprozessen zu bearbeiten. Zuletzt erkennen die Studierenden Wirkungshebel im Kontext von Nachhaltigkeitsinnovationen und humanzentrierter Technologienutzung bei der Weiterentwicklung von nachhaltigeren Geschäftsmodellen und wenden die Potenziale des Technologieeinsatzes an.

Lehrformen/ Teaching methods

Gecoachtes Selbststudium, Übung (Praxiswoche)

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde und die Praxiswoche absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Werden in der Einführungsveranstaltung in Form eines Readers bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens / Dr. Valentin Langholf

Lehrende: Dr. Valentin Langholf und Frederik Becker

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul ist Bestandteil des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengangs „Organizational Management“ am Institut für Arbeitswissenschaft. Die Teilnahme am Modul ist daher nur möglich, wenn Kapazitäten frei sind.

Perspektiven auf ein verantwortliches Management - Nachhaltige Unternehmensentwicklung und humanzentrierter Technologieeinsatz

| Regional Innovation | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | every semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Project seminar | | | Projekt seminar: 2 SWS | 127,5 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor-Degree • Command of English language | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Application via homepage: http://www.apf.ruhr-uni-bochum.de/aup/lehre/wiwi/ri.html.en Please register for the examination via FlexNow within the deadlines announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The students translate different conceptual approaches of regional analysis using structural and survey data on specific regional challenges in order to provide recommendation for the economic and/or social development of a region. In this context, they understand the importance of regional characteristics for divergent economic development and investigate the underlying mechanisms on the background of regional change and transformation. In case studies, students deepen their knowledge of basic theoretical models and apply scientific methods in their project work. As a result, students develop practice-oriented ideas that are exchanged and transferred with partners during the course of the seminar. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Regional innovation and transformation confront state actors, regional associations and companies with a sophisticated challenge, as exemplified by structural change in the Ruhr area. The module aims at a better understanding of regional innovation and its supporting and hindering mechanisms. Students will gain a deeper insight into theoretical frameworks of regional innovation systems, regional dynamics and the underlying institutional mechanisms. They learn to understand regions as ecosystems in which universities and/or institutional entrepreneurs play a central role in regional change. The module encourages students to identify their own projects, to develop theoretical and methodological foundations, and to collect and evaluate own data. Following, they can make concrete proposals for further enhancing competitiveness of the Ruhr Area or another region and become experts in regional knowledge transfer. For this, the WorldFactory® provides the platform. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Block seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination is a poster presentation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final examination. Acceptance in the final module examination requires the student having previously completed an academic achievement in form of an exposé, which has | | | | | |

at least been assessed as "satisfactory".

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Cohendet, P., Grandadam, D., & Simon, L. (2010). The anatomy of the creative city. *Industry and Innovation*, 17(1), 91 - 111.
- Cooke, P. (2001). Regional innovation systems, clusters, and the knowledge economy. *Industrial and Corporate Change*, 10(4), 945-974.
- De Villiers Scheepers, M.J.; Mealy E.; Clements, M.; Lawrence, A. (2018): Regional Entrepreneurship Ecosystems Support: South East Queensland as Case Study. In: O'Connor, A., Stam E., Sussan, F., Audretsch, D. (Hg.) *Entrepreneurial Ecosystems. International Studies in Entrepreneurship* (38): 101-130. Cham.
- Florida, R. (2003). Cities and the creative class. In: *City & Community* 2(1), 3 - 19.
- Grabher, G. (1993). The weakness of strong ties: The lock-in of regional development in the Ruhr area. In G. Grabher (Eds.), *The embedded firm. On the socioeconomics of interfirm relations* (255 - 278). London, New York: Routledge.
- Heidenreich, M. (2005). The renewal of regional capabilities: Experimental regionalism in Germany. *Research Policy*, 34(5), 739-757.
- Porter, M. E. (1998). *Clusters and Competition: New Agendas for Companies, Governments, and Institutions*. Harvard Business School Working Paper, No. 98-080. Boston.
- Wilkens, U. (2017): Towards a Regional Dynamic View – Components of Macrofoundation. In: *Journal of Competences, Strategy & Management*, Vol. 9: Approaching Dynamic Capabilities from a Multi-Level Perspective - Macrofoundations and Microfoundations, Hampp-Verlag, 33-56.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens and Simon Rohde

Sonstige Informationen/ Further information

Regional Innovation

| Strategische Unternehmensführung - Management im Spannungsfeld von Märkten und Ressourcen | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Strategic Corporate Management | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Gecoachtes Selbststudium | | | a) Gecoachtes Selbststudium: 4 SWS b) | 232,5 h | 12xStudierende |
| b) Praxiswoche | | | Praxiswoche: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung zum Kurs über Anmeldemaske auf Lehrstuhlhomepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Studierende sollen unterschiedliche Perspektiven auf die strategische Unternehmensführung kennen und Strategie(entwicklung) als Prozess verstehen lernen. Sie sollen Grundprinzipien der Unternehmenssteuerung unterscheiden, theoretische Grundlagen der strategischen Unternehmensführung auf Basis markt- und ressourcenorientierter Ansätze kennen und auf das strategische Managementhandeln übertragen können. Ebenso sollen Studierende die Fähigkeit erwerben, Instrumente und Methoden der Unternehmens- und Unternehmensumfeldanalyse vor dem Hintergrund spezifischer Unternehmensbelange auszuwählen und einzusetzen. Sie sollen dabei Akteursrollen in der Unternehmensentwicklung erkennen und berücksichtigen können. Ferner geht es darum, Konzepte und Methoden zur Erarbeitung bzw. Konkretisierung (innovativer) strategischer Optionen zu verstehen und Ansätze zur Bewertung bzw. Priorisierung von Alternativen zu kennen. Die Besonderheiten von Strategieimplementierungsprozessen und Hebelwirkungen zur Überwindung von Umsetzungsbarrieren sollen vertraut werden.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen wird üblicherweise im Kontext von erreichten bzw. erreichbaren Marktpositionen diskutiert. Neuere wissenschaftliche Ansätze erweitern diese Perspektive und zeigen, dass Kernkompetenzen und dynamische Fähigkeiten im Sinne spezifischer Ressourcen(-bündel) eine bedeutende Rolle bei der Erzielung nachhaltiger Wettbewerbsvorteile einnehmen können. Tatsächlich vollzieht sich strategisches Denken und Handeln in der Unternehmensführung in einem ständigen Diskurs zwischen Ressourcen- und Marktorientierung, zwischen internen Potenzialen und externen Marktbedingungen. Das Modul widmet sich diesem Diskurs anhand von Leitfragen und trainiert die Fähigkeit zur strategischen Entscheidung im Rahmen eines Unternehmensplanspiels, das die Entwicklung der Geschäftsaktivitäten vom Produktgeschäft hin zu integrierten Produkt-Service-Angeboten ins Zentrum stellt. Das Modul widmet sich diesem Diskurs anhand von Leitfragen, die im Rahmen von sechs Coachings vertieft werden: 1. Wie entstehen unternehmerische Initiativen? Welche Steuerungsprinzipien lassen sich unterscheiden? Lässt</p> | | | | | |

sich Wertschöpfung im Netzwerk orchestrieren? 2. Was bedeutet strategisch Denken und Handeln? 3. Wie lassen sich neue Marktchancen erkennen und strategische Positionen identifizieren? 4. Wie können strategierelevante Ressourcen und Fähigkeiten identifiziert und für die Wertschöpfung genutzt werden? 5. Wie lassen sich strategische Handlungsoptionen bewerten, priorisieren und umsetzen? Welche Steuerungsinstrumente stehen zur Verfügung? 6. Wie spielen die Perspektiven des General Management Navigator zusammen und wie lassen sich diese auf konkrete Fälle übertragen? Die Vertiefung der erarbeiteten Inhalte findet im Rahmen des Unternehmensplanspiels Transdisciplinary Learning Lab statt. Die Teilnehmer/innen übernehmen im Rahmen dieser komplexen Simulation selbst die Aufgabe der strategischen Unternehmensführung.

Lehrformen/ Teaching methods

Gecoachtes Selbststudium, Übung (Praxiswoche)

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde und die Praxiswoche absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Es steht ein Reader mit Artikeln und Buchauszügen zur Verfügung. Empfohlene Grundlagenwerke:

- Müller-Stewens, G. & Lechner, C. (2016): Strategisches Management, 5. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997): Dynamic capabilities and strategic management. In: Strategic Management Journal, 18(7), S. 509-533.
- Uhl-Bien, M. & Arena, M. (2017): Complexity leadership: Enabling people and organizations for adaptability. In: Organizational Dynamics, 46, S. 9-20.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens, Saskia Hohagen

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul ist Bestandteil des berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengangs „Organizational Management“ am Institut für Arbeitswissenschaft. Die Teilnahme am Modul ist daher nur möglich, wenn Kapazitäten frei sind.

Strategische Unternehmensführung - Management im Spannungsfeld von Märkten und Ressourcen

| Transdisciplinary Learning-Lab: Exploring the Transformation towards Product-Service-Systems (PSS) | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | 64xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch/Englisch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung zum Kurs über das Anmeldeformular auf der Lehrstuhlhomepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Produktionswirtschaft • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>• PSS/Industrie 4.0 als Arbeitskontext der Zukunft erleben und explorieren und nach wissenschaftlichen Kategorien systematisieren können</p> <p>• Verständnis für die Bedeutung der Produkt-Service Integration in PSS entwickeln und diese in transdisziplinären Teams reflektieren und produktiv gestalten</p> <p>• Kompetenzen ausbilden, die transdisziplinäre Kollaboration in einem sich stetig weiterentwickelnden Arbeitskontext erfolgreich gestalten zu können</p> <p>• Ansatzpunkte und Gestaltungsmöglichkeiten der Transformation von PSS erkennen und für die Weiterentwicklung eines PSS-Angebots anwenden</p> <p>• Die Auswirkungen unterschiedlicher Geschäftsmodelle auf die Leistungserbringung durch PSS erfahren und erklären können</p> <p>• PSS Performance-Indikatoren verstehen und gezielt als Informationsbasis zur Steuerung eines PSS einsetzen können</p> <p>• Das Spannungsfeld aus Kundennutzen und Profitabilität für PSS kennenlernen und vor diesem Hintergrund aufeinander abgestimmte strategische und operative Entscheidungen zur PSS-Steuerung treffen können</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>In diesem Modul bekommen Studierende die Möglichkeit im Kontext eines simulationsgestützten Lernlabors (Unternehmensplanspiel) die vielschichtigen Facetten von Product-Service-Systems (PSS) forschend zu erleben und zu reflektieren. In transdisziplinären Teams steuern Studierende die Wertschöpfungsprozesse zur Erbringung eines PSS-Angebots auf der Basis eng miteinander verzahnter Produkt- und Serviceelemente. Die Erfolgsgröße der Simulation ermittelt sich aus der Balance zwischen Kundennutzen und Profitabilität des Lösungsangebots. Zentrale Aufgabe in der Simulation ist es, über vier fiktive Geschäftsjahre ein nachhaltiges Gleichgewicht der oben genannten Kenngrößen unter sich dynamisch verändernden Umweltbedingungen zu erzielen. Damit können Studierende eigenständig in der Laborumgebung experimentieren und die Wirkung von Problemlösungsstrategien erfassen. Insofern adressiert die Simulation auf spielerische Art und Weise wesentliche Facetten und Kompetenzanforderungen der kollaborativen Leistungserbringung. Indem Studierende ihre Handlungsfähigkeit vor diesem Hintergrund im Spielverlauf kontinuierlich reflektieren und kollektiv weiterentwickeln, fördert das Modul die Entwicklung von Kompetenzen zur Komplexitätsbewältigung, Kooperation, Wissenskombination und Selbstreflexion. Die simulationsbasierten Übungen werden durch inhaltliche Impulse und Ergebnisauswertungen von den Dozenten begleitet. Das Modul kombiniert die Simulationserfahrung mit begleitenden Gruppenarbeiten und individuellem, fachlichen Literaturstudium. Hierbei können unter anderem auch fachliche Hintergrundthemen aus den Bereichen „Unternehmensführung“, „Produktionswirtschaft“,</p> | | | | | |

„Service Engineering“ oder „Sales Engineering and Product Management“ aufgegriffen werden. Durch die Auseinandersetzung mit den Kernthemen des Simulationsszenarios bringen Studierende Vorschläge zu dessen möglicher Weiterentwicklung ein und wirken an deren Umsetzung mit. Darüber hinaus wird die Teilnahme an der Simulation von studentischen Beobachtern/innen aus dem Modul „Erforschung von Gruppendynamik am Beispiel des Learning-Labs: Exploring the Transformation towards Product-Service-Systems (PSS)“ begleitet, die auf Basis der entstehenden Dynamiken verschiedene Forschungsfragen (z.B. zu Gruppen-zusammensetzungen, Kommunikation, Gruppenleistung) bearbeiten. Diese Ergebnisse werden mit den Teilnehmer/innen dieses Moduls im Rahmen einer Abschlussveranstaltung, bei der die Abschlusspräsentationen gehalten werden, rückgekoppelt. • Das Präsenzstudium bezieht sich auf die Veranstaltungen vor Ort. Es umfasst die Entscheidungsfindungen und Abstimmungsprozesse in den Gruppen als auch die moderierten Diskussionen und Reflexion im Plenum. • Im Selbststudium sollen die Studierenden auf der Basis ihres fachspezifischen Hintergrundwissens für jede Simulationsrunde die jeweils aktuelle Ausgangssituation analysieren und darauf aufbauend Ansatzpunkte und Empfehlungen für eine fundierte Entscheidungsfindung in der Gruppe vorbereiten. • Im Rahmen der Gruppenarbeit wird die Entscheidungsfindung in den vier Durchläufen der Simulation erarbeitet und abgeschlossen. • Die Erkenntnisse des Selbststudiums und der Simulationserfahrung sollen von den Studierenden in Gruppenarbeiten zusammenfassend reflektiert werden. Im Ergebnis sind daraus eine Zwischenpräsentation (zur Reflexion des Gruppenergebnisses im Simulationsverlauf) und eine Abschlusspräsentation (zu Ansatzpunkten einer perspektivischen Erweiterung der Simulation) anzufertigen. Die Studierenden werden in den Gruppenarbeitsphasen von der Modulleitung begleitend gecoacht.

Lehrformen/ Teaching methods

Seminar, Übung (Planspiel)

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Dokumentation. Es können zusätzli-che Studienleistungen in Form einer Ergebnispräsentation erbracht werden, für die Bonuspunk-te erworben werden können. In der Hausarbeit sind maximal 40 Punkte zu erreichen, durch die Ergebnispräsentation zusätzlich insgesamt maximal 10 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich aus einer Punkteskala, die von Null bis 50 Punkte reicht. Die Bonuspunkte werden auch angerechnet, wenn die Modulabschlussprüfung ohne die Bonuspunkte nicht bestanden wäre.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Manuale zur Simulation werden nach Zulassung zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens und Marleen Voß

Sonstige Informationen/ Further information

Transdisciplinary Learning-Lab: Exploring the Transformation towards Product-Service-Systems (PSS)

| Unsicherheitserfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Coping with Uncertainties in Entrepreneurial Contexts | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Abgeschlossenes Bachelorstudium | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über E-Mail, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation und Transformation | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die Studierenden des interdisziplinären Mastermoduls sollen den Umgang mit unternehmerischer Unsicherheit als Herausforderung verstehen und beurteilen können sowie Kompetenzen zum Umgang mit Unsicherheit weiterentwickeln. Durch Literaturstudium lernen Studierende Entscheidungsmodelle vor dem Hintergrund unternehmerischer Unsicherheit und Theorien der Risikowahrnehmung sowie unterschiedliche Entrepreneurship-Ansätze kennen. Sie sollen die Modelle verstehen und deren wissenschaftliche Grenzen reflektieren können. Über den Praxisaustausch mit Experten in Form von Gründertalkrunden sollen die Studierenden ein Bewusstsein für praxisrelevante Unsicherheitssituationen des Entrepreneurships entwickeln und diese benennen können. Sie erschließen das Thema Unsicherheit durch Modelllernen. Durch die Einbindung des Simulationslabors Think Space erfahren die Studierenden den Umgang mit Unsicherheit durch eigenes Erproben (erfahrungsbasiertes, simulationsgestütztes Lernen, persönliche Bewältigungserfahrung) und entwickeln dadurch Kompetenzen im Umgang mit Unsicherheit. Durch die Verknüpfung von theoretisch erlerntem Wissen mit den Impulsen aus der Praxis sowie den Erfahrungen aus dem Simulationslabor sollen die Studierenden in Kleingruppen eigenständig Unsicherheitssituationen des entrepreneurialen Kontexts identifizieren sowie geeignete Bewältigungsstrategien darstellen und zu Projekten aufarbeiten. Durch die Zusammenarbeit in interdisziplinären Teams werden zudem sozial-kommunikative sowie selbstregulative Kompetenzen aufgebaut. Ziel ist es Unsicherheit als Bestandteil unternehmerischen Handelns zu verstehen und Kompetenzen für den Umgang mit dieser auszubilden.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Im Modul „Unsicherheitserfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext“ geht es darum Unsicherheit als Teil des unternehmerischen Gründungsgeschehens zu verstehen und Kompetenzen für den Umgang mit Unsicherheit auszubilden. Dies erfolgt über unterschiedliche didaktische Zugänge: a) Literaturstudium zu ökonomischen und psychologischen Ansätzen der Entrepreneurship-Forschung, Kompetenzen für den Umgang mit Unsicherheit und Komplexität, Theorien zur Unsicherheits- und Risikowahrnehmung von Individuen im entrepreneurialen Kontext sowie Modelle der Entscheidungsforschung unter Unsicherheitsbewältigung im Gründungskontext. b) Austausch mit Gründern über leitfragengesteuerte Talkrunden mit Praxisgästen, in denen Unsicherheitssituationen des entrepreneurialen Kontexts thematisiert werden und Ansätze zur Bewältigung erkundet werden. Ein ergänzender</p> | | | | | |

Praxisaustausch findet durch den Besuch unterschiedlicher Gründungsveranstaltungen aus der Bochumer Gründerszene sowie Exkursionen zu Startups statt. c) Durchlaufen des Simulationslabors Think Space, um den Umgang mit Unsicherheit in geschützter Lernumgebung zu erproben und durch die eigene Bewältigungserfahrung und daran gekoppeltes Feedback auf Individuums- und Gruppenebene erfolgskritische Kompetenzen hinsichtlich problemzentrierte Kommunikation im Team, kollaboratives Problemlösen und Umgang mit Komplexität auszubilden. Auf Basis dieser didaktischen Zugänge konzipieren die Studierenden durch die Anwendung wissenschaftlicher Methoden in interdisziplinären Kleingruppen Projekte um das Thema unternehmerischer Unsicherheit für das Seminar. Jedes Projekt thematisiert eine ausgewählte, praxisrelevante Situation entrepreneurialer Unsicherheit und einer sich auf diese beziehende Bewältigungsstrategie. Die Projekte enthalten dabei interaktiv gestaltete Elemente um die Unsicherheit bzw. Bewältigung für den Kurs erfahrbar zu machen.

Die Veranstaltung wird darüber hinaus auch als Blockveranstaltung in Form einer Summer- bzw. Spring School angeboten (siehe Gruppengröße Abschnitt b)).

Lehrformen/ Teaching methods

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem schriftlichen Projektbericht. Innerhalb des Moduls können für einzelne Studienleistungen Bonuspunkte erworben werden. Die Bonuspunkte übersteigen nicht 25 % der Gesamtnote und werden auch angerechnet, wenn die Modulabschlussprüfung ohne die Bonuspunkte nicht bestanden wäre.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt voraus, dass vorab ein Coaching in studentischen Kleingruppen konzipiert und aktiv im Seminar mitgearbeitet wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Arena, M. J., & Uhl-Bien, M. (2016). Complexity Leadership Theory: Shifting from Human Capital to Social Capital. *People and Strategy*, 39(2), 22-27.
- Fueglistaller, U. (Hrsg.) (2016). *Entrepreneurship. Modelle-Umsetzung-Perspektiven*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Kahneman, D. (2012). *Schnelles Denken, langsames Denken*. München: Siedler Verlag.
- McMullen, J. S., & Shepherd, D. A. (2006). Entrepreneurial Action and the Role of Uncertainty in the Theory of the Entrepreneur. *Academy of Management Review*, 31(1), 132-152.
- Sarasvathy, S. D. (2001). Causation and effectuation: Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. *Academy of Management Review*, 26(2), 243-263.
- Wilkens, U., Keller, H., & Schmette, M. (2006). Wirkungsbeziehungen zwischen Ebenen individueller und kollektiver Kompetenz. *Theoriezugänge und Modellbildung*. In G. Schreyögg & P. Conrad (Hrsg.), *Managementforschung Band 16: Management von Kompetenz* (S. 121-161). Wiesbaden: Gabler.

Eine umfangreiche, jeweils aktuelle Literaturliste wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens und Annabelle Beyer

Sonstige Informationen/ Further information

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Form einer Summer- bzw. Spring School angeboten.

Unsicherheitserfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext

| Vermarktung universitärer Dienstleistungen – Analysekonzepte zur Vermarktung simulationsbasierter Lehre Marketability of scientific services – Conceptual analysis to promote simulation based education | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time Semesterbegleitend: 80 h | Selbststudium/ Self-study 70 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Abgeschlossenes Bachelorstudium | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über E-Mail, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Je nach Studienfach gelten die fakultätsspezifischen Anmeldemodalitäten. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Sales & Marketing • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen: <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit den Herausforderungen der Etablierung universitärer Spin Offs am Beispiel simulationsbasierter Lehr-Lern-Angebote • Methodische Kenntnisse zur Erstellung eines Angebots: • Fähigkeiten zur Messbarkeit von Preisentscheidungen und Zahlungsbereitschaften • Erstellen von zielgenauen Anwendungsprofilen, insbesondere geeigneter Zielgruppenanalysen • Bestimmung der Zahlungsbereitschaft mit Hilfe von direkten Befragungen, Marktanalysen, Expertenmeinungen, Conjoint-Analysen. • Einblick in die Marktforschungspraxis durch die konkrete Entscheidung der jeweiligen Anwendungssituation und für die jeweilige Zielsetzung geeigneter Methodik • Stakeholder-Analyse • Institutionelle Kenntnisse zur Etablierung eines Angebotsfeldes aus dem universitären Kontext heraus | | | | | |
| Inhalt/ Contents Das Modul richtet sich an Studierende, die sich für die Gründung aus dem universitären Kontext unter Vermarktung universitärer Dienstleistung interessieren und dies an einem konkreten Anwendungsfall nachzeichnen möchten. Das Anwendungsbeispiel sind simulationsbasierte Lehrformate (Gesprächssimulationen, Escape Rooms, Planspiele etc.) der Ruhr-Universität, die sich an Studierende der RUB richten und den Wissenschafts-Praxis-Transfer gegenüber einer internen Studierendenschaft bereits sichern, aber ein darüberhinausgehendes Potenzial inne halten, um auch gegenüber Externen oder weiteren Nutzern auf dem Campus als Angebot etabliert zu werden. In dem praxisorientierten, experimentell angelegten Modul loten Studierende den Gestaltungskorridor aus, um bereits bestehende Angebote simulationsbasierter Lehre in konkrete Dienstleistungsangebote für universitätsinterne und externe Anwendungen zu überführen. Dieser Prozess wird wissenschaftlich-konzeptionell abgesichert, indem Studierende unterschiedliche marktanalytische Techniken hinsichtlich Preisbildung und Zahlungsbereitschaft zunächst kennenlernen und entsprechend für die Vermarktung einer öffentlichen Dienstleistung zur Anwendung bringen. Hierzu gehören u.a. die | | | | | |

konkrete Zielgruppenanalyse, direkte Befragungen, Expertenmeinungen, Marktanalysen wie bspw. Conjoint-Analysen. Darüber hinaus lernen Studierende den konkreten rechtlich-institutionellen Rahmen für Vermarktung aus dem universitären Kontext kennen. Insgesamt werden dabei entrepreneuriale Elemente mit organisationalen und institutionellen Rahmenbedingungen verzahnt und eventuelle Spannungsfelder erkundet. Studierende arbeiten in einer Projektgruppe an einzelnen Arbeitspaketen, die sich in ihrer Ausgestaltung unterscheiden. So erfahren sie ihre eigenen fachlichen Kenntnisse innerhalb der Projektgruppe einzubringen und dabei weitere Perspektiven zu berücksichtigen. Angereichert werden diese Erfahrungswerte durch Maßnahmen des Teambuildings, indem Erfahrungen im Simulationslabor mit entsprechenden Reflexionseinheiten ergänzt werden. In regelmäßigem Austausch mit Dozierenden aus den beteiligten Fakultäten (Wirtschaft, Medizin und Erziehungswissenschaft), werden die methodischen Anwendungen und die Realisierbarkeit der Umsetzung kritisch hinterfragt und entsprechend angepasst.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Austausch und Zusammenarbeit mit Dozenten, sowie universitätsexternen und universitätsinternen Beteiligten für Analysen, Reflexionseinheiten, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, praktische Übungen, Präsentation

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer benoteten Abschlusspräsentation.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Rasmussen, E., & Wright, M. (2015). How can universities facilitate academic spin-offs? An entrepreneurial competency perspective. *The Journal of Technology Transfer*, 40(5), 782-799.
- Ndonzuau, F. N., Pirnay, F., & Surlemont, B. (2002). A stage model of academic spin-off creation. *Technovation*, 22(5), 281-289.
- Hofstetter, R., & Miller, K. (2009). Bessere Preisentscheidungen durch Messung der Zahlungsbereitschaft. *Marketing Review St. Gallen*, 26(5), 32-37.
- Balderjahn, I. (2003). Erfassung der Preisbereitschaft. In *Handbuch Preispolitik* (pp. 387-404). Gabler Verlag.
- Fiedler, H., Kaltenborn, T., Lanwehr, R., & Melles, T. (2017). *Conjoint-Analyse*. Rainer Hampp Verlag.

Eine umfangreiche, jeweils aktuelle Literaturliste wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens und Murat Keskin

Sonstige Informationen/ Further information

| Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration – Handlungsempfehlungen für die Praxis | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Abgeschlossenes Bachelorstudium | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über eCampus. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis. So sollen die Teilnehmenden durch einen direkten Austausch mit Praxisakteuren, die eine erfolgreiche Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt leisten wollen ein Bewusstsein für die praktischen Problemlagen von Unternehmen, staatlichen Institutionen und NGOs entwickeln, ihre eigene Fachexpertise vor diesem Hintergrund kritisch reflektieren und einen Praxisbezug des theoretisch erlernten Wissens herstellen. Ausgehend von den Prinzipien des forschenden Lernens sollen die Teilnehmenden in Kleingruppen eindeutige Herausforderungen identifizieren, eigenständige Fragestellungen bzw. Projektideen entwickeln und praktische Problemlösungen mit wissenschaftlichen Methoden erarbeiten und in konkrete Handlungsempfehlungen für die Praxisakteure transferieren. Dabei soll nicht nur die praktische Anwendung von Fachwissen und wissenschaftlichen Methoden im Zentrum stehen, sondern auch das Kennenlernen und Erproben von Methoden des Projektmanagements in der Gruppenarbeit. Durch die selbstorganisierte Gruppenarbeitsphase bauen die Teilnehmenden darüber hinaus wichtige Schlüsselkompetenzen wie sozial-kommunikative und selbstregulative Kompetenzen auf, die in der Arbeitswelt von zentraler Bedeutung sind.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Das interdisziplinäre Master-Seminar beschäftigt sich mit Bedingungen erfolgreicher Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten in Deutschland. Dabei werden als Ausgangsbasis die praktischen Problemlagen von Unternehmen, staatlichen Institutionen und/oder NGOs in den Blick genommen, die eine erfolgreiche Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt leisten wollen. Hierfür werden die Teilnehmenden des Seminars in einen direkten Austausch mit den Praxisakteuren treten, die von ihren Erfahrungen und Herausforderungen mit der Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten berichten. Im Anschluss werden auf dieser Basis zentrale Problem- und Fragestellungen in Projektgruppen bearbeitet, die etwa folgende Bereiche betreffen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugangsvoraussetzungen für den Eintritt in den Arbeitsmarkt (z.B. Kompetenzfeststellung, Anerkennung von Abschlüssen) • Integration in Unternehmen (z.B. Human Resource Management, Diversity Management) • Umgang mit Veränderungen in der öffentlichen Verwaltung (z.B. Change Management, Organisationsentwicklung) • Kooperationen und Netzwerke zwischen zentralen Arbeitsmarktakteuren (z.B. Strukturen, Strategien, Kommunikation) • Arbeitsmarktintegration über Selbstständigkeit (z.B. Entrepreneurship, Gründungen) • Perspektiven von Geflüchteten (z.B. Motivation, Erwartungen) <p>Ziel ist es, die identifizierten Fragestellungen in Gruppen mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, um Unternehmen/Institutionen konkrete Handlungsempfehlungen im Hinblick auf eine erfolgreiche Integration von</p> | | | | | |

Geflüchteten in den Arbeitsmarkt zu geben.

Lehrformen/ Teaching methods

Seminar

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem schriftlichen Projektbericht, der in Gruppenarbeit verfasst wird. Während des Seminar können für einzelne Studienleistungen Bonuspunkte erbracht werden. Die Bonuspunkte werden auch angerechnet, wenn die Modulabschlussprüfung ohne die Bonuspunkte nicht bestanden wäre.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt voraus, dass vorab an der Abschlussveranstaltung teilgenommen wird, bei der die Kleingruppen ihr Projekt anhand eines Posters vorstellen. Die aktive Mitarbeit im Seminar ist verpflichtend.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Heckmann, Friedrich (2015): Integration von Migranten. Einwanderung und neue Nationenbildung, Springer Fachmedien Wiesbaden. Eine umfangreichere Literaturliste wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Uta Wilkens

Lehrende: Prof. Dr. Uta Wilkens und Pauline Fischer

Sonstige Informationen/ Further information

Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration – Handlungsempfehlungen für die Praxis

| Besteuerung von Unternehmensumstrukturierungen | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Taxation of Merge & Acquisitions | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 116,25 h | xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 1 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse der Inhalte des Bachelormoduls „Unternehmensbesteuerung I“ und des Mastermoduls „Steuerwirkungslehre“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Steuerlehre • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) • Taxation • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden in die Problematik der Besteuerung von Unternehmensumstrukturierungen einzuführen. Den Schwerpunkt bildet dabei das Umwandlungssteuergesetz. Aufbauend auf die steuerrechtlichen Kenntnisse wird der Einfluss der steuerlichen Wahlrechte auf die Vorteilhaftigkeit von Gestaltungsalternativen untersucht. In den zugehörigen Übungen wird der Stoff aus der Vorlesung anhand von Aufgaben und Fallstudien vertieft. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Besteuerung von Unternehmensumstrukturierungen insbesondere nach dem Umwandlungssteuergesetz. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur oder einer mündlichen Prüfung. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Weitere Hinweise erhalten Sie in der ersten Veranstaltung bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heiko Müller

Lehrende: Prof. Dr. Heiko Müller und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Besteuerung von Unternehmensumstrukturierungen

| Introduction to International Taxation | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Exercise session | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Exercise session: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Knowledge of „Unternehmensbesteuerung I“ is highly recommended. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration See our homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Business Taxation • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Core module (25 ECTS) • Taxation • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets The study module Introduction to International Taxation deals with tax aspects of cross-border activities of German resident taxpayers in foreign countries and non-resident taxpayers in Germany. In this course, attention is especially given to unilateral and bilateral regulations which shall prevent double taxation and regulations which shall secure the national taxation right. Therefore, emphasis is given to double taxation treaties and the German Foreign Tax Act (AStG). Based on this knowledge the influence of taxation on the structure of foreign investments (location, legal form, financing) is taken into consideration. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Besteuerung grenzüberschreitender Unternehmenstätigkeiten, insbesondere gemäß Doppelbesteuerungsabkommen und Außensteuergesetz. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and Exercise session | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Written exam or oral exam | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Literature will be announced in class or see our homepage. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heiko Müller

Lehrende: Prof. Dr. Heiko Müller and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Introduction to International Taxation

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Konzernbesteuerung | | | | | |
| Group taxation | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points 5 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 150 h | Semester/ Term 1.-3. Semester | Turnus/ Frequency Sommer | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Vorlesung und Übungen | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Kenntnisse der Inhalte des Bachelormoduls „Unternehmensbesteuerung I“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Steuerlehre • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) • Taxation • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Studierenden verfügen nach Absolvierung des Moduls über profunde Kenntnisse der Konzernbesteuerung. Sie kennen Beteiligungskonzerne, sowie ertragsteuerliche Organschaften. Zudem sind sie in der Lage, das erworbene Wissen auf praktische steuerliche Problemstellungen anzuwenden und die Problemstellungen aus betriebswirtschaftlicher Sicht steueroptimal zu gestalten. Darüber hinaus verfügen sie über vertiefte Kenntnisse der Wirkung von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents In der Vorlesung werden die Grundlagen der Konzernbesteuerung behandelt, wobei Beteiligungskonzerne sowie die ertragsteuerliche Organschaft vertieft werden. Bei der ertragsteuerlichen Organschaft werden die Tatbestandsvoraussetzungen, die Rechtsfolgen und die Gewerbesteuer dargestellt. Neben der intensiven Einführung in die steuerrechtlichen Vorschriften wird stets der Fokus auf die betriebswirtschaftlichen Wirkungen der behandelten Steuernormen analysiert. In der begleitenden Übung werden die theoretischen Vorlesungsinhalte anhand von praktischen Fällen aufgearbeitet. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Vorlesungsskript: Müller, T./Stöcker, E./Lieber, B., Die Organschaft, 10. Aufl. 2017

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heiko Müller

Lehrende:

Sonstige Informationen/ Further information

Konzernbesteuerung

| Seminar zur Unternehmensbesteuerung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Seminar of Business Taxation | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Erfolgreiche Teilnahme an dem Mastermodul „Steuerwirkungslehre“ und mindestens einem weiteren Mastermodul aus dem Bereich Unternehmensbesteuerung. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Siehe Homepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Steuerlehre • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taxation • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden aktuelle Fragen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre selbständig bearbeiten. Neben der Vertiefung der Kenntnisse in Teilbereichen der Steuerlehre ist es insbesondere Ziel des Seminars, die Studierenden mit der Recherche zu Fachfragen vertraut zu machen und Sie auf die Erstellung der Masterarbeit vorzubereiten. Zudem sollen durch die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in der Gruppe die rhetorischen Fähigkeiten geschult werden.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Durch die Erstellung einer Hausarbeit zu aktuellen Fragestellungen der Unternehmensbesteuerung sowie der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in der Gruppe soll der Lehrstoff vertieft werden.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Hausarbeit. Es können zusätzliche Studienleistungen in Form von einer mündlichen Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. In der schriftlichen Hausarbeit sind maximal 70 Punkte zu erreichen, durch die mündliche Präsentation zusätzlich insgesamt maximal 20 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 90 Punkte reicht. Erlangte Bonuspunkte haben keinen Einfluss auf das Prüfungsergebnis, wenn dieses ohne die Bonuspunkte „nicht bestanden“ (5,0) lautet.</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| <p>Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt voraus, dass eine Studienleistungen in Form einer mündlichen Präsentation erbracht wurde, in der mindestens 50% der erreichbaren Punkte erzielt wurden.</p> | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Einführende Literatur: Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten, 17. Auflage, München 2017.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heiko Müller

Lehrende: Prof. Dr. Heiko Müller und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar zur Unternehmensbesteuerung

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Steuerwirkungslehre | | | | | |
| Tax Planning | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS | 116,25 h | xStudierende |
| b) Übung | | | | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse der Inhalte des Bachelormoduls „Unternehmensbesteuerung I“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Steuerlehre • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) • Taxation • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Veranstaltung befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Im Vordergrund stehen dabei Finanzierungs-und Investitionsentscheidungen sowie die Wahl der geeigneten Rechtsform. Dazu wird die Besteuerung in betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle integriert. Aus den Steuerwirkungen werden steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten abgeleitet. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlangen, Steuersysteme hinsichtlich ihrer Steuerwirkungen zu untersuchen und zu beurteilen. In den zugehörigen Übungen wird der Stoff aus der Vorlesung anhand von Aufgaben und Fallstudien vertieft. Die Veranstaltung erfordert ein hohes Maß an selbständiger Vor-und Nachbereitung, insbesondere der Fallstudienaufgaben. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| 1. Einfluss der Besteuerung auf Finanzierungs-und Investitionsentscheidungen 2. Einfluss der Besteuerung auf die Rechtsformwahl 3. „Neutrale“ Steuersysteme (Besteuerung des ökonomischen Gewinns, zinsbereinigte ESt) | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Weitere Hinweise erhalten Sie in der ersten Veranstaltung bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Heiko Müller

Lehrende: Prof. Dr. Heiko Müller und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Steuerwirkungslehre

| Accounting for Sustainability in Research and Practice | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Registration for the assessment via the lecturer within the deadline set by the chair. Detailed information on the registration procedure and assessment will be published on the chair's website. Exam registration in FlexNow during the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets After completing the course, students have an excellent knowledge of the role of accounting for the sustainability of businesses. They will develop an understanding of the underlying economics how corporate transparency can help to tackle urgent environmental and social challenges. Moreover, they will be able to contrast voluntary reporting activities with the increasing introduction of mandatory reporting requirements. While the focus of this course will be on reporting requirements in the EU, students will also get an overview of the developments in other jurisdictions such as the US. Collectively, this course is an optimal basis for any potential corporate "ESG expert"—a role which has recently gained a lot of traction in practice. In addition, students learn to critically assess state-of-the-art research in sustainability accounting, preparing them for future academic work in this area. | | | | | |
| Inhalt/ Contents While CSR reporting has been voluntary for a long time, more and more countries have made sustainability reporting mandatory in recent years or contemplate to do so. The urgent fight against climate change and health and safety issues in global supply chains are key drivers for this development. In the EU, the Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD) significantly a) extends the scope of firms required to report about their CSR performance, b) broadens and standardizes the contents and c) introduces mandatory assurance. At the same time, the ISSB is developing IFRS Sustainability Disclosure Standards as a global baseline for sustainability reporting. Firms are not only challenged with new reporting requirements, but also encouraged to make their business models more sustainable, to consider sustainability in their management control systems and to establish internal data collection processes. In this course, participants shall gain an in-depth understanding of current developments in sustainability accounting and reporting, both in research and practice. The course is delivered as a lecture with integrated tutorials and guest lectures by practitioners. Teams of master students present and discuss state-of-the-art research on sustainability accounting in class. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, Tutorial, presentations | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The final module grade is awarded based on a written exam of a duration of 60 minutes. Additional assessment is possible in form of an oral presentation of a research paper of 15 minutes. For this presentation, a maximum of 6 bonus points can be obtained. These will be accounted for in the final grade if the module would have been passed also without any bonus points.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successful completion of the final exam.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

All materials will be provided via Moodle. Auxiliary literature that may be helpful:

- Christensen et al (2021) - Mandatory CSR and sustainability reporting: economic analysis and literature review, in: Review of Accounting Studies, Vol. 26, pp. 1176-1248.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Lehrende: Prof. Dr. Martin Nienhaus and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

| Advanced International Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size 60xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements We highly recommend the module "Introduction to IFRS" as a prerequisite for the attendance of the module "Advanced International Accounting". | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Compulsory elective (20 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>After completing the course, students have a profound knowledge of International Financial Reporting Standards and their application. They are capable of understanding IFRS financial statements and evaluating accounting options offered by the standards. Moreover, students are able to analyze theoretical questions in a profound way and to identify and solve practical problems related to IFRS application. Students are aware of the multitude of possible financial reporting consequences when firms face typical practical challenges.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Building on the fundamentals of IFRS, this module deals with advanced financial reporting issues (e.g., interim reporting, leases, revenue recognition, consolidated financial statements). In this class, we assume a problem-oriented perspective: Instead of discussing accounting standards or balance sheet items in an isolated way, we conduct an integrated analysis of financial reporting issues using real challenges that firms regularly face. These challenges include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Going public: What are the consequences when private firms decide to issue stocks or bonds at a public exchange? • Earnings management: How do managers "cook the books" when faced with earnings pressure? • Restructuring: What do firms need to consider when restructuring as a response to financial distress? • M&A accounting: How to account for acquisitions and divestments? <p>Extensive practical exercises and insights from research are integrated in the lectures and tutorials.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture, Tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>The final module grade is awarded based on a written exam of a duration of 60 minutes. Additional assessment is possible in the form of an oral presentation of a research paper of 20 minutes. For this presentation, a maximum of 6 bonus points can be obtained. These will be accounted for in the final grade if the module would have been passed also without any bonus points.</p> | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successful completion of the final exam.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

All materials will be provided via Moodle. Auxiliary literature that may be helpful:

- Cotter, D.: Advanced Financial Reporting – A Complete Guide to IFRS, Prentice Hall, 2012.
- Kothari, J./Barone, E.: Advanced Financial Accounting – An International Approach, Prentice Hall, 2010.
- Pellens, B. et al.: Internationale Rechnungslegung, 11th ed., Stuttgart 2021.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Lehrende: Prof. Dr. Martin Nienhaus and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced International Accounting

Betriebswirtschaftslehre, insb. Financial Accounting - Wahlbereich Management

| Advanced Seminar Auditing | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch / Englisch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Frist. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Auditing • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Veranstaltung dient dazu, die Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in folgenden Bereichen zu fördern: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: <p>Die Teilnehmenden sollen ausgewählte Themen aus der Abschlussprüfung kapitalmarktorientierter Unternehmen vertiefend kennen lernen und ihre Bedeutung für die Praxis kritisch beurteilen können. Dabei vermittelt das Seminar den Teilnehmenden Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Gebieten aus der Abschlussprüfung, dem Finanz- und Rechnungswesen sowie der Nachhaltigkeitsberichterstattung. Zudem erlangen die Teilnehmenden Kenntnisse im Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Damit dient das Seminar als Übung für die Anfertigung der Masterarbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenz: <p>Die Teilnehmenden sollen in der Lage sein, eine komplexe Aufgabe zu lösen und im Team ihre erarbeiteten Ergebnisse zu präsentieren (Arbeitsorganisation in der Gruppe, Übernahme von Verantwortung für Teilaufgaben, Zeitmanagement, Präsentationstechnik</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Seminar werden aktuelle Themen zur Prüfung der Finanz- sowie Nachhaltigkeitsberichterstattung behandelt. Teilnehmende verfassen eine eigenständige Seminararbeit und stelle ihre Ergebnisse im Rahmen einer Gruppenpräsentation vor. Siehe detaillierter Syllabus für weitere Informationen. Seminararbeiten können auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Dieser Kurs umfasst u.a. eine schriftliche Hausarbeit die sich für die Auditing-Vertiefung des FAAC Masters qualifiziert. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht in einer Hausarbeit. Es kann eine zusätzliche Studienleistung in Form einer mündlichen Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. Mit der Hausarbeit sind maximal 80 Punkte zu erreichen, durch die mündliche Prüfung zusätzlich maximal 20 Punkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Erlangte Bonuspunkte haben keinen Einfluss auf das Prüfungsergebnis, wenn dieses ohne die Bonuspunkte „nicht bestanden“ (5,0) lautet. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Alle Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Lehrende: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul ist nur für Studierende im Masterstudiengang "Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation" geöffnet.

Advanced Seminar Auditing

| Advanced Seminar Financial Accounting | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch / Englisch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Frist. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Veranstaltung dient dazu, die Kompetenzen der Teilnehmer in folgenden Bereichen zu fördern: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Die Teilnehmenden sollen ausgewählte Themen aus der Rechnungslegung und Nachhaltigkeitsberichterstattung kapitalmarktorientierter Unternehmen vertiefend kennen lernen und ihre Bedeutung für die Praxis kritisch beurteilen können. Dabei vermittelt das Seminar den Teilnehmenden Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Gebieten aus dem Finanz- und Rechnungswesen sowie Nachhaltigkeitsberichterstattung. Zudem erlangen die Teilnehmenden Kenntnisse im Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Damit dient das Seminar als Übung für die Anfertigung der Masterarbeit. • Sozialkompetenz: Die Teilnehmenden sollen in der Lage sein, eine komplexe Aufgabe zu lösen und im Team ihre erarbeiteten Ergebnisse zu präsentieren (Arbeitsorganisation in der Gruppe, Übernahme von Verantwortung für Teilaufgaben, Zeitmanagement, Präsentationstechnik). | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Seminar werden aktuelle Themen zu Finanz- und Rechnungswesen sowie Nachhaltigkeitsberichterstattung behandelt. Teilnehmende verfassen eine eigenständige Seminararbeit und stelle ihre Ergebnisse im Rahmen einer Gruppenpräsentation vor. Siehe detaillierter Syllabus für weitere Informationen. Seminararbeiten können auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Dieser Kurs umfasst u.a. eine schriftliche Hausarbeit die sich für die Accounting-Vertiefung des FAACT Masters qualifiziert. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht in einer Hausarbeit. Es kann eine zusätzliche Studienleistung in Form einer mündlichen Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. Mit der Hausarbeit sind maximal 80 Punkte zu erreichen, durch die mündliche Prüfung zusätzlich maximal 20 Punkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Erlangte Bonuspunkte haben keinen Einfluss auf das Prüfungsergebnis, wenn dieses ohne die Bonuspunkte „nicht bestanden“ (5,0) lautet. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Alle Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Lehrende: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Sonstige Informationen/ Further information

| Empirical Accounting Research | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Lecture, Tutorial, Classroom discussions | | | Kontaktzeit/ Contact time a) Lecture: 2 SWS b) Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Voluntary registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow - during the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets After passing this course, students will be well-equipped to write an empirical master thesis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents The course introduces master students to empirical research in financial accounting. Specifically, students learn about various research fields in capital market-based accounting research. Moreover, the course provides students with a "tool-kit" of common empirical research methods. Current research papers are discussed in class. The course format will be a mixture of lectures and discussions. Hence, the course requires active participation during research paper discussions and computer lab sessions. Topics include: <ul style="list-style-type: none"> • Introduction into research in business administration • Re-cap of basic econometrics • Capital market-based financial accounting research • Introduction to Stata and Datastream (computer lab) • Presentation and discussion of research papers: <ul style="list-style-type: none"> • Event studies • Value relevance • Disclosure studies • Quasi-natural experiments | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture, Tutorial, Classroom discussions | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment The final module examination consists of a take-home assignment. By giving a presentation, bonus points can be awarded, which amount to a maximum of 30% of the maximum total number of points. A maximum of 70 points can be achieved through the take-home assignment, a maximum of 30 bonus points through the presentation of one of the discussion papers. The module score then results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successful completion of the final module examination.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

All materials will be provided via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Nienhaus

Lehrende: Prof. Dr. Martin Nienhaus and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Empirical Accounting Research

| Advanced Seminar in Management Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Seminar | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration for the assessment via the lecturer within the deadline set by the chair. Detailed information on the registration procedure will be published on the chair's website. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participation in the main seminar on controlling enables students to independently deal with a topic of controlling from a research-oriented perspective and to present their insights. Students will be able to use, organize and evaluate advanced scientific literature in controlling that has been selected in a goal-oriented manner for an intensive discussion and to derive new insights. In addition, students can interpret research methods and assess them with regard to selected problems. After completion of the seminar, students can also present their scientific results appropriately and participate in scientific discussions. Further, the creation of their own scientific text within the framework of the written term paper enables them to continue their scientific work. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The seminar deals with advanced research in controlling. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a seminar paper. An additional academic achievement can be achieved via an oral examination, for which bonus points can be earned. A maximum of 80 points can be achieved with the seminar paper and an additional maximum of 20 points with the oral examination. The module grade results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the module final examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

General information on the course of the seminar as well as materials for the preparation and presentation of a scientific paper are provided in electronic form by Moodle. In addition, all student presentations will be made available via Moodle prior to the seminar.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced Seminar in Management Accounting

| Cases in Management Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration for the assessment via the lecturer within the deadline set by the chair. Detailed information on the registration procedure will be published on the chair's website. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| After attending the course Case Studies in Management Accounting, students will be able to demonstrate practical application problems of essential controlling instruments using selected examples and case studies from practice. They can adapt the controlling instruments to specific use cases and know which practical problems can arise. The students are also able to solve unstructured problems and to derive unnamed problem cases in a structured way. The students are also able to illustrate the practical application problems in English. Further, the students can independently develop a practice-oriented, delimited case study into a case study. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Selected, current practical examples and case studies on controlling as well as the identification of such practical problems and the appropriate development of own case studies. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of seminar contributions. An additional academic achievement can be achieved in the form of a project work, for which bonus points can be earned. A maximum of 80 points can be achieved with the seminar contributions and an additional maximum of 20 points with the project work. The module grade results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the module final examination. Participation in the final module examination presupposes that the student has completed a course of study in the form of a discussion leader who has been awarded at least the grade "satisfactory". | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

The learning materials and literature references will be announced at the beginning of the course or made available in electronic form via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Cases in Management Accounting

| Empirical Research in Management Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration for the assessment via the lecturer within the deadline set by the chair. Detailed information on the registration procedure will be published on the chair's website. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| The participants are able to name and explain the essential methods of empirical controlling research. They are also able to outline essential differences between the methods and illustrate them using examples. The participants should be able to present, compare and evaluate existing research. In addition, they should be able to criticise existing research and generate their own suggestions for improvement or further development. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The module analyses methods of empirical controlling research in the context of concrete research questions and research papers. Particular emphasis is placed on experimental controlling research. For this purpose, current research papers are prepared in a structured manner and systematically discussed with regard to strengths and weaknesses. In addition, the processes and procedures within the review process are conveyed. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of seminar contributions. An additional academic achievement can be achieved in the form of a project work, for which bonus points can be earned. A maximum of 80 points can be achieved with the seminar contributions and an additional maximum of 20 points with the project work. The module grade results from a scale of points ranging from zero to 100 points. Bonus points earned have no influence on the examination result if it is "not passed" (5.0) without the bonus points. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the module final examination. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

The learning materials and research papers will be announced at the beginning of the event or made available in electronic form via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Empirical Research in Management Accounting

| Strategic Management in the Digital Economy | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Irregularly | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 127,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration for the assessment via the lecturer within the deadline set by the chair. Detailed information on the registration procedure will be published on the chair's website. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • Compulsory elective (20 ECTS) • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants should be able to describe and illustrate the particularities of the digital economy. They should be able to explain and clarify the philosophy of strategic management in the digital economy. The participants should be able to critically evaluate the theory of digital strategic management and transfer it to concrete practical applications. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Lectures 1 and 2: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Management and Digital Business Strategies • Profits, Competition and Cooperation in the Digital Economy | | | | | |
| Lectures 3 and 7: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Framework for Strategic Analysis • Competitive Advantages • Sustainability of Competitive Advantages • Innovation and Evolution as Reasons for Digital Competitive Advantages • Competitive Forces • Digital Life Cycles | | | | | |
| Lectures 8 and 14: | | | | | |
| Strategic Design of Digital Business Models | | | | | |
| Valuable growth | | | | | |
| Management of Profits and Losses of Digital Business Models | | | | | |
| Pricing: Fundamental Price-setting Methods, Dynamic Price Competition, Cooperative Pricing and Market Structures, Price Leadership | | | | | |
| Principles of Organizational Design | | | | | |
| Digital Network Development | | | | | |
| Management of R&D and Digital Technologies | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The module final grade is derived from the grade of the module final examination.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded after successful completion of the module final examination.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lecture and exercise materials. These are provided in electronic form via Moodle.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer and Razvan Olosu

Sonstige Informationen/ Further information

| Vertiefendes Praxisseminar im Controlling | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Advanced practical seminar in management accounting | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Projektseminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus dem Modul „Kostenmanagement“, „Konzepte und Instrumente des Controllings“ und/oder „Wertorientiertes Controlling“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Bewerbungsverfahren. Detaillierte Informationen zum Bewerbungsverfahren werden über die Lehrstuhl-Homepage bekanntgegeben. Die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Mit dem Besuch des Vertiefenden Praxisseminars im Controlling entwickeln Studierende ihre fortgeschrittenen Fähigkeiten zum Transfer von Studieninhalten auf anwendungsorientierte Fragestellungen. Sie können in besonderem Maße eigenständig Studieninhalte vor dem Hintergrund zivilgesellschaftlicher Verantwortung ebenso reflektieren wie in Bezug auf ihre eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen. Darüber hinaus erweitern Studierende ihre Führungskompetenzen sowie ihre Fähigkeiten zur angemessenen Präsentation und faktenbasierten Diskussion. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Modul Inhalte werden in mehreren Blockveranstaltungen vermittelt und umfassen die Anwendung konkreter Instrumente des Controllings in Bezug auf Fragestellungen aus dem Gebiet des Controllings. Darüber hinaus referieren unterschiedliche Unternehmensvertreter im Rahmen von Praxisvorträgen. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Projektseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Projektarbeit (15 Seiten). Diese Arbeit berichtet über und reflektiert die Inhalte mehrerer Blockveranstaltungen zu anwendungsorientierten Elementen der Controllingarbeit. Dabei werden die Inhalte in Bezug zur wissenschaftlichen Literatur gesetzt und kritisch diskutiert. Zudem soll in der Projektarbeit die persönliche Lernbiographie vor dem Hintergrund der besuchten Blockveranstaltungen dargelegt und erörtert werden. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Projektarbeit erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Die Blockveranstaltungen finden i.d.R. über ein volles akademisches Jahr verteilt statt.

Vertiefendes Praxisseminar im Controlling

| Wertorientiertes Controlling | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Value based Management Accounting | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 105 h | 60xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach dem Besuch des Moduls sind die Studierenden befähigt, die Relevanz eines wertorientierten Controllings für die unternehmerische Praxis zu erläutern. Sie können für wesentliche Entscheidungssituationen die wertorientierten Implikationen bestimmen und analysieren, Optimierungspotentiale abschätzen und dazu auch geeignete wissenschaftliche Studienergebnisse interpretieren. Die Studierenden sind ferner in der Lage, die Verhaltensimplikationen von Systemen zur Performancemessung sowie von Anreizsystemen zu erklären, zu demonstrieren und deren Gestaltung zu optimieren. Schließlich werden die Studierenden befähigt, neuere Erkenntnisse der Controlling-Forschung auf diese Überlegungen zu transferieren. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmenswertmaximierung und Ansätze zur Operationalisierung • Effizienz • Working Capital Management • Mergers & Acquisitions • Nutzen der Fremdfinanzierung • Anreizsysteme | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung, Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkt werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Vorlesungs- und Übungsunterlagen. Diese werden in elektronischer Form über Moodle bereitgestellt.

- Fischer, Thomas M./Möller, Klaus/Schultze, Wolfgang (2015): Controlling, 2. Auflage, Stuttgart.
- Horváth, Péter/Gleich, Ronald/Seiter, Mischa (2019): Controlling, 14. Auflage, München.
- Küpper, Hans-Ulrich/Friedl, Gunther/Hofmann, Christian/Hofmann, Yvette/Pedell, Burkhard (2013): Controlling, 6. Auflage, Stuttgart.
- Weber, Jürgen/Schäffer, Utz (2020): Einführung in das Controlling, 16. Auflage, Stuttgart.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thorsten Knauer

Lehrende: Prof. Dr. Thorsten Knauer mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Wertorientiertes Controlling

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Geschäftsprozess-Management | | | | | |
| Business Process Management | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points 5 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 150 h | Semester/ Term 1.-3. Semester | Turnus/ Frequency Winter | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Vorlesung mit integrierter Übung | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS Übung: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 105 h | Gruppengröße/ Group size 50xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl ist eine vorherige Anmeldung über E-Mail (roland.duesing@rub.de) erforderlich; die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Produktionswirtschaft • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die TeilnehmerInnen des Kurses sollen <ul style="list-style-type: none"> • die funktionsorientierte und prozessorientierte Organisation von Unternehmen unterscheiden und bewerten können, • die Zielsetzung, Phasen und Ausrichtungen des Geschäftsprozess-Managements erklären können, • die Grundsätze, Sprachen und Werkzeuge der Modellierung von Geschäftsprozessen charakterisieren können, • auf der Grundlage einer Modellierungssprache Geschäftsprozess- Modelle einfacher Komplexität entwickeln können, • Geschäftsprozess-Modelle im Hinblick auf verschiedene Kriterien wie z. B. Prozesszeit, Prozessqualität oder Prozesskosten bewerten und verbessern können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Geschäftsprozess-Management ermöglicht eine zielgerichtete Steuerung der Geschäftsprozesse eines Unternehmens. Ein Geschäftsprozess, wie z. B. die Bearbeitung einer Kundenanfrage oder der Verkauf eines Produkts, besteht aus einer zusammenhängenden abgeschlossenen Folge von Tätigkeiten, die auf die Erfüllung der Bedürfnisse von Kunden ausgerichtet ist. Gleichzeitig sollen Geschäftsprozesse die strategischen und operativen Zielvorgaben erfüllen, von denen der Geschäftserfolg eines Unternehmens abhängt. In diesem Modul werden die Grundlagen des Geschäftsprozess-Managements erläutert. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Modellierung von Geschäftsprozessen. Es wird eine ausgewählte Sprache zur Geschäftsprozess-Modellierung vorgestellt. Auf der Grundlage dieser Modellierungssprache werden Geschäftsprozess-Modelle einfacher Komplexität unter Verwendung eines Werkzeuges entwickelt. Außerdem werden Geschäftsprozess-Modelle im Hinblick auf verschiedene Kriterien wie z. B. Prozesszeit, Prozessqualität oder Prozesskosten bewertet und verbessert. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Vorlesung mit integrierter Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulklausur. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Bestandene Modulabschlussprüfung und Teilnahme an der Blockveranstaltung.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lernmaterialien und Literaturangaben werden zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Nicola Werbeck

Lehrende: Dr. Roland Düsing

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul findet als einwöchige Blockveranstaltung vor Semesterbeginn (Winter) statt.

Geschäftsprozess-Management

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle - Wahlbereich Management

| Advanced Seminar Entrepreneurship | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow in the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| After a successful completion of the course, students have conceptualized a research idea in the field of technology-based entrepreneurship and innovative business models. Students can define and describe a research problem and a research gap based on the identification of relevant theoretical frameworks for the respective topic and to formulate a precise research question. Moreover, students conceptualize their own research including the intended methodology, work plan and expected results (e.g., drawing implications for entrepreneurship research) to contribute to a selected research problem. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The fundamental objective of this course is to explore current trends in entrepreneurship research as well as examine and evaluate research gaps in the field of technology-based entrepreneurship to better explain entrepreneurial phenomena in different settings. Participants will develop their own research idea in a term paper by applying different theory lenses and concepts. Therefore, the seminar includes literature studies, preparations of research concepts, and the state of the art in entrepreneurship literature. The course contributes to understand the emergence of entrepreneurial processes and how new insights in entrepreneurship research enable the implementation of new services, products, or processes. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper (75 % of the module grade) and presentation (25 % of the module grade). Submitting the term paper requires a minimum grade of 4.0 for the presentation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded if the course assessment has been passed | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Provided in the course | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Prof. Dr. Stefanie Bröring and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced Seminar Entrepreneurship

| Exploratory Methods in Entrepreneurship Research | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow in the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| After a successful completion of the course the students will be able to ... | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • identify and typify relevant research problems for various contexts, such as entrepreneurship or technology and innovation management. • independently compare and distinguish among different types of exploratory methods in Entrepreneurship research. • implement methods to obtain accurate and informative results to answer research questions. • analyse (qualitative or quantitative) data and discuss important findings of their research. • assess, evaluate, and justify their choice of research methods for answering research questions. • independently conduct studies, from formulating their research questions to discussing results. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| This course introduces various qualitative and quantitative research methods which are particularly relevant for entrepreneurship and management research, whether in an academic or corporate setting. Some examples of such methods are comprehensive literature review, expert interviews, expert surveys, qualitative content analysis, quantitative data analysis, group concept mapping, and choice modelling. In this way, the course is set up to introduce and facilitate the application of these exploratory research methods for different units of analysis, such as individuals (e.g., entrepreneurs and managers), actors (e.g., start-ups, established companies and research institutions), or the entire ecosystems. Where applicable, students will become acquainted with relevant software and databases to apply the methods to their own research in the field of entrepreneurship. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of an oral exam (75 % of the module grade) and an oral presentation and discussion of a research poster (25 % of the module grade). Participation in the oral examination requires a minimum grade of 4.0 for the oral presentation and discussion of a research poster. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded if the course assessment has been passed | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Provided in the course

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Dr. Michael Rennings and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Exploratory Methods in Entrepreneurship Research

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle - Wahlbereich Management

| Foundations of Entrepreneurship | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 6 SWS | 232,5 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow in the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>The course is designed to provide a broad overview of theory-lenses applicable to analyze, understand and manage technology-based entrepreneurial processes. After successful completion of this course the students are able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand how to integrate and apply the foundational theories to analyze various aspects of entrepreneurship and strategic renewal and discuss their suitability to explain empirical phenomena. • utilize different frameworks and concepts to identify and assess opportunities and their development within established firms or new ventures. • understand the role that entrepreneurship plays in shaping the ways in which opportunities are identified, developed, and taken to the market. • solve teaching cases (e.g., Harvard Business School) by applying the theoretical frames of entrepreneurship research taught in the class. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Foundations of Entrepreneurship serves as the gateway course to the entrepreneurship education at CEIT. The main focus of this course is to consider and discuss entrepreneurial processes in established firms as well as newly created ventures. This course thus focuses less on the 'how' of entrepreneurship, but on the 'what' and the 'why'. It considers theories on the nature of entrepreneurship that explain entrepreneurial success and how entrepreneurship relates to innovation. Each lecture is devoted to a particular topic, which we cover through a combination of lecture, case-based discussion, and in-class activities. Over the course of the semester, students will work in teams to work on case studies, culminating in an end-of-term individual case development and presentation.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>The final module examination consists of an oral exam in form of a presentation (75 % of the module grade) and assignments (25 % of the module grade). Participation in the oral examination requires a minimum grade of 4.0 for the assignments.</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded if the course assessment has been passed | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Provided in the course

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Prof. Dr. Stefanie Bröring and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Foundations of Entrepreneurship

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle - Wahlbereich Management

| Seminar Business Model Innovation | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 4 SWS | 105 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow is from 8th until 3rd May. In addition to enrolling in the course via Moodle, written permission from the chair is required to take the exam. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>This course brings together key learnings about business model innovation for established firms as well as for science and technology-based ventures. This course teaches creating and validating a comprehensive business model, that is, the architecture that specifies the mechanisms of value proposition, creation and capture for emerging venturing ideas as well as for established organisations that intend to renew their business models. After successfully completing this course, students are able to understand the concepts for business model formation and innovation, particularly in regard to science and technology-based ventures, create multiple business models for a specific venture idea that can help realize the vision of a venture, and communicate the value of the venture's idea in a short compelling pitch. Moreover, from the perspective of established firms they are enabled to engage in business model innovations enabling transformation, e.g. in the light of sustainability or digital transformation.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>The course builds on the fundamentals of business models, business model innovation, different typologies of business models and their components as well as the interaction of a particular business model with the particular technology innovation system (TIS) and the larger ecosystem. In small groups (3-4 participants), participants will propose, plan and elaborate a term paper on a business model innovation, its technological foundation (TIS) as well as its interaction with the larger (entrepreneurial as well as innovation) ecosystem. Eventually, participants will apply the different theory lenses and related concepts on a particular case, present their business model innovations and hand in their term paper.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of a term paper (75 % of the module grade) and presentation (25 % of the module grade). Submitting the term paper requires a minimum grade of 4.0 for the presentation. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded if the course assessment has been passed | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Provided in the course

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Prof. Dr. Stefanie Bröring and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar Business Model Innovation

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle - Wahlbereich Management

| Strategic Technology and Innovation Management | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 6 SWS | 232,5 h | 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow in the period published by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| After successful completion of this course the students are able to... | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Execute and apply corporate foresight and technology forecasting tools • Differentiate and attribute types of technology and innovation strategies alongside their fit within specific organizational structures • Interpret, explain, and summarize relevant issues and stages of new product management and development • Summarize and organize the challenges and opportunities of open innovation • Summarize and provide examples of the various ways to structure innovation processes, as well as compare and contrast these from one another • Critically apply and appraise conceptual tools and frameworks toward the analysis of relevant cases from selected industries | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The focus of this course relates to the ability of organizations to innovate, including the tools, frameworks, processes, strategies, and structures that are relevant. Thus, this course will provide a detailed overview of strategic technology and innovation management tools, explore how these tools help to support and design the management of innovative projects and organizations, assist in the creation of an innovation-oriented and innovation-supporting environment, and facilitate the development and evaluation of appropriate strategies for the implementation of new product and technology development processes. Discussion of how to appropriately utilize tools for the development and implementation of strategic technology and innovation concepts in the context of specific industries receives specific emphasis, by means of case-study discussions, in-class assignments, and guest lectures. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final module examination consists of an oral exam (75 % of the module grade) and assignments (25 % of the module grade). Participation in the oral examination requires a minimum grade of 4.0 for the assignments. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after the course assessment has been passed. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Provided in the course

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Prof. Dr. Stefanie Bröring, Dr. Michael Rennings and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Strategic Technology and Innovation Management

Entrepreneurship und innovative Geschäftsmodelle - Wahlbereich Management

| Technology Entrepreneurship | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Sem. | summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Online seminar | | | Online seminar: 4 SWS | 105 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | none | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| <p>Registration on Ruhr-University's Moodle platform, exam registration in FlexNow in the period published by the examination office. In addition to enrolling in the course via Moodle, written permission from the chair is required to take the exam.</p> <p>No participation for students who have successfully completed the "Technology Management" module with Prof. Bröring in the Bachelor's programme.</p> | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective in Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>After successful participation in this module, students will be able to grasp the potential of technical inventions (e.g. from different research fields at RUB) for a technology-based start-up. Students will be enabled to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain technology types and technology innovation processes. • Evaluate technologies on the basis of selected indicators. • Use secondary data (e.g. patent data) to observe technology developments and competitors. • Develop business models for technology-based innovations. • Establish technology planning processes on the basis of technology roadmapping. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Against the background of numerous transformation processes, such as sustainability transformation or digital transformation, the knowledge and evaluation of new, technology-based inventions and innovations are becoming increasingly important. In the module Technology Management, selected methods of technology and innovation management are applied to real technology-based inventions, innovations and case studies. In the form of video seminars, participants learn the basics of technology and innovation management, the transfer of technology-based ideas into innovative business models, and the application of technology planning and technology assessment methods. On the first block of the video course, technology types and innovation processes are explained, and methods of early technology identification and assessment are applied. Methods to be applied include the analysis of megatrends as well as the identification of potential competitors and relevant technologies based on secondary data such as patent and trend data. In the second block of videos, participants learn the fundamentals of technology strategy. In addition, technology roadmaps and analyses of the technology system are created for real technology-based innovations and case studies. In the third block of videos, inventions, innovations and case studies are transformed into appropriate business models. For this purpose, methods of business model analysis and business model innovation (e.g. Business Model Canvas) are applied and the inventions, innovations and case studies are embedded in a business ecosystem (ecosystem analysis). The real, technology-based inventions, innovations and case studies usually come from the</p> | | | | | |

incubators of the Worldfactory Start-up Center (WSC), but also from practical partners of the chair. The students follow one of the presented inventions, innovations and case studies, apply the presented analysis methods to these technologies and use the results as a basis for assignments. In the oral exam, students reflect on the results of the analysis, also with regard to the current scientific discourse on analysis methodology, based on questions and a theoretical description of the specific analysis method.

Lehrformen/ Teaching methods

Online seminars

Prüfungsformen/ Mode of assessment

The final module examination consists of an oral exam (75 % of the module grade) and assignments (25 % of the module grade). Participation in the oral examination requires a minimum grade of 4.0 for the assignments.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded if the module final examination (oral exam) has been successfully completed.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

The literature as well as the lecture material will be provided.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefanie Bröring

Lehrende: Prof. Dr. Stefanie Bröring, Dr. Vivian Peuker Steinhäuser and assistants.

Sonstige Informationen/ Further information

No participation for students who have successfully completed the "Technology Management" module with Prof. Bröring in the Bachelor's programme.

| Advanced Corporate Finance | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS | 116,25 h | 80xStudierende |
| b) Übung | | | | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus den Wahlpflichtmodulen „Kapitalmarkttheorie“ und „Wertorientierte Unternehmensführung“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ein vertieftes Verständnis für einzelne Aufgabenbereiche des Finanzleiters einer Unternehmung entwickeln, • den Einsatz fortgeschrittener quantitativer Verfahren zur Ermittlung der Kapitalkosten und des Unternehmenswerts kennenlernen, • die Verknüpfung von Rendite- und Risikomanagement im Rahmen der Wertorientierung durchdringen, • und insbesondere lernen, die relevanten Fragestellungen vor dem Hintergrund ausgesuchter Fachpublikationen zu diskutieren und kritisch zu würdigen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Finanzierungspolitik und Rekapitulation der Kernhypothesen der Kapitalmarkttheorie • Schätzung von Fremd- und Eigenkapitalkosten • Kapitalstrukturentscheidung unter symmetrischer und asymmetrischer Informationsverteilung • Optionspreistheorie – Finanzoptionen • Optionspreistheorie – Realoptionen • Unternehmensum- und Restrukturierung • Finanzsysteme als institutionelles Umfeld der Finanzierungspolitik | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Berk, Jonathan/ DeMarzo, Peter (2020): Corporate Finance, 5. Aufl., Pearson.
- Copeland, Thomas/Weston, Fred/Shastri, Kuldeep (2014): Financial Theory and Corporate Policy, 4. Aufl., Addison Wesley.
- Hillier, David/ Grinblatt, Mark/ Titman, Sheridan (2012): Financial Markets and Corporate Strategy, 2. Aufl., McGraw-Hill.
- Paul et al. (2017): Unternehmerische Finanzierungspolitik –Eine wertorientierte Einführung, Stuttgart.

Weitere Literaturquellen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Advanced Corporate Finance

| Bankenkrisen und -regulierung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Banking Crises and Regulation of Financial Institutions | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 116,25 h | xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 1 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus den Wahlpflichtmodulen „Kapitalmarkttheorie“ und „Finanzielles Risikomanagement“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International and Spatial Economics | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • aus der Betrachtung von Finanzmarktkrisen ein Verständnis für bankbetriebliches Risikomanagement einerseits, und Bankenregulierung andererseits entwickeln, • vertiefte Einsichten in einzelne Risikokomplexe der Bank erhalten und • vor diesem Hintergrund die Aufsichtsnormen für Finanzdienstleister kritisch beurteilen können | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finanzmarktkrisen als Begründung für Regulierung | | | | | |
| o Krisen- und regulierungstheoretische Grundlagen o Anatomie „moderner“ Bankenkrisen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der bankaufsichtlichen Risikobegrenzungsnormen | | | | | |
| o Neufassung der Bankenregulierung durch Basel II o Quantitative Normen, Basel III, Säule I o Qualitative Aufsicht, Basel III, Säule II o Vorschriften zur Risikopublizität und Marktdisziplinierung, Basel III, Säule III | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vorhaben zur Eindämmung von Systemrisiken • Reichweite und Organisation der Bankenaufsicht | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Admati, Anat / Hellwig, Martin (2013): *The Bankers' New Clothes: What's Wrong with Banking and What to Do about It*, Princeton.
- Allen, Franklin/ Gale, Douglas (Eds.) (2008): *Financial Crises*, Cheltenham.
- Barnichon, Regis/Matthes, Christian/Ziegenbein, Alexander (2018): *The Financial Crisis at 10: Will We Ever Recover?*, FRBSF Economic Letter.
- Bieg, Hartmut / Krämer, Gregor / Waschbusch, Gerd (2018): *Bankenaufsicht in Theorie und Praxis*, 5. Aufl., Frankfurt a. M. (4. Auflage: 81 P 610 / 123,4).
- Bonn, Joachim K. (1998): *Bankenkrisen und Bankenregulierung*, Wiesbaden.
- Brealey, Richard/ Myers, Stewart C./ Allen, Franklin (2010): *Principles of Corporate Finance*, 10. Aufl., Boston u.a.
- Deutsche Bundesbank (2011): *Basel III – Leitfaden zu den neuen Eigenkapital- und Liquiditätsregeln für Banken*. Frankfurt am Main.
- Deutsche Bundesbank (2018): *Die Fertigstellung von Basel III*, Monatsbericht, Januar 2018.
- Deutsche Bundesbank (2019): *Das europäische Bankenpaket – Die Überarbeitung der EU-Bankenregulierung*, Monatsbericht Juni 2019, Frankfurt am Main.
- Freixas, Xavier / Santomero, Anthony M. (2003): *An Overall Perspective on Banking Regulation*, Economics and Business, Working Paper No. 664.
- Gorton, Gary/ Winton, Andrew (2003): *Financial Intermediation*, in: Constantinides, George/ Harris, Milton/ Stulz, Rene (Eds.): *The Handbook of the Economics of Finance: Corporate Finance*, NBER Working Paper 8298.
- Greenbaum, Stuart I./ Thakor, Anjan V. (2007): *Contemporary Financial Intermediation*, 2nd edition, Amsterdam u.a.
- Hartmann-Wendels, Thomas/ Pfingsten, Andreas/ Weber, Martin (2015): *Bankbetriebslehre*, 6. Auflage, Berlin u.a.
- Haselmann, Rainer/ Krahen, Jan/ Wahrenburg, Mark (2019): *Evaluierung gesamt- und finanzwirtschaftlicher Effekte der Reformen europäischer Finanzmarktregulierung im deutschen Finanzsektor seit der Finanzkrise*, SAFE Policy Report No. 1, Frankfurt.
- Koch, Timothy W./ MacDonald, S. Scott (2010): *Bank Management*, 7th ed., Mason, OH u.a.
- Kotlikoff, Laurence J. (2018): *The Big Con – Reassessing The "Great" Recession And Its "Fix"*, Working Paper, National Bureau Of Economic Research.
- Oehler, Andreas/ Unser, Matthias (2002): *Finanzwirtschaftliches Risikomanagement*, 2. Aufl., Berlin u.a.
- Paul, Stephan (2011): *Mehrere Beiträge in Hofmann, Gerhard (Hrsg.): Basel III und MaRisk*, Frankfurt/M.
- Reinhart, Carmen / Rogoff, Kenneth (2010): *Dieses Mal ist alles anders: Acht Jahrhunderte Finanzkrisen*, München.
- Schierenbeck, Henner / Lister, Michael / Kirmße, Stefan (2008): *Ertragsorientiertes Bankmanagement: Band 2: Risiko-Controlling und integrierte Rendite-/Risikosteuerung*, 9. Auflage, Wiesbaden.
- Tirole, Jean (2006): *The Theory of Corporate Finance*, Princeton u.a.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| Banking & Finance Forschungsseminar | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Banking & Finance Research Seminar | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorwiegend Selbststudium | | | | 140 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Fortgeschritten mit Banking & Finance Schwerpunkt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Über den Lehrstuhl vor Semesterbeginn. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) • Finance • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einem Mastermodul des Lehrstuhls. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung wechselnder Fragestellungen aus den Bereichen Finanzierung und Kreditwirtschaft im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung. • Präsentation der Ergebnisse. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Hausarbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Die Literaturhinweise erfolgen in Absprache. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul und Assistentinnen und Assistenten | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| Data Science in Finance | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung | | | Blockveranstaltung: 3 SWS | 116,25 h | 15xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • Data Science & Quantitative Analysis • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollten | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ein vertieftes Verständnis über die Anwendung von Programmiersprachen zur Datenanalyse in der Kreditwirtschaft erlangen, • lernen, strukturierte Lösungsansätze für praxisrelevante Problemstellungen zu entwickeln, • einen Überblick über die Programmiersprache Python sowie deren wichtigsten Data Science Bibliotheken erhalten • und vor dem Hintergrund stetig steigender Datenmengen Best Practice Ansätze zur effizienten Analyse, Auswertung und Visualisierung quantitativer und qualitativer Daten kennenlernen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Motivation zur Nutzung von Programmiersprachen vor dem Hintergrund steigender Datenmengen • Einführung zu elementaren Datentypen sowie Standardrechenoperationen der Programmiersprache Python • Einführung in Funktionen, typische Datenstrukturen, Klassen und Objekte • Regular Expressions und die Analyse qualitativer Daten • Einführung in wichtige Python Bibliotheken für Data Science zur Analyse, Auswertung und Visualisierung umfangreicher Datensätze • Einführung in Natural Language Processing und Machine Learning • Bearbeitung konkreter Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Anti-Financial Crime und Compliance in Kooperation mit einem Praxispartner | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockveranstaltung (integrierte Vorlesungen und Übung) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer Projektarbeit. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Deitel, Paul J./Harvey Deitel M. (2019): Intro to Python for Computer Science and Data Science: Learning to Program with AI, Big Data and The Cloud

Weitere Literaturhinweise erfolgen in der ersten Veranstaltung.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Data Science in Finance

| Hausarbeitenseminar Finance & Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Selbststudium | | | | 116,25 h | 12xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Das Bewerbungsverfahren zum Hausarbeitenseminar wird über die Homepages des Lehrstuhls kommuniziert. Die Kurskommunikation erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollten | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ein vertieftes Verständnis über ausgewählte Themen der Rechnungslegung und Finanzierung erlangen, • ihre Fähigkeiten zur selbständigen Auseinandersetzung mit komplexen Problemstellungen ausbauen • und lernen, Problemstellungen strukturiert darzustellen und unter Berücksichtigung des aktuellen Stands der Forschung kritisch zu würdigen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung aktueller Fragestellungen aus den Bereichen Rechnungslegung und Finanzierung • Präsentation der Ergebnisse | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. Bis zu 20% der im Modul erzielbaren Gesamtpunktzahl können über eine Studienleistung in Form einer mündlichen Präsentation erworben werden. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Die Literaturhinweise erfolgen in nach Absprache mit dem jeweiligen Betreuer der Hausarbeit. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Hausarbeitenseminar Finance & Accounting

| Projekte in Banking & Finance | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Projects in Banking & Finance | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Selbststudium | | | Selbststudium | 140 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | - | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Das Bewerbungsverfahren und die Kurskommunikation erfolgen via Moodle. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kernbereich (25 ECTS) • Finance • Wahlmodul (15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • die Techniken der Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Themas erlernen, • ein vertieftes Verständnis über ausgewählte Themen Finanzierung und Kreditwirtschaft erlangen • lernen, Problemstellungen strukturiert darzustellen und ihre Ergebnisse zu präsentieren | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung wechselnder Fragestellungen aus den Bereichen Finanzierung und Kreditwirtschaft im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung • Präsentation der Ergebnisse | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil: Einer 12-seitigen schriftlichen Ausarbeitung eines vorgegebenen Themas und einer mündlichen Präsentation der Ergebnisse. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Die Literaturhinweise erfolgen in Absprache mit dem jeweiligen Betreuer der Hausarbeit. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Projekte in Banking & Finance

| Risikomanagement und Steuerung der Bank Risk and Return Management in Financial Institutions | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Vorlesung b) Übung | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size 80xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Kenntnisse aus dem Wahlpflichtmodul „Kapitalmarkttheorie“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> International and Spatial Economics Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> Banking & Finance General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> Kernmodul (25 ECTS) Finance Wahlpflichtmodul (20 ECTS) Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> Accounting, Finance, Taxation Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> ein vertieftes Verständnis einzelner Risikokomplexe der Bank entwickeln, den Einsatz fortgeschrittener quantitativer Verfahren zur Risikoanalyse und -steuerung kennenlernen, die Verknüpfung von Rendite- und Risikomanagement im Rahmen der Wertorientierung durchdringen, vor diesem Hintergrund die strategische und operative Steuerung der Bank verstehen, dabei die relevanten Informationen des internen und externen Rechnungswesens heranziehen und Performanceanalysen durchführen können | | | | | |
| Inhalt/ Contents <ul style="list-style-type: none"> Das Konzept der Risikotragfähigkeit Zentrale bankbetriebliche Risiken im Überblick Management von Adressausfallrisiken Management von Marktpreisrisiken Management von Liquiditätsrisiken Management von operationellen Risiken Banksteuerung und Risikokapitalallokation Berechnung risikoadjustierter Performancekennzahlen Rendite/Risiko-Steuerung | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Vorlesungen und Übung

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Hartmann-Wendels, Thomas/ Pfingsten, Andreas/ Weber, Martin (2019): Bankbetriebslehre, 7. Auflage., Berlin u.a.
- Koch, Timothy W./ MacDonald, S. Scott (2014): Bank Management, 8th ed., Mason, OH u.a.
- Horsch, Andreas/ Kaltfofen, Daniel (2020): Wertorientierte Banksteuerung I: Renditemanagement, 3. Auflage., Wiesbaden.
- Schierenbeck, Henner / Lister, Michael / Kirmße, Stefan (2014): Ertragsorientiertes Bankmanagement: Band 2: Risiko-Controlling und integrierte Rendite-/Risikosteuerung, 9. Auflage., Wiesbaden.
- Wiedemann, Arnd (2013): Risikotriade. Band I: Zins-, Kredit-und operationelle Risiken, 3. Auflage, Frankfurt am Main 2013
- Wiedemann, Arnd / Wiechers, Sebastian (2013): Risikotriade. Band II: Integrierte Rendite-/Risikosteuerung im ökonomischen Kapitalkonzept, Frankfurt am Main 2013.

Weitere Literaturhinweise erfolgen in der ersten Veranstaltung

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Risikomanagement und Steuerung der Bank

| Seminar Banking and Finance I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus den Wahlpflichtmodulen „Kapitalmarkttheorie“ und „Finanzielles Risikomanagement“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Bewerbung via Moodle-Kurs; die Zusage erfolgt durch den Lehrstuhl. Anmeldung innerhalb der Anmeldezeiten via FlexNow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ein vertieftes Verständnis für das bankbetriebliche Risikomanagement einerseits, und Bankenregulierung andererseits entwickeln • die Aufsichtsnormen für Finanzdienstleister kritische beurteilen können • lernen das theoretische Wissen im Rahmen von Fallstudien anzuwenden • lernen entsprechende Ergebnisse vor einem ausgewählten Publikum zu präsentieren. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bankenregulierung nach Basel • Risikoberichterstattung - Spezifika des #BCBS 239 • Ausarbeitung und anschließende Präsentation von Fallstudien | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Die vollständige Anwesenheit während des Seminars ist Voraussetzung für die Klausuranmeldung. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Hartmann-Wendels, Thomas/ Pfingsten, Andreas/ Weber, Martin (2010): Bankbetriebslehre, 5. Auflage, Berlin u.a.

Weiterführende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Es besteht Anwesenheitspflicht - Ausnahmen bedürfen der Absprache und Freigabe.

Seminar Banking and Finance I

| Sustainable Finance | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Vorlesung b) Übung | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS | Selbststudium/ Self-study 116,25 h | Gruppengröße/ Group size 80xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Kenntnisse aus den Wahlpflichtmodulen „Kapitalmarkttheorie“, „Finanzielles Risikomanagement“ und „Bankenkrisen und -regulierung“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Environmental, Resource and Energy Economics Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • Energie- & Umweltökonomik • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Studierenden sollten <ul style="list-style-type: none"> • die hervorgehobene Stellung der Finanzwirtschaft innerhalb der nachhaltigen Transformation der Wirtschaftssysteme durchdringen, • ein umfassendes Verständnis für die konkreten Berührungspunkte der Nachhaltigkeitsthematik mit der Real- und Finanzwirtschaft erhalten und dieses anhand ausgewählter Vorträge von hochkarätigen Gästen aus Wissenschaft und Praxis vertiefen, • den Einsatz qualitativer und quantitativer Verfahren für die Kategorisierung und Messung von Nachhaltigkeitsrisiken im Kontext des Risikomanagements kennenlernen, • vor diesem Hintergrund die Implementierung der Nachhaltigkeitsthematik in der Regulatorik kritisch beurteilen können • und einen Überblick über nachhaltige Finanzprodukte und Anlagestrategien erhalten. | | | | | |
| Inhalt/ Contents <ul style="list-style-type: none"> • Gegenüberstellung und Abgrenzung der Nachhaltigkeitsdefinitionen und Einführung in die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungstrends innerhalb der Nachhaltigkeitsthematik • Systematisierung von Nachhaltigkeitsrisiken und deren Einordnung innerhalb des Risikomanagements • Messung und Steuerung von Nachhaltigkeitsrisiken • Regulatorische Rahmenbedingungen für die Implementierung von Nachhaltigkeitsaspekten in der Finanzwirtschaft • Überblick zum aktuellen Umgang mit der Nachhaltigkeitsthematik in der Finanzwirtschaft insbesondere in Hinblick auf die Geschäftsmodelle, Unternehmenskultur und Produktpolitik • Vorstellung der Markttrends bzgl. nachhaltiger Finanzprodukte und deren Performance, Nachhaltigkeitsratings | | | | | |

und ausgewählter Problemstellungen nachhaltiger Anlageprodukte

Lehrformen/ Teaching methods

Vorlesungen, Übungen und Praxisvorträge

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur oder der Hausarbeit. Alternativ zur Klausur können Studierende des FAACT-Masterstudiengangs die Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit erbringen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung oder die Hausarbeit erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Bolton, Patrick/Despres, Morgan/Pereira da Silva, Luiz Awazu/Samama, Frederic/Svartzman, Romain (2020): The green swan – Central banking and financial stability in the age of climate change.
- Carè, Rosella (2018): Sustainable Banking, Springer International Publishing, Cham.
- EU High-Level Expert Group on Sustainable Finance (2018): Financing a Sustainable European Economic.
- Network for Greening the Financial System (2019): A call for action: Climate change as a source of financial risk.
- Schoenmaker, Dirk (2019): Principles of sustainable finance, Oxford University Press, Oxford.
- Sihn-Weber, Andrea/Fischler, Franz (2020): CSR und Klimawandel, Springer, Berlin/Heidelberg.
- Weber, Joachim (2020): Klimawandel und Finanzmärkte, Springer, Wiesbaden.

Weitere Literaturhinweise erfolgen in der ersten Veranstaltung.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| Unternehmenskrisen und Restrukturierung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Corporate Crises and Restructuring | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 116,25 h | 50xStudierende |
| b) Fallstudienbearbeitung | | | Fallstudienbearbeitung: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus den Wahlpflichtmodulen „Kapitalmarkttheorie“ und „Finanzielles Risikomanagement“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banking & Finance • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finance • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Studierenden sollten | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ein umfassendes Verständnis der Ursachen von Unternehmenskrisen erhalten, • zwischen unterschiedlichen Typen von Unternehmenskrisen differenzieren können, • Einblick in die Abläufe/Phasen von Unternehmenskrisen gewinnen, • die Aufgabenstellungen in den Phasen des unternehmerischen Krisenmanagements durchdringen, • verschiedene Strategien der Restrukturierung unterscheiden und deren wesentliche Instrumente mit ihren Chancen und Risiken charakterisieren können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zu Verständnis und Bedeutung unternehmerischer Krisen • Betriebswirtschaftlicher Krisenbegriff • Ursachen, Typen und Verläufe von Unternehmenskrisen • Konzernspezifische Krisenursachen • Unternehmerisches Krisenmanagement • Strategien der Corporate Restructuring • Restrukturierung auf der Ebene des Geschäftsmodells • Finanzielle Restrukturierung • Herausforderungen der Restrukturierung für Unternehmenskultur und -führung | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesungen und Fallstudienbearbeitung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse einer praxisorientierten Fallstudie. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Als Grundlagenliteratur werden folgende Quellen empfohlen:

- Krystek, Ulrich (2013): Unternehmungskrisen: Beschreibung, Vermeidung und Bewältigung, Wiesbaden.
- Evertz, Dirk/Krystek, Ulrich (2014): Unternehmen erfolgreich restrukturieren und sanieren: Herausforderungen und Lösungsansätze für den Turnaround, Stuttgart.
- Knecht, Thomas C./Hommel, Ulrich/Wohlenberg, Holger (Hrsg., 2018): Handbuch Unternehmensrestrukturierung, 2. Aufl., Berlin u.a.

Weitere Literaturhinweise erfolgen in der ersten Veranstaltung.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stephan Paul

Lehrende: Prof. Dr. Stephan Paul mit Lehrbeauftragten

Sonstige Informationen/ Further information

Unternehmenskrisen und Restrukturierung

| Glücksspielökonomik | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Economics of Gambling and Betting Markets | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung b) Übung per Videoaufzeichnung | | | Vorlesung; 2 SWS Übung per Videoaufzeichnung; 1 SWS | 116,25 h | 120xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen sollen unterschiedliche Formen der Marktorganisation von Wett- und Glücksspielmärkten benennen und definieren können. Sie sollen zudem wichtige Phänomene auf Glücksspielmärkten erläutern und anhand von Beispielen illustrieren können. Die TeilnehmerInnen sollen in die Lage versetzt werden, ökonomische und außerökonomische Erklärungsversuche menschlichen Verhaltens auf Glücksspielmärkten benennen und erklären zu können. Sie sollen den Erklärungsgehalt unterschiedlicher Theorien bestimmen und miteinander vergleichen können. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die unterschiedlichen Theorien vergleichend kritisieren und evaluieren zu können und aus deren Kombination höherwertige Erklärungsmuster entwerfen zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Modul Glücksspielökonomik werden mit den Methoden der Ökonomie und Psychologie die Funktionsweise und Organisation von Wett- und Glücksspielmärkten analysiert. Besonderes Gewicht wird hierbei auf die Frage gelegt, wie empirische Phänomene auf Wettmärkten interpretiert werden können. Ein seit Jahrzehnten bekanntes Phänomen auf dem Pferdewettmarkt ist z.B. der sog. „Favorite-Longshot-Bias“. Damit ist gemeint, dass Wetten auf Außenseiter im Durchschnitt dramatisch höhere Verluste generieren als Wetten auf Favoriten. In der Veranstaltung werden verschiedene Arten von Präferenzfunktionen von Wettmarktteilnehmern vorgestellt und dann untersucht, ob bei Unterstellung einer jeweils gegebenen Präferenzfunktion die beobachteten Marktphänomene wie z.B. der Favorite-Longshot-Bias erklärt werden können. Es werden methodische Techniken der ökonomischen Modellierung vermittelt, wie z.B. das Erwartungsnutzenkonzept oder andere Formen der Präferenzbeschreibung von Individuen. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übungen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. Bis zu 11,1 % (10 Punkte) der in der Klausur erzielbaren Punkte (90 Punkte) können über Studienleistungen in Form von Online-Test als Bonuspunkte während des Semesters erworben werden. Die Bestnote kann auch ohne die Bonuspunkte erreicht werden. Bonuspunkte werden auch dann angerechnet, wenn ohne die Bonuspunkte die Modulabschlussklausur nicht bestanden worden wäre. Bonuspunkte | | | | | |

bleiben gültig, bis diese erneut erworben werden können.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Mas-Colell, A./ Whinston, M. / Green, J.R. (1995): Microeconomic Theory, Kapitel 6: Choice under Uncertainty.
- Sauer, R.D. (1998): The Economics of Wagering Markets, in: Journal of Economic Literature, Vol. 36, S. 2021-2064.
- Winter, S. (2020): Skript zur Vorlesung, jeweils aktuellste Fassung.
- Winter, S. / Kukuk, M. (2008): "Do Horses like Vodka and Sponging? On Market Manipulation and the Favorite-Longshot Bias", in: Applied Economics, Vol. 40, S. 75-87.

Weitere, jeweils aktuelle Quellen und Materialien werden jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Das Skript zur Vorlesung wird über Moodle bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter

Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| HRM Forschungsseminar 1 | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Seminar in Human Resource Management I | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Selbststudium | | | Seminar: 1 SWS | 138,75 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine Anmeldung ist bei verfügbaren Themen jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einem Mastermodul des Lehrstuhls. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Modul HRM Forschungsseminar I nehmen Studierende an aktuellen Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls teil. Sie sollen dabei innerhalb eines abgegrenzten Teilbereichs Forschungsergebnisse klassifizieren und gliedern, die gefundenen Ergebnisse vergleichend kritisieren und die Relevanz der Ergebnisse abschätzen. Die Studierenden sollen im Idealfall eigene Lösungsvorschläge für Forschungsfragen entwickeln und verteidigen können. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorwiegend Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lernmaterialien und Literatur werden individuell vereinbart. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter mit Assistentinnen und Assistenten | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| Das Forschungsseminar findet kontinuierlich statt. Soweit Themen und Plätze vorhanden sind, ist ein Einstieg in das Seminar jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. Bei Erbringung der Prüfungsleistung zwischen dem 01.03. und 30.08. eines Jahres wird das Seminar dem Sommersemester zugerechnet, ansonsten dem Wintersemester. | | | | | |

| HRM Forschungsseminar 2 | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Seminar in Human Resource Management II | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Selbststudium | | | Seminar: 1 SWS | 138,75 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine Anmeldung ist bei verfügbaren Themen jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einem Mastermodul des Lehrstuhls. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Modul HRM Forschungsseminar 2 nehmen Studierende an aktuellen Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls teil. Sie sollen dabei innerhalb eines abgegrenzten Teilbereichs Forschungsergebnisse klassifizieren und gliedern, die gefundenen Ergebnisse vergleichend kritisieren und die Relevanz der Ergebnisse abschätzen. Die Studierenden sollen im Idealfall eigene Lösungsvorschläge für Forschungsfragen entwickeln und verteidigen können. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorwiegend Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lernmaterialien und Literatur werden individuell vereinbart. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter mit Assistentinnen und Assistenten | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| Das Forschungsseminar findet kontinuierlich statt. Soweit Themen und Plätze vorhanden sind, ist ein Einstieg in das Seminar jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. Bei Erbringung der Prüfungsleistung zwischen dem 01.03. und 30.08. eines Jahres wird das Seminar dem Sommersemester zugerechnet, ansonsten dem Wintersemester. | | | | | |

| Managementvergütung Executive Compensation | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 127,5 h | 150xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die Teilnehmer sollen sowohl die ökonomische als auch die politische Dimension der Debatte um die Bezüge von Topmanagern kennenlernen und die vorgebrachten Argumente auf ihre Sinnhaftigkeit hin bewerten lernen. Sie sollen zentrale theoretische Konzepte identifizieren und charakterisieren können. Sie sollen diese auf den Vergütungskontext transferieren können. Sie sollen auf Basis der theoretischen und empirischen Literatur den Managementmachtansatz kritisieren und bewerten können.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Kaum ein Thema wird in Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit kontroverser diskutiert als die vermeintlich überzogenen Gehälter von Top-Managern. Während die eine Seite die Gehälter als akzeptables Ergebnis des Marktes für Managementdienstleistungen sehen, vermuten die anderen missbräuchliche Machtausnutzung. Im Modul Managementvergütung wird intensiv der Frage nachgegangen, wie Managergehälter erklärt werden können und wie sinnvoll oder eben auch sinnlos bestimmte Argumentationsmuster zur Erklärung hoher Gehälter sind. Besonderes Augenmerk wird hierbei auf den sog. Management-Macht-Ansatz gelegt, der in den letzten anderthalb Jahrzehnten einen Großteil der Debatte beherrscht hat. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Modelle vorgestellt, die sich mit dem Design von Vergütungsverträgen auseinandersetzen. Hierzu zählen der Optimalvertragsansatz, die Turniertheorie aber auch axiomatische Verhandlungsmodelle. Anschließend wird detailliert auf den Management-Macht-Ansatz eingegangen, ehe dieser auf Basis der theoretischen aber auch empirischen Literatur einer kritischen Betrachtung unterzogen wird.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. Bis zu 11,1 % (10 Punkte) der in der Klausur erzielbaren Punkte (90 Punkte) können über Studienleistungen in Form von Online-Test als Bonuspunkte während des Semesters erworben werden. Die Bestnote kann auch ohne die Bonuspunkte erreicht werden. Bonuspunkte werden auch dann angerechnet, wenn ohne die Bonuspunkte die Modulabschlussklausur nicht bestanden worden wäre. Bonuspunkte bleiben gültig, bis diese erneut erworben werden können.</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Bainbridge, Stephen M. (2005): Executive Compensation: Who Decides? Texas Law Review, Vol. 83, S. 1615 – 1662.
- Bebchuk, Lucian Arye und Fried, Jesse M. (2004): Pay without Performance: The Unfulfilled Promise of Executive Compensation, Harvard University Press, Cambridge und London.
- Core, John E., Guay, Wayne R., Thomas, Randall (2004): Is U.S. CEO Compensation Inefficient Pay without Performance? Vanderbilt University Law School, Law & Economics working Paper Series, Working Paper 05-05
- Winter, Stefan und Michels, Philip (2019): The Managerial Power Approach – Is it testable? Journal of Management and Governance, 23 (3), 637-668.

Ergänzende Quellen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter

Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Managementvergütung

| Personal- und Organisationsökonomik | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Personnel and Organizational Economics | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, die betrieblichen, dabei vor allem die finanziellen Problemstellungen der Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitern zu verstehen und situationsangepasste Lösungsvorschläge erarbeiten zu können. Sie sollen die zentralen Anreizmechanismen „Lohn“ und „Karriere“ charakterisieren und deren jeweilige Wirkungen vergleichen und unterscheiden können. Sie sollen in der Lage sein, die Eignung der in der Vorlesung vorgestellten Konzepte für die Lösung angewandter Managementprobleme abschätzen und bewerten zu können. Sie sollen in der Lage sein, theoretische Modelle und empirische Befunde im Bereich der Humankapitalbildung kombinieren und daraus eigene Lösungsvorschläge entwickeln zu können.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Im Modul Personal- und Organisationsökonomik werden die zentralen Anreizmechanismen „Lohn“ und „Karriere“ diskutiert. Im Rahmen des Moduls sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie Vergütungs- und Karrieresysteme gestaltet werden können, um Mitarbeiter im Unternehmen auf die Erreichung der Unternehmensziele hin zu motivieren. Hierzu werden verschiedene Lohntheorien vorgestellt und dann jeweils auch der Frage nachgegangen, unter welchen Bedingungen die jeweilige Theorie anwendbar ist. Ferner wird auf Fragen der Finanzierung von Humankapital eingegangen. Dabei wird insbesondere diskutiert, inwieweit Investitionsanreize durch die unterschiedlichen Sicherungs- und Verwertungsmöglichkeiten von Humankapitalinvestitionen beeinflusst werden und welche Finanzierungsvereinbarungen dementsprechend effizient sind. Abschließend werden verschiedene Modelle wahrheitsinduzierender Anreizmechanismen diskutiert.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| <p>Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. Bis zu 11,1 % (10 Punkte) der in der Klausur erzielbaren Punkte (90 Punkte) können über Studienleistungen in Form von Online-Test als Bonuspunkte während des Semesters erworben werden. Die Bestnote kann auch ohne die Bonuspunkte erreicht werden. Bonuspunkte werden auch dann angerechnet, wenn ohne die Bonuspunkte die Modulabschlussklausur nicht bestanden worden wäre. Bonuspunkte bleiben gültig, bis diese erneut erworben werden können.</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Backes-Gellner, Uschi, Lazear, Edward P. und Wolff, Birgitta (2001): Personalökonomik, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Baron, James und Kreps, David M. (1999): Strategic Human Resources: Frameworks for General Managers, John Wiley and Sons.
- Brickley, James A., Smith, Clifford W. und Zimmerman, Jerold I. (2004): Managerial Economics and Organisational Architecture, Third Edition, McGraw-Hill, Boston.
- Kräkel, Matthias (1999): Organisation und Management, Mohr Siebeck, Tübingen.
- Kräkel, Matthias (2002): Ökonomische Analyse der betrieblichen Karrierepolitik, 2., überarbeitete Auflage, Rainer Hampp Verlag, München und Mering.
- Milgrom, Paul und Roberts, John (1992): Economics, Organization and Management, Prentice-Hall International Inc., Englewood Cliffs, N.J.
- Picot, Arnold, Dietl, Helmut und Franck, Egon (2005): Organisation, 4., aktualisierte und erweiterte Auflage, Schäffer Poeschel, Stuttgart.
- Winter, Stefan (2020): Skript zur Personal- und Organisationsökonomik.
- Wolff, Birgitta und Lazear, Edward P. (2001): Einführung in die Personalökonomik, Schäffer Poeschel, Stuttgart.

Ergänzende Lernmaterialien und Fallstudien werden jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter

Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Personal- und Organisationsökonomik

| Seminar zur Managementvergütung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Seminar in Executive Compensation | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 127,5 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Anmeldung für das Seminar zu den zu Semesterbeginn bekanntgegebenen Zeiten über das Kursverwaltungssystem Moodle. Anmeldung zur Prüfung über FlexNow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsarbeiten zu Determinanten der Managemententlohnung auszuwerten und die Ergebnisse in den theoretischen Kontext der Prinzipal-Agenten-, der Turniertheorie und des Management-Macht-Ansatzes einordnen zu können. Sie sollen in der Lage sein, empirische Befunde klassifizieren und deren Aussagegehalt einschätzen zu können. Sie sollen empirische Studien vergleichend kritisieren können und aus deren Kombination den aktuellen Forschungsstand erarbeiten können. Sie sollen dabei ihre Ausarbeitungen auch gegen Kritik verteidigen können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Vergütung von Topmanagern ist eines der am meisten untersuchten Themenfelder in der empirischen Managementforschung. In dem Seminar soll auf Basis empirischer Studien der Frage nachgegangen werden, wovon Managerbezüge abhängen. Während die ökonomische Vertragstheorie einen hohen Grad der Erfolgsabhängigkeit von Managerbezügen erwarten lässt, ermitteln empirische Studien auch andere Determinanten von Managergehältern. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, selbstständig empirische Literatur zur Managementvergütung auszuwerten und die Ergebnisse zu präsentieren. Die Präsentationen erfolgen in einer Blockveranstaltung. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Überwiegend Selbststudium | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. Bis zu 25 % der im Modul erzielbaren Gesamtpunktzahl können als Bonuspunkte über eine Studienleistung in Form einer mündlichen Präsentation erworben werden. Die Bestnote ist ohne Bonuspunkte nicht erreichbar. Bonuspunkte werden nicht angerechnet, wenn ohne die Bonuspunkte die schriftliche Hausarbeit nicht bestanden ist. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Die Einstiegsliteratur zu den einzelnen Seminarthemen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Winter

Lehrende: Prof. Dr. Stefan Winter mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar zur Managementvergütung

| Digitalisierung der Verwaltung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung, Praxiswoche | | | | 230 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Grundkenntnisse der öffentlichen Verwaltung sind von Vorteil. Modul „Management und Verwaltung“, wenn Spezialisierung „Modernes Verwaltungsmanagement“ erwünscht ist. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Über das IAW – siehe Hinweise auf der Homepage. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • Governance Systeme • Controlling • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Teilnehmende des Moduls sollen sich mit den Trends und Perspektiven des digitalen Wandels in Verwaltungen auseinandersetzen, diese einordnen und bewerten können. Sie sollen in der Lage sein, die Potenziale des digitalen Wandels für die Entwicklung der eigenen Organisation/Verwaltung zu erkennen und nutzbar zu machen. Es geht darum, konkrete Gestaltungsfelder und damit einhergehende Herausforderungen der digitalen Entwicklung in der öffentlichen Verwaltung kennen zu lernen: Darunter die digitale Stadtentwicklung, die Optimierung von Prozessen und Dienstleistungen, die Organisation und Führung agiler Arbeitseinheiten, die Förderung von „Digital Empowerment“ der Beschäftigten durch Kompetenzentwicklung, zielgerichteter Einsatz von künstlicher und individueller Intelligenz sowie die Gestaltung des gesamten Transformationsprozesses. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden lernen, wie sie geeignete Ansätze und Tools verantwortungsvoll gestalten und umsetzen können.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Digitalisierung und der dadurch ausgelöste Wandel machen weder vor Unternehmen noch vor Verwaltungen halt. Im Unterschied zu Unternehmen haben sich öffentliche Verwaltungen am Gemeinwohl zu orientieren bzw. Daseinsvorsorge zu betreiben. Insbesondere Städte, Gemeinden und Landkreise stellen sich zudem der Aufgabe, mithilfe digitaler Angebote ihre Services und Dienstleistungen zu verbessern. Für Kommunalverwaltungen führt das zu einer zweigeteilten Herausforderung: Sie müssen sich einerseits um die digitale Gestaltung des Lebensumfeldes der Bürgerinnen und Bürger kümmern und andererseits sind sie verantwortlich für die digitale Transformation der Verwaltung. Hierzu braucht es die Optimierung von Prozessen, die Entwicklung neuer digitaler Formen der (Zusammen-)Arbeit, die Förderung digitaler Kompetenzen sowie das Verständnis für den umfassenden Veränderungsprozess. Gerade vor dem Hintergrund der aktuellen Corona-Pandemie nimmt der digitale Veränderungsdruck auf öffentliche Einrichtungen und Verwaltungen deutlich zu. Die Behördenleitungen und zuständigen Entscheidungsgremien der öffentlichen Verwaltung stehen vor der Herausforderung, den dargestellten Erwartungen umfangreich und schnell zu genügen. Nachhaltige Erfolge werden sich aber nur dann einstellen, wenn der organisationale Wandel mittels innovativer Ansätze gestaltet wird, die teilweise starren Strukturen optimiert und der Weg des „Digital Empowerment“</p> | | | | | |

beschritten wird. Im Rahmen des Moduls werden hierzu theoretische Grundlagen erarbeitet und praktische Lösungen auf der Grundlage neuester verwaltungswissenschaftlicher Erkenntnisse entwickelt.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Coaching, kommunikations-orientierte Präsentationen und Interaktion in der Gruppe, Gruppenübung und Moderation, praktische Übungen und Videoanalyse, komplexe Fallbearbeitung, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Klausur am Ende des Moduls (1 ½ Stunden)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Studienleistungen:

- Mitgestaltung einer Coachingsitzung z. B. durch eine Präsentation, die Anleitung zu Übungen, durch die Moderation des Erfahrungsaustauschs
- Aktive Beteiligung in den einzelnen Coachings, Einbringen eigener beruflicher Erfahrungen
- Aktive Beteiligung durch Gruppenarbeit und Präsentation im Rahmen der Praxiswoche

Prüfungen (benotet): Klausur

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Reader mit ausgewählter Literatur zum Selbststudium sowie zur Vorbereitung der Coachings; weitere Literatur in digitaler Form auf einer Kommunikationsplattform.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Herrmann

Lehrende: Prof. Dr. Thomas Herrmann, Maik Luhmann, Matthias Warnecke

Sonstige Informationen/ Further information

| Aktuelle Themen der Rechnungslegung | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Current Accounting Issues | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 105 h | 80xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus dem Pflichtmodul der Grundlagenphase „Jahresabschluss“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Anmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, aktuelle Themen der Rechnungslegung sowie bilanzpolitische Einflussnahmemöglichkeiten bewerten und kritisieren zu können. Den Studierenden soll daher im Rahmen der Veranstaltung das notwendige Rüstzeug erklärt werden, um in der Praxis Bilanzierungsspielräume und aktuelle Problemstellungen zu identifizieren und anschließend kritisch bewerten zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Lehrveranstaltung befasst sich mit aktuellen Bilanzansatz- und Bilanzbewertungsregeln der internationalen Rechnungslegung. In der Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand von Übungsaufgaben bzw. Fallstudien erarbeitet und vertieft. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der schriftlichen Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Vorlesungs- und Übungsskripte. Diese werden in elektronischer Form über Moodle bereitgestellt. Zusätzlich als Lektüre zu empfehlen ist folgendes Lehrbuch: Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn (2017): Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Stuttgart.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bernd Stibi

Lehrende: Prof. Dr. Bernd Stibi

Sonstige Informationen/ Further information

Aktuelle Themen der Rechnungslegung

| Governance, Risikomanagement und Compliance in Unternehmungen | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Corporate Governance, Risk Management and Compliance | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 105 h | 70xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse im Bereich der Rechnungslegung (HGB und IFRS) werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Anmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Accounting & Auditing | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Accounting Wahlpflichtmodul (20 ECTS) Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Accounting, Finance, Taxation Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, den Zusammenhang zwischen der Corporate Governance als Unternehmensverfassung und dem Risikomanagement sowie dem Reporting als zentrale Mittel zur Vertrauensbildung zwischen einem Unternehmen und seinen Stakeholdern verstehen und bewerten zu können. Darüber hinaus werden die einzelnen Bestandteile eines vollumfänglichen Risikomanagementsystems sowie die zugehörigen Bestandteile des Reporting eines Unternehmens validiert und kritisch analysiert. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Das Modul vertieft ausgewählte Aspekte zu den Themengebieten Corporate Governance, Risikomanagement und Compliance aus Sicht von Unternehmungen anhand von praxisorientierten Fällen und Übungsaufgaben. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der schriftlichen Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Vorlesungs- und Übungsskripte. Diese werden in elektronischer Form über Moodle bereitgestellt. Weitere Lernmaterialien werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Schwieters

Lehrende: Prof. Dr. Schwieters

Sonstige Informationen/ Further information

Governance, Risikomanagement und Compliance in Unternehmen

| Mergers & Acquisitions | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 116,25 h | 70xStudierende |
| b) Arbeitsgemeinschaft | | | Arbeitsgemeinschaft: 1 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse im Bereich der Rechnungslegung und der Unternehmensanalyse (DCF- und Multiplikatorverfahren) werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Anmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, sämtliche Prozessschritte einer M&A-Transaktion kritisch diskutieren und analysieren zu können. Im Speziellen soll den Studierenden dabei das Vorgehen und die Zielsetzung einer Due Diligence Prüfung, die relevanten Ansätze der Unternehmensbewertung, Verhandlungs- techniken sowie rechtliche und regulatorische Aspekte vermittelt werden. Den Studierenden soll mit Abschluss der Veranstaltung das notwendige Rüstzeug an die Hand gegeben werden, um M&A Transaktionen in der Praxis begleiten und die etwaigen Chancen und Risiken diverser Transaktionsstrukturen ableiten zu können. Darüber hinaus sollen die Studierenden weiterführende Fähigkeiten im Rahmen der Planungserstellung und Bewertung von Unternehmen vermittelt bekommen.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Die Veranstaltung greift die Interdisziplinarität von M&A-Transaktionen auf und umfasst Fragen der Bilanzierung, Unternehmensbewertung sowie weitere rechtliche und regulatorische Fragestellungen. Dabei werden folgende Themenbereiche erarbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensbewertung • Corporate Governance • Übernahmeregulierung • Bilanzieller Einfluss von M&A-Transaktionen <p>Die Veranstaltung setzt sich aus einer Vorlesung sowie einer Arbeitsgemeinschaft zusammen. Während die Vorlesung die theoretischen Grundlagen der einzelnen Themen vermittelt, sollen im Rahmen der Arbeitsgemeinschaft die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben vertieft werden.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Arbeitsgemeinschaft | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der schriftlichen Modulabschlussklausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Vorlesungs- und Übungsskripte. Diese werden in elektronischer Form über Moodle bereitgestellt. Weitere Lernmaterialien werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bernhard Pellens

Lehrende: Prof. Dr. Bernhard Pellens mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Mergers & Acquisitions

| Mergers & Acquisitions Fallstudienseminar | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Case study in mergers & acquisitions | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse im Bereich der Rechnungslegung und der Unternehmensanalyse (DCF- und Multiplikatorverfahren) werden vorausgesetzt. Ein Besuch dieses Moduls setzt den Besuch des Moduls „Mergers & Acquisitions“ voraus. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die Bewerbung erfolgt zu Semesterbeginn über ein Anmeldeformular auf der Homepage des Lehrstuhls. Die ausgewählten Kandidaten müssen sich für die Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen anmelden. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, sämtliche Prozessschritte einer M&A-Transaktion kritisch diskutieren und analysieren zu können. Im Speziellen soll den Studierenden dabei das Vorgehen und die Zielsetzung einer Due Diligence Prüfung, die relevanten Ansätze der Unternehmensbewertung, Verhandlungstechniken sowie rechtliche und regulatorische Aspekte vermittelt werden. Den Studierenden soll mit Abschluss der Veranstaltung das notwendige Rüstzeug an die Hand gegeben werden, um M&A Transaktionen in der Praxis begleiten und die etwaigen Chancen und Risiken diverser Transaktionsstrukturen beurteilen zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Veranstaltung greift die Interdisziplinarität von M&A-Transaktionen auf und umfasst Fragen der Bilanzierung, Unternehmensbewertung sowie der Regulierung. Dabei werden folgende Bereiche erarbeitet: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensbewertung Corporate Governance Übernahmeregulierung • Bilanzieller Einfluss von M&A-Transaktionen | | | | | |
| Die Veranstaltung besteht aus einem Fallstudienseminar (Präsenzseminar). Während des Seminars wird eine M&A-Fallstudie durch die Teilnehmer bearbeitet und die Lösungen anschließend in einem Fallstudienbericht schriftlich zusammengefasst. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Fallstudienseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem schriftlichen Fallstudienbericht (20-25 Seiten). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lernmaterialien werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bernhard Pellens

Lehrende: Prof. Dr. Bernhard Pellens mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Mergers & Acquisitions Fallstudienseminar

| Praxisseminar zu Financial Reporting | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Selected Cases in Accounting II | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 105 h | 70xStudierende |
| b) Übung | | | Übung: 2 SWS | | |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse aus dem Pflichtmodul der Grundlagenphase „Jahresabschluss“ werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Anmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, nach handelsrechtlichen und internationalen Vorschriften (IFRS) erstellte Jahres- und Konzernabschlüsse nachzuvollziehen und interpretieren zu können. Sie sollen in der Lage sein, Geschäftsvorfälle sowohl nach handelsrechtlichen als auch nach internationalen Rechnungslegungsvorschriften bilanziell zu erfassen. Außerdem sollen die Studierenden in der Lage sein, die bilanzielle Abbildung abgewandelter Sachverhalte eigenständig abzuleiten. Dabei sollen sie die konzeptionellen und inhaltlichen Unterschiede zwischen HGB- und IFRS- Rechnungslegung verstehen und die daraus resultierenden Konsequenzen für den Ausweis der wirtschaftlichen Lage eines Unternehmens kritisch analysieren und würdigen können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Praxisseminar werden ausgewählte Themengebiete der internationalen Rechnungslegung analysiert und anhand von praxisorientierten Fallstudien und Übungsaufgaben veranschaulicht. Dabei werden insbesondere aktuelle sowie in der Praxis komplex umzusetzende Rechnungslegungsvorschriften untersucht. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der schriftlichen Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich bestanden wird. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Vorlesungs- und Übungsskripte sowie ausgewählte Geschäftsberichte. Diese werden in elektronischer Form über Moodle bereitgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Norbert Schwieters

Lehrende: Prof. Dr. Norbert Schwieters

Sonstige Informationen/ Further information

Praxisseminar zu Financial Reporting

| Seminar: Ausgewählte Kapitel des Accounting | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Seminar: Selected Issues in Accounting | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 3 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Kenntnisse im Bereich der Rechnungslegung (HGB und IFRS) werden vorausgesetzt. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die Anmeldung erfolgt über eine Anmeldemaske auf der Homepage des Lehrstuhls. Die ausgewählten Kandidaten müssen sich für die Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen anmelden. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting & Auditing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Wahlpflichtmodul (20 ECTS) • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Finance, Taxation • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars sollen die TeilnehmerInnen in der Lage sein, praktische Fragestellungen der Rechnungslegung eigenständig bewerten und Handlungsempfehlungen ableiten zu können. Sie sollen lernen, anhand praxisbezogener Fallstudien praktische Probleme der Rechnungslegung zu ermitteln sowie die eigenen Ergebnisse zu präsentieren und zu diskutieren. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Modul Ausgewählte Kapitel des Accounting soll zunächst anhand einer Informationsmappe (Request for Proposal (RfP)) eines potenziellen Kunden zu verschiedenen Thematiken der Rechnungslegung durch die TeilnehmerInnen eine Zwischenpräsentation erarbeitet werden, die aufzeigt, wie das vorliegende Projekt durch die TeilnehmerInnen implementiert werden soll. Im weiteren Verlauf erhalten die TeilnehmerInnen konkrete Fragestellungen der Rechnungslegung in Form einer praxisorientierten Fallstudie, dessen Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation während eines Blockseminars zu präsentieren sind. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Abschlusspräsentation der Ergebnisse der praxisorientierten Fallstudie. Es können zusätzliche Studienleistungen in Form einer Zwischenpräsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. In der Abschlusspräsentation sind maximal 75 Punkte zu erreichen, durch die Zwischenpräsentation können zusätzlich insgesamt maximal 25 Bonuspunkte erreicht werden. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Die Bonuspunkte werden auch angerechnet, wenn die Abschlusspräsentation ohne die Bonuspunkte nicht bestanden wäre. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Abschlusspräsentation erfolgreich absolviert wurde. Die Teilnahme an der | | | | | |

Abschlusspräsentation setzt voraus, dass vorab die Zwischenpräsentation mit mindestens ausreichend bestanden wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Bernhard Pellens

Lehrende: Prof. Dr. Bernhard Pellens mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar: Ausgewählte Kapitel des Accounting

| Angewandte Sozialpsychologie I | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 180 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 60 h | 120 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wahlmodul | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> haben Studierende ein verfeinertes Verständnis für situative Kontexteinflüsse unterschiedlicher Art. kennen Studierende die Methodenvielfalt der angewandten Sozialpsychologie (z.B. Feldstudien und -experimente, Beobachtungsdaten, Archivdaten). lernen Studierende typische Bereiche der angewandten Sozialpsychologie näher kennen. besitzen die Studierenden Kenntnisse über die Anwendung des sozialpsychologischen Wissens auf vielfältige Praxisfelder im Sinne von Änderungs- und Optimierungswissen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Welchen Effekt haben Gruppen bzw. Teams auf das Denken, Fühlen und Verhalten von Menschen? Wie manifestieren sich Leistung, Macht und Einfluss im sozialen Kontext? Wie kann man Menschen inner- und außerhalb von Organisationen dazu bewegen, mehr für Nachhaltigkeit zu tun? Warum ist es häufig so schwer, Menschen zu einer gesünderen Lebensweise zu verhelfen? Warum gehen etliche Menschen nicht wählen? Zu diesen und vielen weiteren Fragen kann die Angewandte Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag leisten. Zum einen schöpft die Angewandte Sozialpsychologie aus den theoretischen sozial-psychologischen Grundlagen. Zum anderen wendet sie diese Theorien und Modelle an, und leitet daraus Handlungsvorschläge und Interventionen ab. Ziel dieses Moduls ist es, die Bandbreite und Methoden der angewandten Sozialpsychologie sowie einige ausgewählte soziale Probleme und Situationen genauer kennen und verstehen zu lernen | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Das Modul besteht aus einem Vertiefungs-Seminar im Umfang von 4 SWS zu einem thematischen und methodischen Schwerpunkt der angewandten Sozialpsychologie. In der Regel bereiten die Studierenden anschauliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen zu ausgewählten Themenkomplexen vor, wobei aktivierende Methoden, angewandte Demonstrationen und Gruppendiskussionen wichtige Elemente bei der Gestaltung von Sitzungen darstellen, sowie auch neuartige Formate (z.B. Erstellen eines kurzen Podcasts oder Blogs) zum Einsatz kommen. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist der Diskurs der Studierenden über die behandelten Themen. Der Diskurs beinhaltet die kritische Auseinandersetzung zwischen Studierenden sowie Lehrenden und oftmals die diskursive Reflexion auf Anwendung und Transfer der Themen. | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Prüfungsleistung ist ein Abschlussbericht mit erkennbarer und zu identifizierenden Einzelleistung (z.B. Kapitel) von ca. 25 Seiten. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Anwesenheitspflicht (66%), aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluss der Seminarpräsentationen sowie des Abschlussberichts (siehe auch Lehrformen). | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Hofmann/Rohmann

Lehrende: Hofmann/Rohmann

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Sales Management belegt werden.

Angewandte Sozialpsychologie I

Module anderer Fakultäten - Wahlbereich Management

| Angewandte Sozialpsychologie II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 180 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | 60 h | 120 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis der Bereiche der Angewandten Sozialpsychologie und angrenzender Disziplinen (wie z.B. der Verhaltensökonomie, der Gruppenforschung, der Gerechtigkeitspsychologie, oder der politischen Psychologie). • besitzen die Studierenden Kenntnisse über die Anwendung des sozialpsychologischen Wissens auf vielfältige Praxisfelder im Sinne von Änderungs- und Optimierungswissen. • sind Studierende in der Lage, angewandte Probleme sozialpsychologisch zu analysieren und darauf aufbauende Interventionen selbst zu entwickeln. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Angewandte Sozialpsychologie liefert einen wichtigen Beitrag zum Verständnis gesellschaftlicher Probleme und Potentiale. Dabei bedient sich die Angewandte Sozialpsychologie bei den theoretischen sozialpsychologischen Grundlagen – denn „nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ (Kurt Lewin). Aufbauend auf diesen Theorien und Modellen werden Problemstellungen analysiert und passende Handlungsvorschläge und Interventionen abgeleitet. Ziel dieses Moduls ist es, zunächst ausgewählte soziale Probleme und Situationen genauer kennen zu lernen. Ein wesentlicher weiterer Schwerpunkt liegt darin, sozialpsychologische und andere Erkenntnisse zur tieferen Analyse des Problems zu nutzen und darauf aufbauend konkrete Lösungsmöglichkeiten und Interventionen zu erarbeiten | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Das Modul besteht aus einem Vertiefungs-Seminar im Umfang von 4 SWS zu jeweils einem thematischen und methodischen Schwerpunkt der angewandten Sozialpsychologie. In der Regel bereiten die Studierenden anschauliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen zu ausgewählten Themenkomplexen vor, wobei aktivierende Methoden, angewandte Demonstrationen und Gruppendiskussionen wichtige Elemente bei der Gestaltung von Sitzungen darstellen. Typischerweise wird zudem ein Gruppenprojekt (z.B. eine angewandte Interventionsidee) erarbeitet, quantitativ oder qualitativ ausgewertet und präsentiert bzw. in einem Abschlussbericht dokumentiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist der Diskurs der Studierenden über die behandelten Themen. Der Diskurs beinhaltet die kritische Auseinandersetzung zwischen Studierenden sowie Lehrenden und oftmals die diskursive Reflexion auf Anwendung und Transfer der Themen | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Prüfungsleistung ist ein Abschlussbericht mit erkennbarer und zu identifizierenden Einzelleistung (z.B. Kapitel) von ca. 25 Seiten. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Anwesenheitspflicht (66%), aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluss der Seminarpräsentationen sowie des Abschlussberichts (siehe auch Lehrformen). | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Hofmann

Lehrende: Hofmann

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Sales Management belegt werden.

Angewandte Sozialpsychologie II

Module anderer Fakultäten - Wahlbereich Management

| Arbeitspsychologie I | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 180 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | a) Vorlesung: 2 SWS b) Seminar: 2 SWS | 120 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Entsprechend des Scientist-Practitioner Modells müssen Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsycholog*innen sowohl Wissenschaftler*innen als auch Praktiker*innen sein. Arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologisches Wissen wird häufig in Kontexten gefordert, die noch nicht direkt durch Forschung erschlossen sind. Der Anspruch ist daher, dass Studierende die Fähigkeit erwerben, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen (Theorie und empirische Forschung) neue praktische Methoden und Techniken zu entwickeln und diese wiederum wissenschaftlich zu überprüfen. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind Studierende dazu in der Lage, Ursachen, Bedeutung und Folgen von Stress aus einer psychologischen Perspektive zu beleuchten. Dabei erlangen sie Kenntnisse über Aspekte der biopsychologischen Grundlagenforschung und über Aspekte der anwendungsbezogenen Forschung (Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie, Wirtschaftspsychologie). • verstehen Studierende die Auswirkungen der Arbeit auf den Menschen und vom Menschen auf die Arbeit. • können Studierende die personenbezogenen und umfeldbezogene Einflussfaktoren auf Regelverstöße sowie Ansätze zur Förderung von Regeleinhalten benennen und auf ein Beispiel anwenden. • können Studierende das Wissen aus der Vorlesung „Stress“ auf Arbeitssituationen in High Reliability Organisationen und im Rahmen von Arbeitssicherheit und Safety Management anwenden. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Das Modul gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Stressforschung. In der Vorlesung werden folgende Fragen adressiert: Was ist Stress? Was ist ein Stressor? Welche psychischen und biologischen Veränderungen treten in Reaktion auf Stress auf? Wie kann man sich die große interindividuelle Varianz im Stresserleben erklären? Wann ist Stress adaptiv und unter welchen Umständen kann er negative Konsequenzen haben (maladaptiv sein)? Welche Auswirkungen hat Stress auf affektive und kognitive Prozesse? Wie wird unser Körper und unser Gehirn durch Stress beeinflusst? Neben psychologischen Ansätzen werden Theorien und Befunde aus den Forschungsfeldern der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie und den affektiven und kognitiven Neurowissenschaften besprochen. Während des Seminars erhalten die Studierenden einen Einblick in die Grundlagen des Arbeitsschutzes, des Gesundheitsmanagements sowie des Safety Managements. Themen sind: Die Wirkung von Arbeit, arbeitsbezogene Stressmodelle, das Job Demands Control Model sowie Ermüdung. Gesundheitsförderung und Betriebliches Gesundheitsmanagement: Verhaltensbezogene Maßnahmen, Organizational Behavior Modification und Einführung eines integrierten Gesundheitsmanagements als Organisationsentwicklung. Arbeitssicherheit und Safety Management: Wie gefährlich ist ein Arbeitsplatz? Risikoanalyse, Arbeitsschutz, Safety Management Systems, Regeln, Regelverstöße und unsicheres Arbeitsverhalten 7 (unsafe acts), begünstigende Faktoren für Regelverstöße, integrative Ansätze zur Erklärung von Regelverstößen. Die Studierenden lernen dabei verhaltens- und verhältnisbezogene Maßnahmen für den Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Safety Managements zu gestalten und deren Evaluation zu planen.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| <p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar. Die Vorlesung stellt das Thema „Stress“ im Überblick und demonstrativen Ausschnitten vor. Die Studierenden erhalten die Gliederungspunkte und Unterlagen vor jeder Vorlesung über das E-Learning System der Ruhr-Universität. Jedes Thema schließt mit einer Zusammenfassung ab. Im Seminar</p> | | | | | |

werden aktuelle Beispiele (z.B. Unfallberichte und -analysen) aus Organisationen angeleitet sowie in Kleingruppen analysiert und Gestaltungsmaßnahmen abgeleitet. Das Seminar ist als blended-learning Veranstaltung und mit Elementen des kollaborativen Lernens konzipiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist der Diskurs der Studierenden über die behandelten Themen. Der Diskurs beinhaltet die kritische Auseinandersetzung zwischen Studierenden sowie Lehrenden und oftmals die diskursive Reflexion auf Anwendung und Transfer der Themen.

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars ab.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Anwesenheitspflicht (66%; auch in Moodle) und Seminararbeit im Seminar (siehe auch Lehrformen), erfolgreicher Abschluss der mündlichen Prüfung, erfolgreich bestandene Klausur (90 Minuten) nach der Vorlesung

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Kluge, A. (2020). Arbeitspsychologie und sozio-digitale Systeme. In: A. Kluge. Arbeits- und Organisationspsychologie. Reihe Standards der Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Kluge/Wolf
Lehrende: Kluge/Wolf

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Sales Management belegt werden.

Module anderer Fakultäten - Wahlbereich Management

| Integriertes Qualitäts- und Personalmanagement | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Integrated Quality and Human Resources Management | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung, Praxiswoche | | | 66 h zzgl. Individueller Betreuung (ca. 4 h) | 230 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Praktische Erfahrungen im Bereich des Qualitäts- Managements und der Personalarbeit sind wünschenswert, aber keine zwingende Voraussetzung. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship, Innovation & Transformation • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Studierende sollen sich folgende Kompetenzen aneignen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • TQM (u.a. EFQM - Modell, Integrierte Managementsysteme) als integratives Managementkonzept erläutern • Beziehung zwischen Qualitäts-, Innovations- und Personalmanagement verstehen und diese kritisch reflektieren • Auswirkungen von Industrie 4.0 bzw. Digitalisierung auf TQM - Ansätze und Organisation des Personalmanagements (Digitalisierungsmaßnahmen, Reifegradmodell, Formen der Transformation) beurteilen • Personaleinsatz und Instrumente des Qualitätsmanagements (z.B. Shopfloor Management, Poka Yoke, FMEA - Methodik, Six Sigma, Advanced Product Quality Planning (APQP), Quality Gate) verstehen • Instrumente des Qualitätsmanagements zur Feststellung von Qualitätsanforderungen (u.a. QFD - Ansatz, House of Quality, Critical Incident Technique), Multisource Feedback und Personalbeurteilung kennen und deren Nutzen kritisch einschätzen • Qualitätslenkung als Herausforderung für die Personalauswahl im Kontext der Ansätze zur Organisationskultur vor dem Hintergrund der Ergebnisse der internationalen Cranfield - Studie zum Strategic Human Resource Management verstehen • Instrumente zur Messung der Dienstleistungsqualität (u.a. Sequentielle Ereignismethode SEM, ServQual, Service - FMEA, Vignetten - Technik, Service - blueprint) vor dem Hintergrund des Megatrends der Digitalisierung und der Anforderungen an die Personalanpassung erläutern und deren Nutzung reflektieren | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Nicht zuletzt sind ausgehend von der Digitalisierung die Qualitätsansprüche an Produkte und Dienstleistungen in den letzten Jahren gestiegen. Die Unternehmen versuchen durch konsequente Kundenorientierung, dieser Entwicklung gerecht zu werden. Dies hat steigende Produktvielfalt und kleinere Losgrößen, kürzere Lieferzeiten und immer geringer werdende Amortisationszeiten der eingesetzten Technik zur Folge. Einseitig technik- oder kostenorientierte Konzepte des Qualitäts- und Innovationsmanagements stoßen dabei in der betrieblichen Praxis an ihre Grenzen. Das Modul orientiert sich an umfassende Qualitätsmanagementkonzepte (z.B. Total Quality Management oder Business Excellence Modell der EFQM). Zentrale Kategorien von umfassenden Qualitätsmanagementansätzen sind vor allem | | | | | |

Mitarbeiter -, Kunden - und Prozessorientierung. Ausgehend von der Herausforderung der digitalen Transformation werden ausgewählte Instrumente des Qualitätsmanagements untersucht und mit personalwirtschaftlichen Ansätzen verknüpft. Die Implementierung dieser Instrumente wird als Innovation interpretiert. Die Ausgangsfrage für das Modul lautet: Welche Auswirkungen haben Industrie 4.0, Digitalisierung und künstliche Intelligenz auf das Qualitäts- und Personalmanagement in Unternehmen? In der Praxiswoche werden das Anwendungsfeld der Konzepte zur Selbstbewertung aus dem Qualitätsmanagement sowie Instrumente des Ausbaus von Verbesserungspotenzialen und deren Einsatzmöglichkeiten erörtert. Zudem werden weitere ausgewählte Verfahren des TQM mit Experten in der betrieblichen Praxis erprobt.

Lehrformen/ Teaching methods

Selbststudium, Coaching, Präsentationen, Gruppenübung und Moderation, praktische Übungen, komplexe Fallbearbeitung, Workshops in Betrieben, projektorientiertes Arbeiten in Kleingruppen, Reflexion durch Expertengespräche

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Klausur am Ende des Moduls (90 Min).

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Studienleistungen:

- Mitgestaltung einer Coachingsitzung z. B. durch eine Präsentation, die Anleitung zu Übungen, durch die Moderation des Erfahrungsaustauschs
- Aktive Beteiligung durch Gruppenarbeit und Präsentation im Rahmen der Praxiswoche

Prüfungen (benotet):

- Klausur

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Kamiske, G. (2013). Handbuch QM-Methoden. Die richtige Methode auswählen und erfolgreich umsetzen. München: Hanser Verlag
- Pfeifer, T. & Schmitt, R. (Hrsg.) (2014/6): Masing Handbuch Qualitätsmanagement, 6. vollständig neu bearb. Aufl., Hanser-Verlag, München
- Plutz, M., an Haack, A., Schmitt, R. & Jeschke, S. (Hrsg.) (2015): Qualitätskultur. Neue Wege für ein erfolgreiches Qualitätsmanagement. Symposion Verlag, Düsseldorf
- Schmitt, R. & Pfeifer, T. (2015/5): Qualitätsmanagement. Strategien – Methoden – Techniken. 5. überarb. Aufl., Hanser-Verlag, München-Wien
- Reader zur Unterstützung des Selbststudiums

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Apl. Prof. Dr. Martin Kröll / Prof. Dr. Nicola Werbeck

Lehrende: Apl. Prof. Dr. Martin Kröll

Sonstige Informationen/ Further information

Module anderer Fakultäten - Wahlbereich Management

| Organisationspsychologie II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 6 CP | 180 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | a) Seminar: 2 SWS b) Seminar: 2 SWS | 120 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Entsprechend des Scientist-Practitioner Modells müssen Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsycholog*innen sowohl Wissenschaftler*innen als auch Praktiker*innen sein. Arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologisches Wissen wird häufig in Kontexten gefordert, die noch nicht direkt durch Forschung erschlossen sind. Der Anspruch ist daher, dass Studierende die Fähigkeit erwerben, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen (Theorie und empirische Forschung) neue praktische Methoden und Techniken zu entwickeln und diese wiederum wissenschaftlich zu überprüfen. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Studierenden die Veränderungserfordernisse von Organisationen. • kennen die Studierenden den Unterschied zwischen kontinuierlicher Veränderung und episodischer Veränderung und können sich mit empirischen Ergebnissen zu Interventionen zur Unterstützung von Veränderungen auseinandersetzen. • können die Studierenden das Vorgehen bei einer Organisationsentwicklung und beim Change Management anwenden. • verstehen die Studierenden die Merkmale eines Downsizing Prozesses • haben die Studierenden die Rolle von Partizipation und Kommunikation bei einer gelungenen Gestaltung von Veränderungsprozessen verinnerlicht | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>In der Veranstaltung werden folgende Inhalte besprochen: Veränderungstheorien: episodische/revolutionäre und kontinuierliche/evolutionäre Veränderung, geplante und ungeplante, first-order und second-order Veränderung, der Niedergang von Organisationen; Veränderung durch organisationales Lernen, die Verbindung zwischen individuellem und organisationalem Lernen, das Phasenmodell zur Beschreibung des organisationalen Lern-Prozesses, Förderung organisationaler Veränderung durch das Lernen aus Fehlern; Veränderungen in Organisationen aktiv steuern: Implementierungstheorien, Organisationsentwicklung, Change Management, Psychologische Erfolgsfaktoren im Change Management, „Managing the people side of Change Management“: Emotionen im Change Prozess, Woher kommt der Widerstand gegen Veränderungen: Change Management als erlebter „Mini-Tod“; Downsizing und Lay offs, Welche Downsizing Strategien führen zum Erfolg? Die Rolle der Partizipation und Kommunikation in Veränderungsprozessen; Die Theorie der kognizierten Kontrolle zur Erklärung der Wirkung von Partizipation und Kommunikation bei Veränderungsprozessen, Delegation von Kontrolle.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| <p>Im Zentrum steht das „problem-based Learning“ (PBL). PBL besteht aus authentischen Aufgaben und komplexen Anwendungskontexten, die die Anwendung des Wissens in vielfältigen Zusammenhängen und/oder vielfältigen Sichtweisen vorsehen und ein kooperatives Lernen in sozialen Kontexten fördern. Authentische Fragestellungen aus der Praxis (in Zusammenarbeit mit Praxispartnern) werden von den Studierenden in Kleingruppen bearbeitet und die Lösungen als Gruppenarbeit präsentiert. 13 Teil der Veranstaltung kann auch eine Exkursion zu einem Praxispartner sein. Wesentlicher Bestandteil der Seminare ist der Diskurs der Studierenden über die behandelten Themen. Der Diskurs beinhaltet die kritische Auseinandersetzung zwischen Studierenden sowie Lehrenden und oftmals die diskursive Reflexion auf Anwendung und Transfer der Themen.</p> | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Prüfungsleistung ist eine Gruppenseminararbeit mit erkennbarer und zu identifizierenden Einzelleistung (z.B. Kapitel) | | | | | |

von ca. 30 Seiten mit ausführlicher Beschreibung der entwickelten theorie- und modellbasierten Lösung.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Anwesenheitspflicht (66%; auch in Moodle), Seminararbeit und erfolgreicher Abschluss der Gruppenseminararbeit (siehe auch Lehrformen)

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Kuge, A. (2020). Theorien der Veränderung von Organisationen. In: A. Kluge. Arbeits- und Organisationspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer
- Kluge, A. (2020). Determinanten der individuellen und teambezogenen Arbeitsleistung. In: A. Kluge. Arbeits- und Organisationspsychologie. Reihe Standards der Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Kluge

Lehrende: Kluge

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Sales Management belegt werden.

| Advanced Empirical Sales and Marketing Seminar | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| | | | | 232,5 h | 24xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Statistische Kenntnisse werden vorausgesetzt. Der vorherige Besuch des Moduls Sales and Marketing Research Methods wird empfohlen. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Siehe Homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlpflichtmodul (min. 15 ECTS) • Wahlmodul Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets 1. Umsetzung einer wissenschaftlichen Literaturrecherche 2. Eigenständige Durchführung einer empirischen Erhebung 3. Eigenständige Datenanalyse 4. Verfassen einer Seminararbeit 5. Präsentation der Ergebnisse | | | | | |
| Inhalt/ Contents Zu wechselnden vertriebs- und marketingrelevanten Themen und Fragestellungen verfassen die Teilnehmer eine schriftliche Seminararbeit. Im Fokus stehen dabei die eigenständige Durchführung einer empirischen Erhebung sowie die Auswertung und Interpretation der erhobenen Daten. Ferner werden eine gründliche Literaturrecherche und der kritische Umgang mit empirischen Studien erwartet. Je nach Themenstellung werden die Arbeiten in Kleingruppen gemeinsam erstellt. Im Rahmen von Blockveranstaltungen zu Beginn und im Laufe der Bearbeitungszeit werden relevante theoretische und insbesondere methodische Kenntnisse vermittelt sowie Zwischenergebnisse präsentiert und diskutiert. In einer abschließenden Blockveranstaltung werden die Ergebnisse der Arbeiten präsentiert und zur Diskussion gestellt. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Seminar (geblockt) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der schriftlichen Seminararbeit. Es kann eine zusätzliche Studienleistung in Form einer mündlichen Abschlusspräsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. In der schriftlichen Seminararbeit sind maximal 75 Punkte zu erreichen, durch die mündliche Abschlusspräsentation zusätzlich insgesamt maximal 25 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Es ist nicht möglich, die Prüfung ohne Bonuspunkte mit der Bestnote abzuschließen. Die Bonuspunkte werden nur angerechnet, wenn die schriftlichen Seminararbeit für sich genommen bestanden ist. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Wechselt je nach Themenfeld des Seminars und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Hinweis: Dieses Seminar wurde von bisherigen Teilnehmern als besonders aufwändig empfunden.

Advanced Empirical Sales and Marketing Seminar

| Berufspraktische Tätigkeit (Praktikum) | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Internship | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Praktikum | | | Praktikum: 6 SWS | | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Durch eine Tätigkeit in der Praxis sollen die Studierenden Einblick in die wirtschaftlichen, technischen und sozialen Gegebenheiten von Unternehmen und anderen Institutionen, die im wirtschaftlichen Bereich tätig sind, erhalten. Das Praktikum dient der theoriegeleiteten Erkundung im Handlungsfeld des Vertriebsmanagements. Insbesondere sollen eine möglichst tief greifende Anschauung komplexer Problemstellungen in der Praxis erworben und die innerhalb des Studiums vermittelten theoretischen Kenntnisse in der Praxis angewendet werden. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Das Praktikum findet im Vertrieb bzw. in einem vertriebsnahen Bereich des Unternehmens statt. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Praktikum | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Anerkennung des Moduls erfolgt durch die Einreichung eines Praktikumsberichts. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn der Praktikumsbericht anerkannt wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz und Prof. Dr. Jan Wieseke | | | | | |
| Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz und Prof. Dr. Jan Wieseke | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| Dieses Modul richtet sich nur an Studierende des M.Sc. Sales Management. | | | | | |

| Empirical Sales and Marketing Seminar | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockseminar | | | Seminar: 3 SWS | 105 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch und Englisch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Siehe Homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlpflichtmodul (min. 15 ECTS) • Wahlmodul | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| 1. Umsetzung einer wissenschaftlichen Literaturrecherche 2. Eigenständige Durchführung einer empirischen Erhebung 3. Eigenständige Datenanalyse 4. Präsentation der Ergebnisse | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Zu wechselnden vertriebs- und marketingrelevanten Themen und Fragestellungen präsentieren die Teilnehmer ihre Ausarbeitungen im Seminar. Im Fokus steht dabei die eigenständige Durchführung einer empirischen Erhebung sowie die Auswertung und Interpretation der erhobenen Daten. Ferner werden eine gründliche Literaturrecherche und der kritische Umgang mit empirischen Studien erwartet. Im Rahmen von Blockveranstaltungen zu Beginn und im Laufe der Bearbeitungszeit werden relevante theoretische und insbesondere methodische Kenntnisse vermittelt sowie Zwischenergebnisse präsentiert und diskutiert. In einer abschließenden Blockveranstaltung werden die Ergebnisse der Arbeiten präsentiert und zur Diskussion gestellt. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar (geblockt) | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Präsentation | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Wechselt je nach Themenfeld des Seminars und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jan Wieseke Lehrende: Prof. Dr. Jan Wieseke und Assistentinnen und Assistenten | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| Forschungsseminar Vertriebsmanagement | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Research Seminar Sales Management | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorwiegend Selbststudium, verfassen einer Hausarbeit | | | Selbststudium: 1 SWS | | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | In Absprache mit dem Betreuer. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine Anmeldung ist bei verfügbaren Themen jederzeit, auch in den Semesterferien, möglich. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlpflichtmodul (min. 15 ECTS) • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einem Mastermodul des Lehrstuhls. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Modul Sales & Marketing Forschungsseminar I nehmen Studierende an aktuellen Forschungsaktivitäten des Lehrstuhls teil. Sie sollen dabei innerhalb eines abgegrenzten Teilbereichs Forschungsergebnisse klassifizieren und gliedern, die gefundenen Ergebnisse vergleichend kritisieren und die Relevanz der Ergebnisse abschätzen. Die Studierenden sollen im Idealfall eigene Lösungsvorschläge für Forschungsfragen entwickeln und verteidigen können. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorwiegend Selbststudium, verfassen einer Hausarbeit | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note einer schriftlichen Hausarbeit. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,16 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lernmaterialien und Literatur werden individuell vereinbart. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jan Wieseke Lehrende: Prof. Dr. Jan Wieseke | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| International Sales Module I | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Business game | | | Business game: 1 SWS | 138,75 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| This module is restricted to 25 students. Students have to apply. Further information can be found on the website | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory elective (min. 15 ECTS) • Elective module | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>The students will design and test market their innovative new consumer product, study customer feedback and competitive data and make adjustments to their strategy and tactics. Midway through the exercise, they will be able to pitch their plan to outside investors in order to attract additional funding for their new firm. Students will manage their strategy in a fast-paced market where innovation is essential, customers demanding and competition fierce, with the goal to build a profitable new company. This business game exposes students to all the aspects of entrepreneurship including:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Strategic Planning and Management • Brand Design • Pricing • Ad design & Media Placement • Internet Marketing • Sales Force Management • Human Resources • Production • Distribution • Cash Flow • Pitching to Investors • Learning to pivot in response to market surprises | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Venture Strategy Bikes simulation: In the Venture Strategy Bikes simulation, students provide the seed capital to start-up an innovative new product line. The class will be tasked to develop a new, niche market – 3D printed, carbon fiber bikes. These bikes are light, strong, and very affordable. And, they can be customized to each customer's physical and performance requirements. The Venture Strategy Bikes simulation provides students with a safe virtual environment where they can experience what it takes to be an entrepreneur as they start-up a new business. Just like in the real business world, students will analyze the market and evaluate various business opportunities. They will develop the initial business strategy and launch their new firm.</p> | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Business game and presentation.

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Presentation

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Successful business game attendance is required for the final presentation. Credit points will be awarded when the final presentation is successful.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be communicated in the first day of the module.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jan Wieseke / Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Jan Wieseke / Christian Schmitz and visiting Professors

Sonstige Informationen/ Further information

International Sales Module I

| International Sales Module II | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | irregular | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 3 SWS | 116,25 h | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Depending on course choice;vsee webpage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory elective (min. 15 ECTS) • Elective module | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| 1. Dealing with different topics of international lecturers 2. Presentation of current research trends in each topic 3. Transfer of language and intercultural skills | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Focussing relevant sales topics, the module is taught by lecturers of international partner-universities. Key issues are e.g. recent ethical research gaps, key account management or leadership topics. These issues will be discussed in an international context. The specific agenda will be announced at the beginning online. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Written Exam | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded for passing the written exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Literature will depend on the topic of the course. It will be available at the kick-off event. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz and visiting Professors | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| | | | | | |

| Negotiation Management | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockseminar | | | Blockseminar, 5 Tage: 3 SWS | 116,25 h | 32xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Master-Studierende der Bereiche Sales Management und Management & Economics. Da die Teilnehmerzahl stark begrenzt ist, ist eine schriftliche Bewerbung notwendig (siehe Webseite). Die Klausur-Anmeldung erfolgt über Flexnow. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen sowohl theoretische Grundlagen als auch die praktische Anwendung von Verhandlungstechniken erlernen. Insbesondere mit Hilfe von Videoaufnahmen werden zunächst Kommunikations- und Argumentationstechniken gelehrt und in Kleingruppen analysiert, um den Lerneffekt zu verbessern. Die darauf aufbauenden Verhandlungsübungen ermöglichen es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vor Theorie-Input konkrete Aspekte zu analysieren und diese nach Theorie-Input zu verbessern. Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten zum Abschluss des Seminars durch Praxispartner getestet und im Rahmen einer Podiumsdiskussion ausführlich besprochen. Dadurch können die erlernten Fähigkeiten direkt praxisnah angewandt werden, um den Lerneffekt in besonderem Maße zu steigern. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Dieses Modul vermittelt Kenntnisse im Bereich des Verhandlungsmanagements, das zentraler Bestandteil des Sales Managements ist. Verhandlungen treten in den verschiedensten Situationen auf – bei der Verhandlung von Preisen, Gehaltsverhandlungen, alltäglichen Problemen oder in der Politik. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der praktischen Anwendung und betriebswirtschaftlichen Analyse von Verhandlungsprozessen. Dazu werden sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Beispiele zur Erklärung herangezogen. Im Rahmen der Veranstaltung werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt, per Video aufgezeichnet und analysiert. Für die Bewertung des Moduls wird den Teilnehmern im Rahmen einer Abschlussklausur neben der anwendungsbezogenen Abfrage der theoretischen Grundlagen eine Verhandlungssituation präsentiert, die sie mit dem erlernten Wissen analysieren sollen. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| 90-minütige Abschlussklausur | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Die Kreditpunkte werden dann vergeben, wenn die Klausur erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Die Lernmaterialien werden über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität zur Verfügung gestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz/ Prof. Dr. Jan Wieseke

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz / Prof. Dr. Jan Wieseke, Dr. Marvin Brundtke und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte der Webseite des Sales Management Departments.

Negotiation Management

| Research Internship | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Forschungspraktikum | | | Forschungspraktikum: 3 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Für die Anerkennung müssen jeweils mindestens 5 Tage Forschungspraktikum in mindestens zwei verschiedenen Unternehmen absolviert werden. Weitere Informationen finden sich auf der Website des Sales Management Departments. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| 1. Einblick in komplexe Frage- und Problemstellungen der Vertriebspraxis und deren wissenschaftlichen Durchdringung 2. Eigenständige Durchführung einer empirischen Erhebung im Rahmen der Begleitung von Vertriebsmitarbeitern 3. Eigenständige Datenanalyse 4. Verfassen eines Forschungsberichts | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Das Forschungspraktikum dient dem realen Erfahren existierender Strategien und Maßnahmen sowie der Erforschung potenzieller Erfolgsfaktoren im Vertrieb. Zentrales Element ist dabei die Begleitung von Vertriebsmitarbeitern in Unternehmen unterschiedlicher Branchen. Die Studierenden dokumentieren die Begleitung, werten diese aus und erheben auf diese Weise qualitative sowie quantitative Daten zur Erforschung der Erfolgsfaktoren im Vertriebsmanagement. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Forschungspraktikum | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note des Forschungsberichts. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn der Forschungsbericht erfolgreich bestanden wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz und Prof. Dr. Jan Wieseke Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz und Prof. Dr. Jan Wieseke | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |

| Sales and Marketing Research Methods | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Vorlesungen, Übungen | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS Übung: 2SWS Fallstudie Sales and Marketing Research Methods | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. Das Passwort zur Anmeldung über Moodle erhalten die Studierenden in der ersten Vorlesung. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die TeilnehmerInnen sollen unterschiedliche Methoden der empirischen Analyse von Vertriebs- und Marketingfragestellungen benennen und definieren können. Sie sollen diese Methoden zudem erläutern sowie deren Durchführung und Erklärungsgehalt anhand von Beispielen bewerten können. Die TeilnehmerInnen sollen in die Lage versetzt werden, die vorgestellten Methoden eigenständig einsetzen zu können, um Fragestellungen der Vertriebs- und Marketingforschung empirisch untersuchen zu können. Im Zusammenhang damit, sollen die TeilnehmerInnen zudem in die Lage versetzt werden, das Erlernte demonstrieren und logische Schlussfolgerungen bzw. Handlungsempfehlungen ableiten zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Der besondere Fokus des Moduls liegt auf den statistischen Verfahren zur Beantwortung zentraler Fragestellungen im Vertrieb sowie zur Messung der Wirkung von Marketingmaßnahmen und zur Analyse von Konsumentenverhalten. Damit wird die Kenntnis der entsprechenden Verfahren zu einem zentralen Baustein. Über die theoretischen Kenntnisse der Methoden hinaus werden den TeilnehmerInnen Wissen in Anwendungsbereichen, Durchführung und Ergebnisinterpretation vermittelt. Im Fokus der Übungsveranstaltung des Moduls stehen die auf Lehrinhalten basierende eigenständige Anwendung und Durchführung von Analysen zur Beantwortung von datenbasierten Vertriebs- und Marketingfragestellungen mittels Statistiksoftware. Im Rahmen der Übung ist die Bearbeitung einer Fallstudie für die Klausurteilnahme, folglich den erfolgreichen Abschluss des Moduls, verpflichtend. Das erlernte Wissen wird im Rahmen einer Abschlussklausur sowie der Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie geprüft. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Vorlesungen, Übungen und Tutorien | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment <ul style="list-style-type: none"> • Das Modul umfasst zwei Prüfungsformen, (1) eine Abschlussklausur und (2) die Bearbeitung einer Fallstudie. • In der Abschlussklausur sind maximal 60 Punkte zu erreichen. | | | | | |

- Die Bearbeitung der Fallstudie bezieht sich auf die Beantwortung einer Marketing- bzw. Vertriebsfragestellung. Im Rahmen der Bearbeitung der Fallstudie sind maximal 40 Punkte zu erreichen.
- Zum Bestehen des Moduls müssen insgesamt 50% (50 Punkte) der Maximalpunktzahl (100 Punkte) erzielt werden. Die durch eine erfolgreich bestandene Bearbeitung der Fallstudie erzielten Punkte bleiben bestehen, bis die Abschlussklausur bestanden wurde.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn beide Prüfungsformen bestanden sind.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Hair, Joseph F. Jr./ Black, William C./ Babin, Barry B./ Anderson, Rolph E. (2010) Multivariate Data Analysis: A Global Perspective. Seventh Edition. Pearson Education: Upper Saddle River.
- Field, Andy (2013) Discovering Statistics Using SPSS. Fourth Edition. Sage: London.

Weitere, jeweils aktuelle Quellen und Materialien werden jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jan Wieseke, Prof. Dr. Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Jan Wieseke, Dr. Kassemeyer und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| Sales and Marketing Seminar | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | unregelmäßig | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung | | | Blockveranstaltung: 3 SWS | 116,25 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch / Englisch | | | keine | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration siehe Homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlpflichtmodul (min. 15 ECTS) • Wahlmodul | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen sollen ein vertriebs- und marketingrelevantes Problem aus wissenschafts- und praxisrelevanten Blickwinkeln kritisch untersuchen. Sie sollen im Rahmen ihres Ergebnisberichts und der Präsentation je nach Themenschwerpunkt Lösungsansätze zu aktuellen Fragestellungen in einem realen Marketing- bzw. Vertriebskontext entwickeln und umsetzen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Zu wechselnden vertriebs- und marketingrelevanten Themen und Fragestellungen verfassen die Teilnehmer einen schriftlichen Ergebnisbericht. Im Fokus stehen dabei der kritische Umgang mit themenrelevanter, wissenschaftlicher Literatur und die Diskussion vertriebs- und marketingrelevanter Fragestellungen. In Abhängigkeit zu den wechselnden Themenschwerpunkten können aktuelle Fragestellungen von einer oder mehrerer Marketing- und Vertriebsorganisationen bearbeitet und Lösungsansätze mit der unternehmerischen Unterstützung in einem realen Kontext angewendet werden. In einer Blockveranstaltung werden die Ergebnisse präsentiert und gemeinsam diskutiert. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockveranstaltung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note des Ergebnisberichts. Voraussetzung für den Ergebnisbericht ist die Präsentation der Ergebnisse. Durch die Leistung in der Präsentation können maximal 25% Bonuspunkte erarbeitet werden. Es ist nicht möglich, die Prüfung ohne Bonuspunkte mit der Bestnote abzuschließen. Erlangte Bonuspunkte haben keinen Einfluss auf die Gesamtnote, wenn die Managementpräsentation ohne die Bonuspunkte „nicht bestanden“ (5,0) lautet. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Wechselt je nach Themenfeld des Seminars und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Sales and Marketing Seminar

| Sales and Marketing Theory | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Lecture | | | Lecture: 2 SWS | 127,5 h | 200xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| The (optional) course registration is done via the learning platform Moodle of the Ruhr-University. The registration for the exam is done via FlexNow within the deadline announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory elective (min. 15 ECTS) • Elective module | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants should be able to name and illustrate theories from economics, psychology and social psychology that are frequently used in marketing and sales. They should be able to explain the basics of scientific theory. They should be able to critically evaluate and compare theories. They should be able to analyze scientific and practical questions from a theoretical point of view and to develop solutions. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Economic and behavioral theories form the basis for a deep understanding of sales and marketing. In this module, fundamental behavioral theories (from psychology and social psychology) as well as their applications in sales and marketing research will be presented and discussed on the basis of current empirical research results from the sales context. These contents will be supplemented by the basics of scientific theory in order to enable the students to critically evaluate and apply these theories. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The final grade is made up of the grade of a written exam (2/3) and an elaboration of a case study (1/3). Both parts must be passed. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are awarded after successful completion of the final exam of the module. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 4,17 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Lecture scripts; These are provided in electronic form via Moodle. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Schmitz / Prof Dr. Wieseke

Lehrende: Prof. Dr. Schmitz / Prof Dr. Wieseke and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Sales and Marketing Theory

| Sales Force Digitalization | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Projekt seminar | | | Project seminar: 2 SWS | 127,5 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Only 40 students can participate in the module. Hence, a binding application is obligatory. For detailed information, please refer to the chair website. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory module (45 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants should be able to identify and explain important challenges and opportunities for companies following digitalization and to apply this knowledge to a specific business case. Moreover, they should learn to analyze and compare different strategic options. Within the elaboration of the business case, participants should decide on a structured approach to develop an appropriate solution to the specific business problem and recommend a suitable plan for its implementation. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| In the course of digitalization, companies apply new technologies to generate, process, and analyze customer data. In this module, we will have a look at new possibilities and challenges for companies following digitalization. In this, we will examine how companies can use digital tools and big data to make their customer interactions as well as their internal business processes more effective. More precisely, we will consider changing market structures and new strategic options (such as mass customization). Moreover, we will analyze the new digitalized customer journey and its implications for the sales force. A central element of the module will be the elaboration of a business case together with top executives of selected companies. In the context of this business case, students will have the opportunity to apply and deepen their theoretical knowledge on digital topics and discuss their insights with experienced practitioners. Students should be able to analyze a company's specific market situation and to derive practical recommendations. At the end of the module, students will present their results to the top executives who will challenge and assess them. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Project seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| The module exam consists of the written elaboration of a case study (80% of the grade) and a presentation of the results (20% of the grade). | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Credit points are granted if participants pass the module exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be communicated at the beginning of the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz/ Jan Wieseke

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz/ Jan Wieseke and assistants

Sonstige Informationen/ Further information

Sales Force Digitalization

| Sales in Business-to-Business Markets | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Sales in Business-to-Business Markets | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung, Übung und Praxisprojekt | | | a) Vorlesung und Übung: 4 SWS b) Praxisprojekt: 2 SWS | 232,5 h | 60xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Siehe Homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) • Wahlpflichtmodul (min. 15 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Überblick über die Spezifika von Industriegütermärkten | | | | | |
| Verständnis der Herausforderungen, die Industriegütermärkte an den Marketingmix bzw. das Vertriebsmanagement stellen | | | | | |
| Solides Verständnis der verschiedenen Konzepte, Methoden und Werkzeuge, die für ein erfolgreiches Management von Vertrieb und Marketing in Industriegüterunternehmen wichtig sind | | | | | |
| Strategische Herausforderungen in Praxisfällen verstehen und durchdringen, sowie selbstständig fundierte Lösungsansätze erarbeiten | | | | | |
| Die Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung in den verschiedenen Facetten des Industriegütermarketings verstehen, sowie konzeptionelle Vermittlung von potenziellen Stellhebeln für Kundenmanagement bzw. Customer Relationship Management (CRM) | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Rahmen des Kurses werden Strategien, Konzepte, Methoden, und Werkzeuge vorgestellt, die für das Marketing und insbesondere den Vertrieb von Industriegütern eingesetzt werden können. Die folgenden Themen sind Kerninhalte der Veranstaltung: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Marketing und Vertrieb in Industriegütermärkten • Geschäftstypen im Industriegütermarketing • (Digitale) Organisationale Beschaffungsprozesse • Kundenmanagement Grundkonzepte • Kleinkundenmanagement • Key Account Management • Leistungsmanagement • Strategie & Positionierung | | | | | |
| In den Vorlesungs- und Übungsteil sind zudem themenrelevante Praxisvorträge integriert. Ergänzt wird dieses Modul | | | | | |

durch Praxisprojekte mit unterschiedlichen Unternehmenspartnern. Im Rahmen dieses Veranstaltungsteils agieren die Studierenden als studentische BeraterInnen, die in Teams wissenschaftlich fundierte Lösungen für reale vertriebliche Fragestellungen erarbeiten. Die folgenden Agendapunkte skizzieren den Ablauf der Veranstaltung:

- Bei einem Kick-Off Termin werden den Studierenden die zur Problemlösung nötigen Informationen von den Partnerunternehmen zur Verfügung gestellt.
- In einer Zwischenbesprechung bekommen die Studierenden von den Dozenten sowie Unternehmensvertretern Feedback zu ihren vorläufigen Lösungsansätzen.

In der Abschlussveranstaltung präsentieren die Teams ihre finalen Lösungskonzepte vor den Führungskräften, die im Anschluss kritisch diskutiert werden.

Lehrformen/ Teaching methods

Vorlesung, Übung und Praxisprojekt

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussnote setzt sich aus der Note der Modulabschlussklausur (60%) und der Projektarbeit (40%) zusammen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert ist. Es müssen beide Teilprüfungen (Modulabschlussklausur und Projektarbeit) bestanden werden.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

- Backhaus, K./Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing, 10. Aufl., Vahlen: München.
- Backhaus, K./Voeth, M. (2015): Handbuch Business-to-Business-Marketing, 2. Aufl., Vahlen: München.
- Belz, Ch./Müllner, M./Zupancic, D. (2015): Spitzenleistungen im Key Account Management, 4. Aufl., Vahlen: München.
- Belz, Ch. / Bieger, T. (2006): Customer Value, 2. Aufl., mi Fachverlag: Landsberg.
- Homburg, Ch. (2020): Marketingmanagement, 7. Aufl., Springer Gabler: Wiesbaden.
- Zupancic, D. (2019): Sales Drive, Springer Gabler: Wiesbaden.
- Belz, Ch. /Schmitz, Ch Zupancic (2008): So managen Sie Kleinkunden, in: Harvard Business Manager, 30. Jg., Heft. 6 (Juli), S. 70 79.
- Schmitz, Ch. /Biermann, Ph. (2007): Beschaffungsprozesse mittelständischer Unternehmen Eine explorative Analyse am Beispiel der Beschaffung von Informationstechnologie, 2007, in: ZfKE , 55. Jg., Heft 4, S. 243 265.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| Sales Manager Perspective – Managing the Sales Force | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 3 SWS | 116,25 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Informationen zur Anmeldung finden Sie auf der Website des Sales Management Departments unter „Studierende > Master > Mastermodule“. | | | | | |
| Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen sollen vertiefte Kenntnisse der grundlegenden Mechanismen und Herausforderungen bei der Gestaltung und der Führung von Vertriebsorganisationen kennenlernen. Die TeilnehmerInnen sollen außerdem eine kritische Auseinandersetzung mit den vermittelten Theorien und Methoden zur effizienten Planung, Organisation und Kontrolle des Vertriebs und der relevanten Instrumente erlernen. Die TeilnehmerInnen sollen dazu befähigt werden, die kennengelernten Methoden und Instrumente im Rahmen von praxisbezogenen Fallstudien anzuwenden. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Dieses Modul vermittelt ein Verständnis der Mechanismen des Vertriebsmanagements, insbesondere der Führung von Vertriebsorganisationen. Dabei steht die Rolle des Verkaufsumfelds und des Vertriebsleiters im Mittelpunkt, die einen wesentlichen Einfluss auf die Gestaltung der Einstellung, des Verhaltens und der Leistungsergebnisse des Verkäufers nehmen. Thematische Schwerpunkte bilden beispielsweise vertriebsspezifische Führungsstrategien, Entlohnungs- und Motivationskonzepte sowie Performance Management Konzepte, die vorgestellt und diskutiert werden. Zudem vermittelt das Modul ein Verständnis über den Einfluss der Digitalisierung auf das Kunden- und Verkäuferverhalten und daraus resultierende Vertriebsmanagementprozesse. Ziel ist die Vermittlung von Wissen, wie eine Vertriebsorganisation und die Vertriebsakteure zielgruppenspezifisch geführt werden können unter Einbezug aktuellster Forschungsergebnisse. Zudem finden ergänzend zu den Vorlesungen im Rahmen des Moduls themenrelevante Praxisvorträge zur Übertragung und Anwendung der Vorlesungsinhalte ins praktische Umfeld statt. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Aktuelle Quellen und Materialien werden jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Christian Schmitz

Lehrende: Prof. Dr. Christian Schmitz und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Sales Manager Perspective – Managing the Sales Force

| Salesperson Perspective: Managing the Personal Selling Process | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time Vorlesung: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 127,5 h | Gruppengröße/ Group size 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Für das Modul können circa 40 Teilnehmer zugelassen werden. Eine verbindliche Anmeldung ist darum unbedingt notwendig. Weitere Informationen sind der Webseite des Lehrstuhls zu entnehmen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die TeilnehmerInnen sollen die grundlegenden Mechanismen und Herausforderungen des persönlichen Verkaufs identifizieren und erklären können. Sie sollen zudem aktuelle Verkaufstheorien und –praktiken vergleichen und bewerten können. Im Rahmen von praxisbezogenen Fallstudien sollen die Studierenden die gewonnenen Erkenntnisse einsetzen und auf die spezifischen Fragestellungen transferieren. Darüber hinaus sollen die TeilnehmerInnen in die Lage versetzt werden, im Rahmen der Modulabschlussklausur auf Basis des erlangten Wissens für bestimmte Situationen passende Verkaufsansätze und –strategien zu entwickeln. | | | | | |
| Inhalt/ Contents In vielen Unternehmen sind Vertriebsmitarbeiter oft die einzige und somit wichtigste Verbindung zum Kunden. Diese begleiten den Kunden häufig vom Erstkontakt an über den gesamten Prozess der Geschäftsbeziehung hinweg. In diesem Modul wird die Rolle des Vertriebs nicht nur in der Kundenakquise, sondern in allen Phasen der Geschäftsbeziehung, beleuchtet. Insbesondere im After-Sales-Management ist ein aktives Kundenbeziehungsmanagement (Customer-Relationship-Management) ein wichtiger Baustein für eine langfristige Beziehung zum Kunden. Für Vertriebsmitarbeiter ist es, insbesondere in Zeiten eines hohen Wettbewerbs und der zunehmenden Digitalisierung des Vertriebs, von enormer Bedeutung, sich auf die Marktveränderungen (z.B. durch die Digitalisierung) und die verschiedenen Verkaufsphasen innerhalb der Verkäufer-Kunden-Interaktion vorzubereiten und die Auswirkungen bestimmter Verkaufstechniken zu berücksichtigen. Neben den theoretischen Grundlagen werden durch Praxisvorträge tiefe Einblicke in die Verkaufstaktiken und -strategien von Unternehmen gegeben. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Vorlesung mit Fallstudien | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der Note der Modulabschlussklausur. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Wird am Anfang der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Schmitz / Prof Dr. Wieseke

Lehrende: Prof. Dr. Schmitz / Prof Dr. Wieseke und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Salesperson Perspective: Managing the Personal Selling Process

| Strategic Decisions in the Sales Organization | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 6 SWS | 232,5 h | 40xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Siehe Homepage | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sales & Marketing • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (45 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmenden vertiefte Kenntnisse der strategischen Stellhebel des Vertriebskonzeptes aus Sicht der Unternehmensleitung zu vermitteln. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, strategische Alternativen innerhalb der Vertriebsentscheidungen zu analysieren und zu bewerten. Darüber hinaus sollen die gewonnenen Kenntnisse im Rahmen der Analyse von aktuellen unternehmensbezogenen Fragestellungen angewendet werden. Zudem sollen die Teilnehmenden befähigt werden, die Ergebnisse der Analyse in Form einer Abschlusspräsentation zu präsentieren.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Neben der Perspektive der Vertriebsmitarbeiter (Modul „Managing the Personal Selling Process“) und der direkten Vertriebsführung (Modul „Managing the Sales Force“) soll in diesem Modul die besondere Perspektive der Unternehmensleitung eingenommen werden.. Dafür werden zum einen die Auswirkungen der Digitalisierung auf strategische Geschäftsmodelle wissenschaftlich kategorisiert. Darüber hinaus werden die zentralen strategischen Stellhebel des Vertriebskonzeptes vermittelt und im Kontext eines ganzheitlichen Ziel- und Strategiesystems von Unternehmen dargestellt. Die unterschiedlichen Strategieoptionen werden im Kontext verschiedener Branchen, Produkte sowie vor dem Hintergrund der zunehmenden Relevanz digitaler Geschäftsmodelle kritisch diskutiert und bewertet. Zentrales Element ist dabei die Einbindung von Top Executives ausgewählter Unternehmen, die einen umfassenden Einblick in ihre strategischen Entscheidungen geben. Im Rahmen der Bearbeitung einer aktuellen unternehmensbezogenen Fragestellung werden die zuvor vermittelten theoretischen Kenntnisse eingesetzt und weiter vertieft. Die Studierenden sollen in der Lage sein, strategische Entscheidungen und Probleme der jeweiligen Unternehmen mittels eines wissenschaftlichen Ansatzes zu hinterfragen und zu lösen sowie umsetzbare Handlungsempfehlungen zu generieren. Die erarbeiteten Lösungen werden von Studierendenteams präsentiert und mit den Top Executives diskutiert. Die Anwesenheit bei allen Veranstaltungsterminen wird aus organisatorischen und Fairness-Gründen erwartet und ist ebenso förderlich für eine erfolgreiche Bearbeitung der Fallstudien.</p> | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Projektarbeit | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Projektarbeit (80% der Note) und Präsentation der Ergebnisse (20% der Note) | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,30 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Jan Wieseke

Lehrende: Prof. Dr. Jan Wieseke und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Strategic Decisions in the Sales Organization

| Seminar Management Science I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockseminar | | | Blockseminar: 6 SWS | 232,5 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Fundierte Kenntnisse der Anwendung quantitativer Methoden aus dem Bachelorstudium bzw. den Mastermodulen „Rationales Entscheiden“ und „Management Science“ werden vorausgesetzt. Nicht Voraussetzung für das Seminar Management Science II, welches jedes Sommersemester angeboten wird. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine vorherige Anmeldung ist an matthias.grot@rub.de erforderlich. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen erwerben vertiefte Kenntnisse quantitativer Methoden und Anwendungen zur optimalen Lösung vielfältiger wirtschaftlicher Fragestellungen. Gleichzeitig wird die Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit komplexen Problemen auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung des aktuellen Stands der Forschung erreicht. Die TeilnehmerInnen erläutern und veranschaulichen eine vorliegende Problemstellung. Ausgewählte Modelle oder Lösungsansätze aus internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften werden untersucht, miteinander verglichen und bewertet. Ggf. werden eigene Optimierungsmodelle oder Modellmodifikationen entwickelt und mittels Standardsoftware gelöst, Ergebnisse werden beschrieben und bewertet. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Jeweils ausgewählte Gebiete des Management Science werden vertiefend behandelt. Dazu werden Themenstellungen durch die Teilnehmer selbständig bearbeitet und in Form einer Hausarbeit und einer Präsentation zur Diskussion gestellt. Damit erfolgt auch eine fundierte Vorbereitung auf eine Masterarbeit sowie selbständige wissenschaftliche Beiträge. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht in einer Hausarbeit. Es kann eine zusätzliche Studienleistung in Form einer Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. Mit der Hausarbeit können maximal 80 Punkte erworben werden, mit der Präsentation zusätzlich insgesamt maximal 20 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Die Bonuspunkte werden nur dann angerechnet, falls die Modulabschlussprüfung bestanden ist. Es besteht Anwesenheitspflicht bei den Veranstaltungen im Plenum. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Internationale wissenschaftliche Zeitschriften.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Brigitte Werners mit Assistentinnen und Assistenten

Lehrende: Prof. Dr. Brigitte Werners

Sonstige Informationen/ Further information

| Seminar Management Science II | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockseminar | | | Blockseminar: 6 SWS | 232,5 h | 25xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Fundierte Kenntnisse der Anwendung quantitativer Methoden aus dem Bachelorstudium bzw. den Mastermodulen „Rationales Entscheiden“ und „Management Science“ werden vorausgesetzt. Nicht Voraussetzung für das Seminar Management Science I, welches jedes Wintersemester angeboten wird. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Eine vorherige Anmeldung ist an matthias.grot@rub.de erforderlich. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die TeilnehmerInnen erwerben vertiefte Kenntnisse quantitativer Methoden und Anwendungen zur optimalen Lösung vielfältiger wirtschaftlicher Fragestellungen. Gleichzeitig wird die Fähigkeit zur selbständigen Auseinandersetzung mit komplexen Problemen auf wissenschaftlichem Niveau und unter Berücksichtigung des aktuellen Stands der Forschung erreicht. Die TeilnehmerInnen erläutern und veranschaulichen eine vorliegende Problemstellung. Ausgewählte Modelle oder Lösungsansätze aus internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften werden untersucht, miteinander verglichen und bewertet. Ggf. werden eigene Optimierungsmodelle oder Modellmodifikationen entwickelt und mittels Standardsoftware gelöst, Ergebnisse werden beschrieben und bewertet. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Jeweils ausgewählte Gebiete des Management Science werden vertiefend behandelt. Dazu werden Themenstellungen durch die Teilnehmer selbständig bearbeitet und in Form einer Hausarbeit und einer Präsentation zur Diskussion gestellt. Damit erfolgt auch eine fundierte Vorbereitung auf eine Masterarbeit sowie selbständige wissenschaftliche Beiträge. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht in einer Hausarbeit. Es kann eine zusätzliche Studienleistung in Form einer Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. Mit der Hausarbeit können maximal 80 Punkte erworben werden, mit der Präsentation zusätzlich insgesamt maximal 20 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Die Bonuspunkte werden nur dann angerechnet, falls die Modulabschlussprüfung bestanden ist. Es besteht Anwesenheitspflicht bei den Veranstaltungen im Plenum. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Internationale wissenschaftliche Zeitschriften.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Brigitte Werners

Lehrende: Prof. Dr. Brigitte Werners mit Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Pflichtpraktikum Mandatory Internship | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points 20 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 600 h | Semester/ Term 3. Semester | Turnus/ Frequency jedes Semester | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Praktikum | | | Kontaktzeit/ Contact time Blockveranstaltung (8 Wochen) | Selbststudium/ Self-study 600 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch oder Englisch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Zulassungsvoraussetzung zum Praxissemester ist der erfolgreiche Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 20 CP aus dem Bereich der Pflichtmodule, davon 10 CP durch die erfolgreiche Absolvierung des Pflichtmoduls "Professional Skill Development". | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Bitte wenden Sie sich vorab an Frau Dr. Anna Talmann: anna.talmann@rub.de | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory Module (20 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Projektpraktika, die in der Regel bei Unternehmen, Verwaltungen, Ministerien, Verbänden etc. durchgeführt werden, dienen der Erfahrungsbildung, der Anwendung und der Erprobung des vorab erworbenen Wissens. Die Studierenden können das Praxissemester auch im Ausland absolvieren, wodurch sich das erworbene Kompetenzspektrum um Fertigkeiten erweitert, die für die internationale Interaktion nützlich oder notwendig sind. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Das 15-wöchige Praktikum findet in Abhängigkeit von der Vertiefungsrichtung bei unterschiedlichen Kooperationspartnern statt. Die Studierenden erhalten im Praxissemester die Möglichkeit, die Arbeit in Institutionen aus eigener Anschauung kennenzulernen. Das Praxissemester ist ein fester Bestandteil des Studiums und erhöht den Praxisbezug über die Arbeit in den wissenschaftlichen Einrichtungen der Hochschule hinaus deutlich. Nach erfolgreich absolviertem praktischem Studiensemester sind die Studierenden in der Lage, das theoretisch und praktisch erworbene Wissen der ersten Studiensemester durch Mitarbeit in den Institutionen anzuwenden. Die Studierenden erhalten durch das praktische Studiensemester Impulse für den weiteren Studienverlauf und verbessern ihre sozialen und fachübergreifenden Kompetenzen, die einen späteren Einstieg in das Berufsleben erleichtern. Die Studierenden können das Praxissemester auch im Ausland absolvieren. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Praktikum | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Praktikumsbericht (20 Seiten) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt voraus, dass vorab eine Studienleistung in Form einer Präsentation erbracht wurde. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Werden Moodle Kurs bereitgestellt. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Nicola Werbeck Lehrende: Prof. Dr. Nicola Werbeck | | | | | |

Sonstige Informationen/ Further information

Das Modul richtet sich nur an Studierende des M.Sc. Economic Policy Consulting.

Pflichtpraktikum

| Professional Skill Development | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Blockveranstaltung | | | | | 30xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Das Modul muss vor dem Pflichtpraktikum absolviert werden. Zulassungsvoraussetzung zum Pflichtpraktikum ist der erfolgreiche Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Bereich der Pflichtmodule. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| FlexNow | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul (20 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die TeilnehmerInnen sollen lernen, anwendungsorientiert Themen zu erarbeiten und ihre Forschungsergebnisse innerhalb und außerhalb der Hochschule zu präsentieren. Dabei sollen die sprachlichen und persönlichen Kompetenzen und die Analyse- und Kritikfähigkeit der Studierenden verbessert werden. Die Studierenden erlernen unter anderem anhand von praxisorientierten und praxisrelevanten Fragestellungen lösungsorientierte Vorschläge zu entwickeln. In Kleingruppen üben die Studierenden die Vermeidung und Lösung von Konflikten sowie die Vorbereitung auf Konfliktgespräche durch Rollensimulation. Die Teilnehmer erlernen in einem situativen Ansatz unterschiedliche Methoden und Ansätze zur Erklärung von Verhaltensweisen und deren Einflussfaktoren kennen, um darauf aufbauend Methoden für eine lösungsorientierte Gesprächsführung anwenden zu können sowie Verhandlungsgeschick zu entwickeln. Im Fokus der Lehrveranstaltung steht dabei neben dem Erlernen einer „Problemlösungskompetenz“ das Vermitteln einer Tool-Box des Change-Managements, das sich aus Beratung, Prozessbegleitung, Implementation neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse in Organisationen und Unterstützung der Nachhaltigkeit und Akzeptanz solcher Prozesse zusammensetzt.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Im Rahmen des „Professional Skill Development“ werden verschiedene Coachingkonzepte / -methoden angewendet, durch das den Teilnehmern relevante „Softskills“ vermittelt werden, die im Tätigkeitsfeld der Politikberatung unerlässlich sind. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung und Übung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Teilnahme | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Durchgängige Teilnahme an der Blockveranstaltung | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature | | | | | |
| Werden im Rahmen der Veranstaltung sowie im Moodle Kurs bereitgestellt. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s) | | | | | |
| Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Nicola Werbeck Lehrende: Prof. Dr. Nicola Werbeck | | | | | |
| Sonstige Informationen/ Further information | | | | | |
| Das Modul kann nur von Studierenden des M.Sc. Economic Policy Consulting belegt werden. | | | | | |

| Ausgewählte Probleme der Transformation der Energie- und Infrastruktursysteme | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Selected problems of the transformation of energy and infrastructure systems | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| 075 280 | 5 CP | | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study 150 h | Gruppengröße/ Group size xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Vorkenntnisse aus den M.Sc.-Modulen „Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht“ und „Energieright“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Energie- & Umweltökonomik • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15 ECTS) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Teilnehmenden sollen unterschiedliche Problemfelder aus den Bereichen Energieright und -wirtschaft analysieren und mit dem Meinungsstand in Literatur und Rechtsprechung verknüpfen. Mögliche Entwicklungsperspektiven sollen diskutiert und einer eigenen kritischen Bewertung unterworfen werden. Idealerweise sind rechtspolitische Ziele bzw. Handlungsempfehlungen für Gesetzgebung und Gesetzesvollzug zu entwickeln. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Das Seminar vertieft anhand aktueller und praxisrelevanter Fragestellungen den Stoff aus dem Modul „Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht“. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Blockseminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit. Es können zusätzliche Studienleistungen in Form einer Präsentation erbracht werden, für die Bonuspunkte erworben werden können. In der Hausarbeit sind maximal 80 Punkte zu erreichen, durch die Präsentation zusätzlich maximal 20 Bonuspunkte. Die Modulnote ergibt sich aus sodann aus einer Punkteskala, die von Null bis 100 Punkte reicht. Die Bonuspunkte werden auch angerechnet, wenn die Modulabschlussprüfung ohne die Bonuspunkte nicht bestanden wäre. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Aus dem o.g. Modul „Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht“; weitere Hinweise erfolgen in der Seminarvorbesprechung.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Sven-Joachim Otto

Lehrende: Prof. Dr. Sven-Joachim Otto und Assistent:innen

Sonstige Informationen/ Further information

Die Seminarvorbesprechung sowie die Themenvergabe erfolgen stets in der ersten Vorlesung des Moduls „Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht“.

Ausgewählte Probleme der Transformation der Energie- und Infrastruktursysteme

| Applied Econometrics with R | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Lecture b) Tutorial | | | Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | 105 h | 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | Basic knowledge of regression analysis and analytical statistics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Information concerning registrations is provided through the chair's website. Registration for examination through FlexNow within the time span announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compulsory module (20 ECTS) | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants should be enabled to distinguish different econometric models and explain their respective properties. They should apply these models to various economic and other data sets and interpret the results. In a situation where violations of certain assumptions are found, they should choose an appropriate approach and decide how to implement it. In the programming exercises, which use the software package R, students are supposed to apply code from pre-existing packages and develop new code based on the methodology studied in the course. Participants should be able to analyze and interpret their program outputs. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Econometrics allows to analyze data sets characterizing economic problems in a quantitative manner. To that end, economic models are cast into econometric models, which can then be applied to the economic data at hand. Two of the most important econometric models are the univariate and multivariate linear regression models, whose properties and underlying assumptions are discussed in detail. Remedies for violations of the assumptions are likewise discussed. A short overview of time series models is likewise given. These models are then implemented in the software package R, using existing and creating new code, and applied to artificially created and actual data sets. Results are analyzed and described. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Lecture and tutorial | | | | | |

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Final grade is the grade of the final exam.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Credit points are awarded if a passing grade has been reached in the final exam.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lecture slides and exercises are made available on Moodle. Literature references are provided in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy / Dr. Miriam Seifert

Sonstige Informationen/ Further information

Applied Econometrics with R

| Applied Time Series Analysis | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements At least one graduate course in Econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration (Voluntary) registration through Moodle, registration for examination through FlexNow within the time span announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants should understand and make use of modern time series techniques in empirical research. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course provides the review of time series models widely applied in economics and finance. Starting from univariate linear ARMA models we consider a broad class of linear and non-linear time series approaches (including ARIMA, GARCH, VARMA, etc.) with focusing on estimation and forecasts. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Final grade is the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded if a passing grade has been reached in the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Lecture slides and exercises are made available on Moodle. Literature references are provided in the lecture. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Sonstige Informationen/ Further information

Applied Time Series Analysis

| Econometrics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Summer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Bachelor courses in Inferential Statistics and Basic Econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration (Voluntary) registration through Moodle, registration for examination through FlexNow within the time span announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Kern-Modul (30 ECTS) • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants should be enabled to understand the setup of the linear regression model, distinguish different violations of the basic assumptions, and know how to choose and apply appropriate remedies in such cases. Furthermore, they should be able to make use of basic techniques for time series analysis. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course is the first graduate course in econometrics, which concentrates primarily on the linear regression model, its estimation, inference and diagnostics. A short introduction in time series analysis would conclude the course. It provides a sound theoretical background in Econometrics for successful participation in more advanced Econometrics courses. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Final grade is the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded if a passing grade has been reached in the final exam. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lecture slides and exercises are made available on Moodle. Literature references are provided in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Sonstige Informationen/ Further information

Econometrics

| Financial Econometrics | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements At least one graduate course in Econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration (Voluntary) registration through Moodle, registration for examination through FlexNow within the time span announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Finance • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants should understand and make use of modern econometric techniques for modelling financial processes. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course provides the review of empirical methods applied in a quickly growing field of financial econometrics. The course concentrates on describing and modelling stylized facts found in return and volatility time series. The important financial models (CAPM, APT) are discussed from the empirical point of view as well. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Final grade is the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded if a passing grade has been reached in the final exam. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) 8,3 % | | | | | |
| Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature Lecture slides and exercises are made available on Moodle. Literature references are provided in the lecture. | | | | | |

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Sonstige Informationen/ Further information

Financial Econometrics

| Multivariate Statistical Methods | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses a) Lecture b) Tutorial | | | Kontaktzeit/ Contact time Lecture: 2 SWS Tutorial: 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 255 h | Gruppengröße/ Group size 100xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language English | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Basic knowledge of regression analysis and analytical statistics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration (Voluntary) registration through Moodle, registration for examination through FlexNow within the time span announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Operations and Service Management • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Participants should understand and make use of different multivariate statistical methods and apply them to economic and other data sets. In the written exercises, methods are applied, compared and evaluated. In the programming exercises, which use the software package R, students are supposed to apply code from pre-existing packages and develop new code based on the methodology studied in the course. Participants should be able to analyze and interpret their program outputs. | | | | | |
| Inhalt/ Contents This course provides the review of multivariate statistical methods, e.g. principal component analysis, factor analysis and discriminant analysis, which are of great importance in empirical economic research. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Lecture and tutorial | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Final grade is the grade of the final exam. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Credit points are awarded if a passing grade has been reached in the final exam. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Lecture slides and exercises are made available on Moodle. Literature references are provided in the lecture.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy / Dr. Markus Pape

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy / Dr. Markus Pape

Sonstige Informationen/ Further information

Multivariate Statistical Methods

| Seminar in Econometrics | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | every semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Seminar | | | Seminar: 2 SWS | 277,5 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| English | | | At least one graduate course in Econometrics. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Attendance of the first meeting is mandatory for participation. Students must register for the examination in FlexNow. Registration deadlines are announced by the examination office. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirical Economics • Elective module | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • International Finance • Data Science & Quantitative Analysis • Statistics & Econometrics • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elective module (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Participants should learn to comprehend, compare and summarize one or multiple sources on a particular topic, which can either be parts of textbooks or original research articles. They should rephrase and organize the main aspects of the topic, and, in a possible application, analyze a data set or discover the properties of a particular statistical or econometric approach, as well as evaluate their results. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| The seminar provides a broad range of topics to choose from, primarily (but not exclusively!) in the fields of macroeconomics, financial econometrics and time series econometrics. Participants are supposed to write a term paper of at most 20 pages and to present it at the end of the semester. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Seminar | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Oral examination. Participation in the oral examination requires that a term paper is submitted until the due date, and that the submitted term paper would suffice to receive a passing grade. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Students must receive a passing grade in the oral examination to receive credit points. | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS) | | | | | |
| 8,3 % | | | | | |

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Will be announced during the first meetings.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Lehrende: Prof. Dr. Vasyl Golosnoy

Sonstige Informationen/ Further information

Seminar in Econometrics

| Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Key issues of energy law and industry | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | jedes Semester | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | Vorlesung: 2 SWS | 127,5 h | 60xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Vorkenntnisse aus der Vorlesung „Grundlagen des Wirtschaftsrechts“ und den B.Sc.-Modulen „Internationales und deutsches Wirtschaftsrecht I/II“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energie- & Umweltökonomik • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| <p>Die Teilnehmenden sollen energiebezogene Problemlagen im Hinblick auf ihre ökonomische und rechtliche Relevanz differenzieren sowie diese einschlägigen gesetzlichen Regelungen zuordnen können. Dazu sollen sie in der Auslegung und Anwendung einschlägiger Rechtsnormen bzw. in der Subsumtion konkreter Fallkonstellationen unter dieselben unterwiesen werden. Insoweit ist immer auch einschlägige Rechtsprechung heranzuziehen und ggfs. kritisch zu würdigen. Im Vordergrund steht somit, abstrakte rechtliche Regelungen auf konkrete Lebenssachverhalte anzuwenden. Andererseits gilt es, gerade im Zuge der hoch dynamisch verlaufenden „Energiewende“ einzelne gesetzliche Regelungen in punkto Zielgenauigkeit und Kohärenz kritisch zu hinterfragen und dazu etwa auch rechtspolitische Handlungs- bzw. Verbesserungsempfehlungen zu diskutieren. Den Studierenden soll ein Eindruck davon vermittelt werden, welche Aspekte der Energiewirtschaft derzeit besonders problembehaftet bzw. praxisrelevant sind. Insgesamt erhalten sie einen soliden Überblick und zu besonders neuralgischen Aspekten vertiefende Kenntnisse zur allgemeinen Struktur der Energiewirtschaft wie zur Systematik und den (internationalen, europäischen u. nationalen) Regelungsebenen des Energierechts.</p> | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| <p>Die Vorlesung thematisiert aktuelle juristische und ökonomische Fragen bei der Neuordnung der Energiewirtschaft im Zuge der deutschen „Energiewende“. Hierbei wird ein Überblick über das Energierecht vermittelt. Vertiefend werden ausgewählte praxisrelevante Aspekte behandelt: Beispielsweise das System der Netzregulierung und namentlich das Energievertragsrecht und namentlich das Recht der erneuerbaren Energien und der Energieeffizienz (sog. Energieumwelt- bzw. Klimaschutzrecht). Leitfrage der Vorlesung ist, wie sich Energieunternehmen unter den</p> | | | | | |

gewandelten Rahmenbedingungen am Markt positionieren und organisieren können bzw. welche neuen Betätigungsformen sich anbieten. Dazu werden jeweils einschlägige rechtliche Vorgaben und aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung in den Blick genommen und diskutiert.

Lehrformen/ Teaching methods

Vorlesung

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Hinweise zu den einschlägigen Rechtsnormen sowie zur Ausbildungs- und Vertiefungsliteratur erfolgen in den jeweiligen Veranstaltungen.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Sven-Joachim Otto

Lehrende: Prof. Dr. Sven-Joachim Otto und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Einführung in die Energiewirtschaft und das Energiewirtschaftsrecht

| Wirtschaftsrecht I | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Law of Economics I | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Winter | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung Kreditsicherungsrecht b) Vorlesung Zivilprozess- und Insolvenzrecht | | | a) 2 SWS b) 2 SWS | 255 h | 60xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Vorkenntnisse aus der Vorlesung „Grundlagen des Wirtschaftsrechts“ und den BA-Modulen „Internationales und deutsches Wirtschaftsrecht I/II“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Teilnehmer sollen unterschiedliche Lebenssachverhalte differenzieren und einschlägige rechtliche Regelungen zuordnen können. Zudem sollen die Teilnehmer die gesetzlichen Tatbestände benennen und definieren, um näher zu prüfen, ob sich der jeweilige Lebenssachverhalt unter eine bestimmte Regelung subsumieren lässt. Insoweit ist auch das Skizzieren einschlägiger Rechtsprechung sowie eine kritische Würdigung dieser vorzunehmen. Im Vordergrund steht somit, abstrakte Regelungen auf eine Vielzahl von Lebenssachverhalten anzuwenden, indem rechtliche, teilweise streitige Materien erarbeitet werden, um ggfs. neue Lösungsansätze entwickeln zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Vorlesung Zivilprozess- und Insolvenzrecht soll im Zusammenspiel mit rechtsökonomischen Betrachtungen Grundzüge der Rechtsdurchsetzung bzw. Rechtsverteidigung im zivilgerichtlichen Verfahren vermitteln. Außerdem werden Einzelzwangsvollstreckung und Insolvenzverfahren behandelt. Die Vorlesung Kreditsicherungsrecht steht damit in engem thematischen Zusammenhang und soll die unterschiedlichen Sicherungsinteressen von Schuldern, Gläubigern und Sicherungsgebern in ihrem jeweiligen rechtlichen Rahmen unter Einbindung der relevanten Rechtsprechung behandeln. | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Vorlesung | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung. | | | | | |

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,3 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Obligatorische Gesetzestexte und ergänzende Literatur werden jeweils in der ersten Sitzung vorgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Dr. Hoffmann

Lehrende: Dr. Hoffmann und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Ergänzend wird der Besuch der Module „Energierrecht“ und „Wirtschaftsrecht III“ empfohlen.

Wirtschaftsrecht I

| Wirtschaftsrecht II | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Law of Economics II | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 10 CP | 300 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| a) Vorlesung Kartellrecht b) Vorlesung Deutsches und internationales Handels- und Gesellschaftsrecht | | | a) 2 SWS b) 2 SWS | 255 h | xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Vorkenntnisse aus der Vorlesung „Grundlagen des Wirtschaftsrechts“ und den BA-Modulen „Internationales und deutsches Wirtschaftsrecht I/II“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Teilnehmer sollen unterschiedliche Lebenssachverhalte differenzieren und einschlägige rechtliche Regelungen zuordnen können. Zudem sollen die Teilnehmer die gesetzlichen Tatbestände benennen und definieren, um näher zu prüfen, ob sich der jeweilige Lebenssachverhalt unter eine bestimmte Regelung subsumieren lässt. Insoweit ist auch das Skizzieren einschlägiger Rechtsprechung sowie eine kritische Würdigung dieser vorzunehmen. Im Vordergrund steht somit, abstrakte Regelungen auf eine Vielzahl von Lebenssachverhalten anzuwenden, indem rechtliche, teilweise streitige Materien erarbeitet werden, um ggfs. neue Lösungsansätze entwickeln zu können. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Die Vorlesung Kartellrecht umfasst schwerpunktmäßig und im Allgemeinen das deutsche und europäische Kartellrecht. Hierbei werden vor allem die drei „Säulen“ des Kartellrechts, nämlich Kartelle als grundsätzlich verbotene horizontale und vertikale Unternehmensvereinbarungen sowie die Ausnahmen vom Kartellverbot, die Missbrauchskontrolle und die Fusionskontrolle behandelt. Kollisionen zwischen Gesellschafts- und Kartellrecht sind ebenso Gegenstand der Veranstaltung wie die Fragen privater Rechtsdurchsetzung durch betroffene Unternehmen. Darüber hinaus werden Zuständigkeiten und Maßnahme Möglichkeiten der deutschen und europäischen Kartellbehörden behandelt. Schwerpunkt der Vorlesung Deutsches und internationales Handels- und Gesellschaftsrecht sind beim Handelsrecht der Kaufmannsbegriff, die Firma, die handelsrechtlichen Vertretungsmöglichkeiten, das Handelsregister, die speziellen handelsrechtlichen Vertragsarten und Vertragsverhältnisse nach CISG und anderen internationalen Regelungen. Organisationsformen, Gründungsaufwand, Geschäftsführungs- und Vertretungsregeln sowie die unterschiedlichen Haftungskonstellationen bilden unter Einbeziehung exemplarischer internationaler Gesellschaftsformen den Schwerpunkt des gesellschaftsrechtlichen Teils der Vorlesung. | | | | | |

Lehrformen/ Teaching methods

Vorlesung

Prüfungsformen/ Mode of assessment

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer schriftlichen Klausur.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points

Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

8,4 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Obligatorische Gesetzestexte und ergänzende Literatur werden jeweils in der ersten Sitzung vorgestellt.

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Dr. Hoffmann

Lehrende: Dr. Hoffmann und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Ergänzend wird der Besuch der Module „Recht der öffentlichen Versorgung“ und „Wirtschaftsrecht IV“ empfohlen.

Wirtschaftsrecht II

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Wirtschaftsrecht III | | | | | |
| Law of Economics III | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points 5 CP | Arbeitsaufwand/ Workload 150 h | Semester/ Term 1.-3. Semester | Turnus/ Frequency Winter | Dauer/ Duration 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses Blockseminar | | | Kontaktzeit/ Contact time 2 SWS | Selbststudium/ Self-study 150 h | Gruppengröße/ Group size 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language Deutsch | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements Vorkenntnisse aus der Vorlesung „Grundlagen des Wirtschaftsrechts“, den B.Sc.-Modulen „Internationales und deutsches Wirtschaftsrecht I/II“ sowie dem M.Sc.-Modul „Wirtschaftsrecht I“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application Economic Policy Consulting MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul Management and Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Energie- & Umweltökonomik • General Economics • General Management Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) Sales Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) Economics MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) Management MSc. <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets Die Teilnehmer sollen unterschiedliche rechtsökonomische Problemfelder analysieren und mit dem Meinungsstand in Literatur und Rechtsprechung verknüpfen. Mögliche Entwicklungsperspektiven sollen diskutiert und einer eigenen kritischen Bewertung unterworfen werden. Dabei sollen rechtspolitische Überlegungen und Ziele mit in die Überlegungen einfließen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents Das Seminar vertieft anhand aktueller und praxisrelevanter Fragestellungen den Stoff aus den Vorlesungen zum Modul Wirtschaftsrecht I (Kreditsicherungsrecht, Zivilprozess- und Insolvenzrecht). | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods Hausarbeit | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit. Abschließend findet ein Seminartag statt, an welchem alle Hausarbeiten im Rahmen einer kurzen Präsentation vorgestellt werden. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Dr. Hoffmann

Lehrende: Dr. Hoffmann und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Wirtschaftsrecht III

| Wirtschaftsrecht IV | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Law of Economics IV | | | | | |
| Modul-Nr./ Module no. | Kreditpunkte/ Credit points | Arbeitsaufwand/ Workload | Semester/ Term | Turnus/ Frequency | Dauer/ Duration |
| | 5 CP | 150 h | 1.-3. Semester | Sommer | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen/ Courses | | | Kontaktzeit/ Contact time | Selbststudium/ Self-study | Gruppengröße/ Group size |
| Vorlesung | | | 2 SWS | 150 h | 20xStudierende |
| Unterrichtssprache/ Language | | | Teilnahmevoraussetzungen/ Requirements | | |
| Deutsch | | | Vorkenntnisse aus der Vorlesung „Grundlagen des Wirtschaftsrechts“, den B.Sc.-Modulen „Internationales und deutsches Wirtschaftsrecht I/II“ sowie dem M.Sc.-Modul „Wirtschaftsrecht II“ sind wünschenswert. | | |
| Anmeldeverfahren/ Registration | | | | | |
| Die (freiwillige) Kursanmeldung erfolgt über die Lernplattform Moodle der Ruhr-Universität, die Anmeldung zur Prüfung über FlexNow innerhalb der vom Prüfungsamt bekanntgegebenen Fristen. | | | | | |
| Verwendung des Moduls/ Module application | | | | | |
| Economic Policy Consulting MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement, Ressourcen und Energie • Wahlmodul | | | | | |
| Management and Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Energie- & Umweltökonomik • General Economics • General Management | | | | | |
| Finance, Accounting, Auditing, Controlling, & Taxation MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 15) | | | | | |
| Sales Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlmodul (max. 20 ECTS) | | | | | |
| Economics MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Policy • Wahlbereich Economics (min. 75 ECTS) • Wahlbereich Management (max. 15 ECTS) | | | | | |
| Management MSc. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbereich Management (min. 60 ECTS) • Wahlbereich Economics (max. 30 ECTS) | | | | | |
| Lernziele/ Learning targets | | | | | |
| Die Teilnehmer sollen unterschiedliche rechtsökonomische Problemfelder analysieren und mit dem Meinungsstand in Literatur und Rechtsprechung verknüpfen. Mögliche Entwicklungsperspektiven sollen diskutiert und einer eigenen kritischen Bewertung unterworfen werden. Dabei sollen rechtspolitische Überlegungen und Ziele mit in die Überlegungen einfließen. | | | | | |
| Inhalt/ Contents | | | | | |
| Das Seminar vertieft anhand aktueller und praxisrelevanter Fragestellungen den Stoff aus den Vorlesungen zum Modul Wirtschaftsrecht II (Kartellrecht, Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht). | | | | | |
| Lehrformen/ Teaching methods | | | | | |
| Hausarbeit | | | | | |
| Prüfungsformen/ Mode of assessment | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit. Abschließend findet ein Seminartag statt, an welchem alle Hausarbeiten im Rahmen einer kurzen Präsentation vorgestellt werden. | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten/ Requirements for the award of credit points | | | | | |
| Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Modulabschlussprüfung erfolgreich absolviert wurde. | | | | | |

Stellenwert der Note für die Endnote (bei einem Gesamtstudienumfang von 120 ECTS)/ Weight of the mark for the final score (based on a required coursework of 120 ECTS)

4,17 %

Lernmaterialien und Literaturangaben/ Learning material and relevant literature

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/ Module coordinator(s) and lecturer(s)

Modulbeauftragte/r: Dr. Hoffmann

Lehrende: Dr. Hoffmann und Assistentinnen und Assistenten

Sonstige Informationen/ Further information

Wirtschaftsrecht IV